

**Проект на тему
« Путешествие хлеба от поля до стола»**



Подготовила:
воспитатель старшей группы
Гусарова А.В.

Цель проекта: Расширять знания детей о хлебе. Прививать уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить детей с процессом выращивания хлеба;
- расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов;
- учить применять полученные знания в продуктивных видах деятельности;
- побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и детьми;

Развивающие:

- развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;
- обогащать словарный запас детей;
- учить концентрировать внимание и высказывать собственное мнение;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей,
- национальную гордость за мастерство народа;
- формировать этическое отношение к окружающей действительности;
- прививать навыки бережного отношения к хлебу.

Вид проекта:

познавательно - исследовательский.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный (2.10.17г-10.10.17г.)

Участники проекта:

дети старшей группы, воспитатели,
родители.



Актуальность.

Россия – богатая страна. Издавна настоящим богатством России считался хлеб. В нашей стране к хлебу всегда относились бережно. Это главное блюдо на столе: в старину без него и за стол не садились. Считалось, что если в доме есть хлеб, то голод не страшен. Ломоть хлеба – символ жизни каждого человека, хлеб – мощь государства.

К хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью. У многих народов хлеб обозначался одним символом – круг с точкой в центре. В честь него складывали гимны, им встречали дорогих людей. Всегда ли мы дорожим хлебом? Всегда ли помним цену хлеба, цену того труда, который вложен в его создание? Конечно, не хлебом единым жив человек, но, чтобы человек был жив, он должен иметь хлеб. Во все времена небрежное отношение к хлебу приравнивалось к страшному оскорблению, какое только можно было нанести человеку. С детских лет нас учили, бережно относиться к куску хлеба, как к самому большому богатству. А чтобы почитать хлеб, надо знать, как он родился; сколько сил, терпения, любви приложено для того, чтобы хлеб появился на нашем столе. Вместе с ребятами старшей группы мы решили выяснить и проследить весь путь хлеба – от зернышка до каравая, познакомится с людьми разных профессий, связанных с производством хлеба, обратить внимание какими усилиями появляется хлеб на нашем столе.

Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный

- 1.Определение уровня знаний детей о хлебе.
2. Обсуждение темы проекта, задач с детьми.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта .
- 4.Подбор необходимой литературы по данной теме.
- 5.Работа с родителями.

2 этап – основной этап. Поисково-исследовательская деятельность

Беседы: « Как хлеб на стол пришел»; « Хлеб всему голова»; «Как раньше добывали хлеб»; «Берегите хлеб»; Посев зёрен пшеницы, наблюдение за прорастанием ростков пшеницы.

Экспериментирование «Отделяем зерна от плевел», «Посадка пшеницы»,«Превращаем зерна в муку»

Дидактические и сюжетно – ролевые игры: «Семья»; «Хлебный магазин»; «Пекарня»; «Назови профессию»; «Что из какой муки испекли »; « Что сначала, что потом»;

Загадки, пословицы и поговорки о хлебе.

Чтение стихов Е Трутнева «Зерно, Т Коломиец «Праздник каравая» Чтение рассказов Э. Шим «Хлеб растёт», Г. Алмазов «Горбушка», Ю. Крутогоров «Про булку белую и кашу пшеничную». Чтение сказок «Нынешний хлеб», «Крылатый, мохнатый да масляный». Пополнение книжного уголка книгами о хлебе.

Рассматривание иллюстраций с зерновыми культурами , профессии связанные с производством хлеба ,

Презентация «Путешествие хлеба от поля до стола.

Рисование «Золотые колоски». Пластилинография «Колосок»,

Лепка и раскрашивание изделий из соленного теста «Хлебобулочные изделия»

3 этап – заключительный.

- 1.Работа с родителями: Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе;
- 2.Консультация для родителей по теме проекта «Путешествие хлеба от поля до стола».
3. Выставка детских рисунков.
- 4.Участие родителей и детей в выставке хлебобулочных изделий «Вот он хлебушек душистый»; Театрализованное представление сказка «Колосок».

Расти, расти пшеничка





«Праздник хлеба»



Заключение.

В процессе работы над данным проектом дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Познакомились с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий, какую форму имеют различные изделия. Научились сравнивать зерна и колоски различных зерновых культур.

Работа над проектом расширила познавательную активность, помогла сформировать знания детей о хлебе, как об одном из величайших богатств на земле. Каждый раз, садясь за стол, дошкольники будут помнить, каким тяжелым трудом достается хлеб, и будут бережно к нему относиться. Есть на свете золотые слова «Хлеб – всему голова! »