

Проект « Птицы зимой »



Подготовила:

воспитатель

второй младшей группы
Зуева Татьяна

Витальевна

- **Тип проекта:** познавательный
- **Вид проекта:** групповой.
- **Срок реализации:** 1 неделя (в зимний период);
- **Участники:** дети, воспитатель, родители.
- **Актуальность.**
- Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.
- **Задача взрослых** - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем можно кормить птиц зимой.
В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

- **Цель проекта:** формирование общего представления детей о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

Обучающие:

- 1. Учить детей вести наблюдения за птицами, изучить образ жизни и поведения птиц зимой.
- 2. Дать первоначальные представления детям о птицах как живых существах, живущих на земле, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение.

Развивающие:

- 3. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- 4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать речевую активность.

Воспитательные:

- 5. Прививать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- 6. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

• 2.Основной этап. Реализация проекта.

Работа воспитателя с детьми.

Понедельник

- Рассматривание картин из серии: «Зимующие птицы»
- Раскрашивание силуэтов птиц.
- Беседа «Покормим птиц зимой»
- Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечником, кормушкой (птицы маленькие, беззащитные, пугливые, не могут постоять за себя и своё жильё...)

Вторник

- Чтение стихотворений о зимующих птицах.
- Просмотр презентации «Зимующие птицы»
- Дидактическая игра «Собери птицу»
- Просмотр мультфильма «Зимующие птицы»

Среда

- Чтение сказки М. Горького «Воробьишко».
- Образовательная деятельность (аппликация) «Птицы на кормушке»
- Слушание: «Голоса птиц».
- Д/ игра «Кто как голос подает?»
- П/игра « Воробушки и автомобиль»

Четверг

- Сюжетно – ролевая игра «Больница птиц»
- Беседа «Что едят птицы?»
- Просмотр мультфильма «Где обедал воробей?»
- Образовательная деятельность (лепка) «Зёрнышки для птичек»

Пятница

- Загадывание загадок о зимующих птицах
- Образовательная деятельность (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»
- Д/игра « Кого не стало?»
- П/игра « Птички в гнёздышках»

Совместная деятельность родителей и детей.

- Консультация для родителей «Как сделать кормушку для птиц»
- Изготовление кормушки для птиц.

3. Заключительный этап.

- -оформление результата проекта в виде презентации
- -выставка детских работ
- -изготовление кормушек родителями.

Предварительная работа:

- - подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах);
- - подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»);
- - подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.
- - изготовление родителями кормушек для птиц и поделок птиц.

- **Форма проведения:** занятия, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.
- **Ожидаемые результаты в реализации проекта:**
- В результате проведенной работы дети получат много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Примут участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки, вешать их около дома и наблюдать за птицами. Дети узнают, каких видов бывают кормушки. Укрепятся детско-родительские отношения. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, ОТЗЫВЧИВЫМИ.

Список литературы:

- Гербова В.В. "Занятия по развитию речи: вторая младшая группа", 2010г.
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-4 лет» 2010г.
- Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада» 2009г.
- Комратова Н.Г. «Мир, в котором я живу» 2006г.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» 2012г.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2014г.
- Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» 2000г.
- Тимофеева Л.Л. «Планирование образовательной деятельности в ДОО» 2015г.
- Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» 2010г.
- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» 2011г.



Сорока

**К нам сорока прилетела,
И на ветку клёна села,
Песнь свою она запела,
До всего ей, дескать,
дело.**

Снегирь



**Летом, честно говоря,
Трудно встретить снегиря.
А зимою - благодать! -
За версту его видать**

Голуби



**Протянула я ладошку-
На ладони хлеба крошки.
Прилетали голубки
Смело брали хлеб с руки.**

Воробьи



**По тропинкам , по дорожкам
Скачет серый воробей.
Что он ищет? Ищет крошки
Для себя и для детей.**

Синица

**Весёлая синица
Морозов не боится.
Даже в минус двадцать пять
Любит песни распевать!**



Ворона

**-Карррр! Кричит ворона. Карррр!
Улетаю на базарррр!
Воронята, Не деритесь!
И меня в гнезде дождитесь!**



Дятел

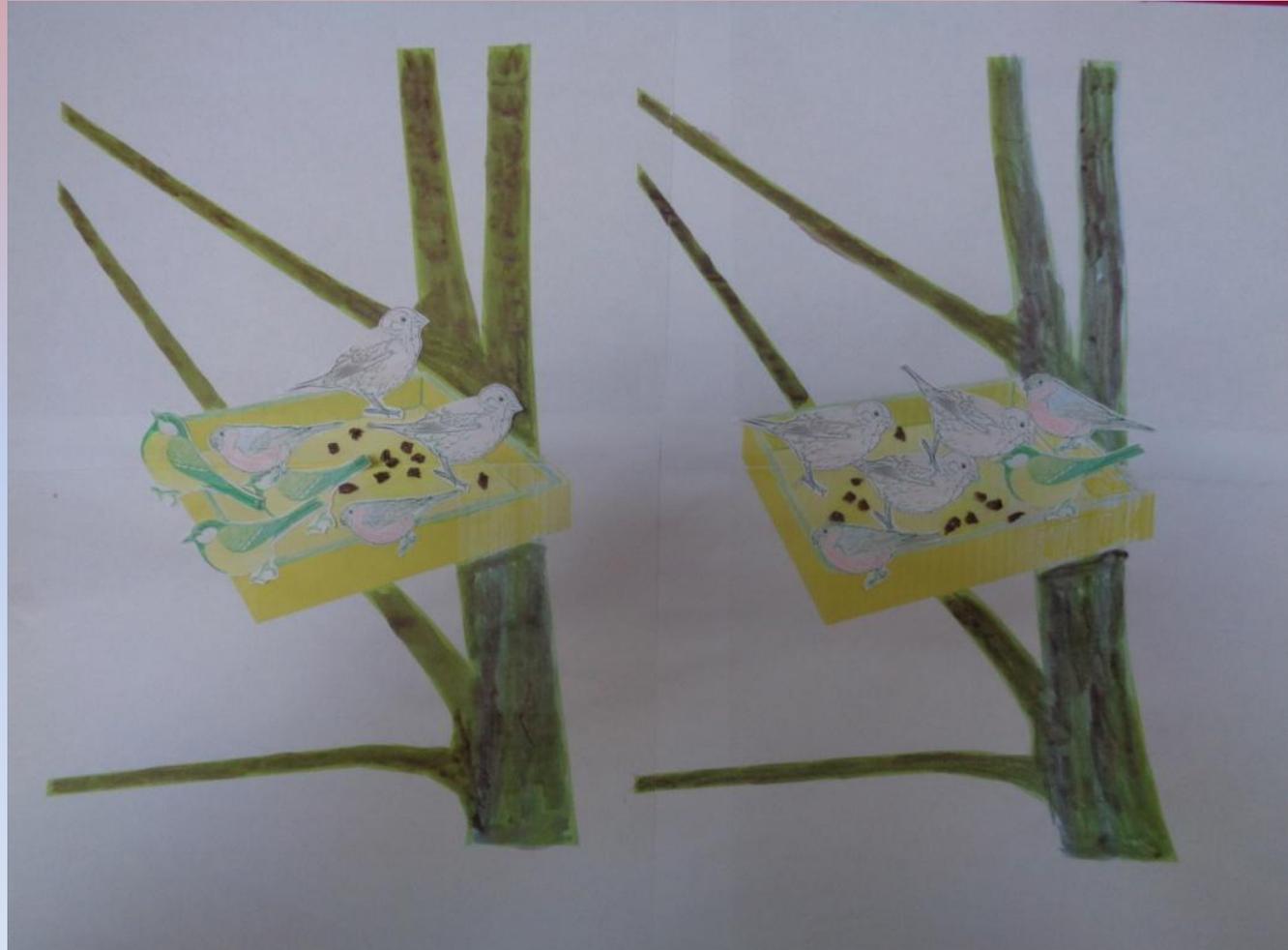


**Кто стучит в лесу глухом
Громко, словно молотком
Пёстрый вид его приятен
В красной шапке – это дятел.**

Кормушки



«Птицы на кормушке»



Результаты реализации проекта

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек. Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры, с удовольствием рисовали и прослушивали голоса птиц, раскрашивали картинки по теме. На прогулке ребята насыпали корм в кормушки, а затем наблюдали за прилетевшими птицами.

Итогом проекта стала открытая образовательная деятельность на тему: «Птицы на кормушке», в ходе которой закрепились полученные знания детей о зимующих птицах. Ребята сделали вывод, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы им не будем помогать.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся как домой
Стайки на крыльцо.
Приучите птиц в мороз к своему окну
Чтоб без песен не пришлось нам встречать
весну.

