



# **ПРОЕКТ «РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»**

**Воспитатель: Крутова О.А.**

**МБДОУ детский сад № 127 «Родничок»**

**г. Братск**

**Тип:** познавательно-творческий

**Срок:** долгосрочный

**Участники проекта:**

дети средней группы, родители и воспитатели.

**Возраст:** 4-5 лет.

### **Проблема:**

Дети недостаточно владеют техническими и конструктивными приёмами и навыками работы с бумагой, природным и бросовым материалом.

«Пробудите в ребенке волшебника, и вы откроете простор для развития и расцвета его творчества».

## **Цель:**

**Развитие художественно-творческих способностей дошкольника, его навыков восприятия и мышления в изобразительной деятельности, созидательного отношения к преобразованию окружающего мира, стимулирование творческого самовыражения ребенка.**



## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**Истоки творческих сил человека восходят к детству, к той поре, когда творческие проявления во многом произвольны и жизненно необходимы. Творческое воображение – ценнейшее приобретение детства, остающееся с человеком навсегда.**

**Проект ориентирован на применение разных видов ручного труда с использованием разнообразных материалов, в том числе нетрадиционных и бросового. Практические задания способствуют развитию у детей творческого воображения, любознательности, наблюдательности, пространственных представлений, познанию свойств различных материалов, овладению разнообразными способами практических действий, приобретению ручной умелости и появлению созидательного отношения к окружающему.**





## Задачи:



### Образовательные

- ▣ Обучение детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.
- ▣ Способствование познанию свойств материалов, желанию экспериментировать с ними.

### Развивающие

- ▣ Формировать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
- ▣ Развивать самостоятельность, наблюдательность, любознательность, активный интерес к миру предметов и вещей, созданных людьми.
- ▣ Развивать мотивацию к ручному труду.

### Воспитательные

- ▣ Содействовать воспитанию ценностного отношения к материалам и инструментам, результатам творческой деятельности окружающих.
- ▣ Воспитание эстетического вкуса и развитие умения создавать художественные образы.

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- Развитие конструктивных, познавательных и индивидуальных творческих способностей.**
- Освоение художественными технологиями, развитие мелкой моторики рук и общей ручной умелости.**
- Умение детьми планировать свои действия, создавать поделки по образцу, по условию, аргументировать свой выбор.**
- Эффективное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения.**
- Формирование ощущения удовлетворенности и удовольствия от совместной деятельности детей, педагогов, родителей.**





## ЭТАПЫ РАБОТЫ

Этапы	Задачи	Содержание работы	Участники	Результаты
И. П О Д Г О Т О В И Т е Л ь	<p><u>С детьми:</u> Формирование мотивации, стремление больше знать и уметь.</p> <p><u>С родителями:</u> Формирование мотивации, побуждение к участию в совместном проекте.</p>	<p>Подбор методической, справочной, художественной литературы по теме проекта. Подбор пособий.</p> <p>Определение и развитие организационных форм взаимодействия с семьей, обеспечение включения родителей в образовательный процесс и управление им с учетом их желаний и возможностей.</p>	Дети, родители, воспитатели	Создание перспективного плана проекта.



## ЭТАПЫ РАБОТЫ

Этапы	Задачи	Содержание работы	Участники	Результаты
II. Т е о р е т и ч е с	Анкетирование среди родителей. Сбор познавательной информации о развитии творческого потенциала детей.	Проведение тест – опроса на тему «Поговорим о творчестве». Оформление родительского уголка: размещение статей, рекомендаций по теме проекта.	Дети, родители, воспитатели	Определение тематики занятий, подбор книжной литературы





## ЭТАПЫ РАБОТЫ



Этапы	Задачи	Участники	Результаты
III. П р а к т и ч е с к и	<p>Взаимодействие с родителями по организации содержательной досуговой деятельности с детьми дома. Формирование представлений детей, их умений и навыков, развитие способностей, расширение знаний по теме проекта.</p> <p>Реализация содержания и накопленного опыта в разнообразных формах работы с детьми.</p> <p>Обучение детей сюжетному сложению и обыгрыванию поделок в играх-фантазиях.</p>	Дети, родители, воспитатели.	Пополнение развивающей среды; художественно-эстетическая и продуктивная деятельность; информация для родителей.



## ЭТАПЫ РАБОТЫ



Этапы	Содержание работы
III. П р а к т и ч е с к и	<p><u>Беседы</u> с детьми.</p> <p><u>Дидактические игры</u> на развитие фантазии и образного мышления: чернильные пятна, закончи рисунок, дорисуй кружок, волшебные очки.</p> <p><u>Упражнения</u> на развитие зрительного воображения: нарисуй с помощью фигур, чудесный лес, истории из мешка, быстрые превращения, рисунки на спине, придумай сказку, что снится дереву?</p> <p><u>Развивающие занятия</u> (экспериментирование с цветом, формой, материалом, работа в парах):</p> <p>«Волшебство природы» - коллаж из природного материала; «Осень» - экспериментирование с различным бросовым материалом (цветные опилки, кокосовая стружка, семена арбуза); «Ледяная елочка» - рисование сахарным песком по клею ПВА и др.</p> <p><u>Выставки</u> совместных творческих работ, участие в городских, всероссийских конкурсах, в конкурсах на базе ДОУ.</p>



## ЭТАПЫ РАБОТЫ

Этапы	Содержание работы с родителями
III. П р а к т и ч е с к и	<p><u>Консультации:</u></p> <p>«Радость творчества»</p> <p>«Всестороннее развитие детей в процессе работы с природным материалом»</p> <p>«Как развить творческие способности у детей»</p> <p>«О пользе ручного труда для детей»</p> <p>«Тайные дары природы, или что дает и как развивает ребенка общение с природным материалом»</p> <p>«Художественный труд – это интересно!»,</p> <p><u>Серия памяток для родителей:</u></p> <p>«Занимательные прогулки в природу», «Сбор и подготовка материала»,</p> <p>«Мастерим вместе с детьми», «Поделки в интерьере»</p> <p><u>Родительское собрание</u> "Развитие творческих способностей детей"</p>



## ЭТАПЫ РАБОТЫ

Этапы	Задачи	Содержание работы	Участники	Результаты
IV. И Т О Г О В Ы Й	Анализ результатов реализации проекта.	Подведение итогов участия в конкурсах. Размещение информации в уголке для родителей, на сайте ДОУ. Презентация.	Дети, родители, воспитатели.	Мультимедийная презентация «Наше творчество». Фоторепортаж из жизни группы «Мы делаем сами».

# Любимые игрушки



# ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ



# ВЕСЕЛОЕ РОЖДЕСТВО



# ВЕСЕЛОЕ РОЖДЕСТВО





# ЛЕДЯНАЯ ЕЛОЧКА





Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!



ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 МАЯ 1945 ГОДА

## **Вывод**

**Таким образом, данный проект несет в себе созидательную функцию, так как дает толчок к развитию ребенка, к преобразованию его деятельности, оказывает реальную помощь в развитии его творческих способностей, личности, способной преобразовывать окружающую действительность. А также и для педагогов в наработке эффективных приемов в работе с детьми, использовании новых технологий развивающего обучения, необходимых каждому современному педагогу, добивающемуся качества образовательного процесса.**



## ЛИТЕРАТУРА:

- ▣ Варкин Н., Калинина Р. Ребенок в мире творчества - Дошкольное воспитание, - 2010 — №6
- ▣ Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество - М.: Просвещение, 2011
- ▣ Куцакова Л.В. Творим и мастерим. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
- ▣ Кравцова Е.Е. «Разбуди в ребенке волшебника: книга для воспитателей детского сада и родителей» - М.: «Просвещение», 1996 г.

