

Ранняя профориентация детей
дошкольного возраста
посредством технологии
проектной деятельности

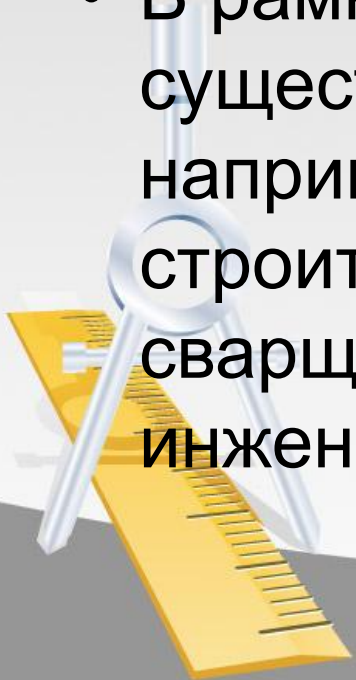
«ШКОЛА ЮНОГО ИНЖЕНЕРА»



Разработчик инновационного проекта:
МАДОУ детский сад № 26 «Радуга»
2016 год

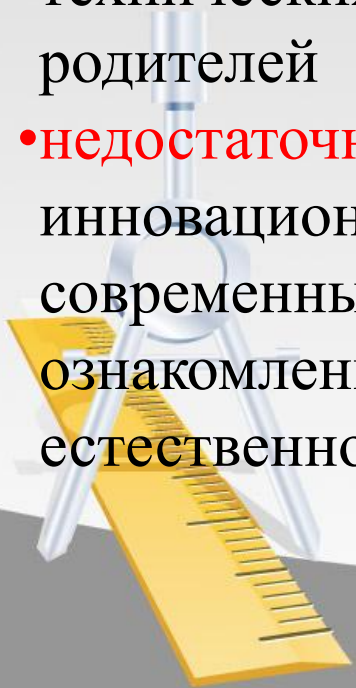
Инженер (фр. *ingénieur*) — специалист с высшим техническим образованием, создатель информации об архитектуре материального средства достижения цели или способа изготовления этого средства (продукта) и осуществляющего руководство и контроль за изготовлением продукта.

- В рамках данной профессии может существовать несколько специализаций: например, инженер-сметчик, инженер-строитель, инженер-конструктор, инженер-сварщик, инженер-эколог, инженер-химик, инженер-электрик и другие.



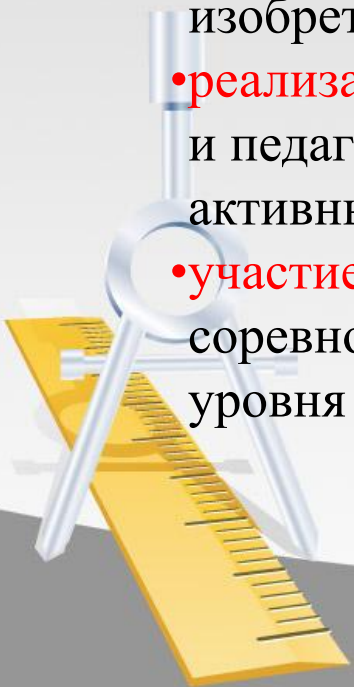
ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

- **недостаточный уровень** интереса дошкольников к науке и технике
- **недостаточная мотивация** приоритетов выбора инженерно-технических направлений развития дошкольников у родителей
- **недостаточный уровень** владения педагогами инновационными технологиями, соответствующими современным требованиям науки и техники при ознакомлении дошкольников окружающим миром естественно-научного и технического направлений



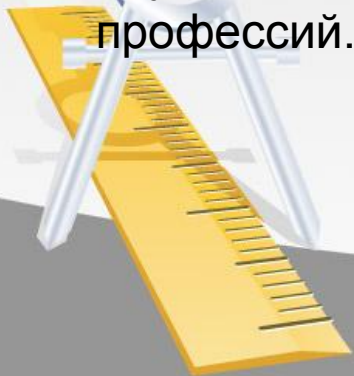
НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

- **ранняя профориентация** естественно-научного и технического направлений
- **информационное сопровождение** и **продвижение** позитивного образа «инженерных» профессий среди дошкольников
- **создание системы элементарно-исследовательских, научно-технических мероприятий** в целях повышения мотивации детей к изобретательской и исследовательской деятельности
- **реализация системы** образовательных мероприятий по выявлению и педагогической поддержке технически одаренных и социально активных дошкольников
- **участие дошкольников** в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях по научно-техническим видам спорта различного уровня



• ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Развитие и ресурсное обеспечение технического творчества детей ДООУ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования - привлечения молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышения престижа научно-технических профессий.



• ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- обеспечение безопасных, здоровьесберегающих, соответствующих современным санитарно-эпидемиологическим требованиям условий для занятий техническим творчеством и элементарно-исследовательской деятельностью;
- укрепление и обновление материально-технической базы в соответствии с современными образовательными стандартами МАДОУ детский сад № 26 «Радуга» (создание «Школы юного инженера» с лабораториями);
- оказание новых дополнительных образовательных услуг научно-технической и элементарно-исследовательской направленности для детей МАДОУ детский сад № 26 «Радуга»;
- развитие системы элементарно-исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации детей к изобретательской и исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогических кадров, работающих в данном направлении, как в области современных видов инженерно-технической деятельности, так и в освоении ФГОС ДО;
- организация сетевого взаимодействия с ОО КГО по реализации проекта «Школа юного инженера»;
- осуществление взаимодействия с предприятиями КГО по ранней профориентации дошкольников;
- повышение конкурентных преимуществ ДООУ в системе образования города и области (как следствие – положительный имидж МАДОУ детский сад № 26 «Радуга» в социуме).

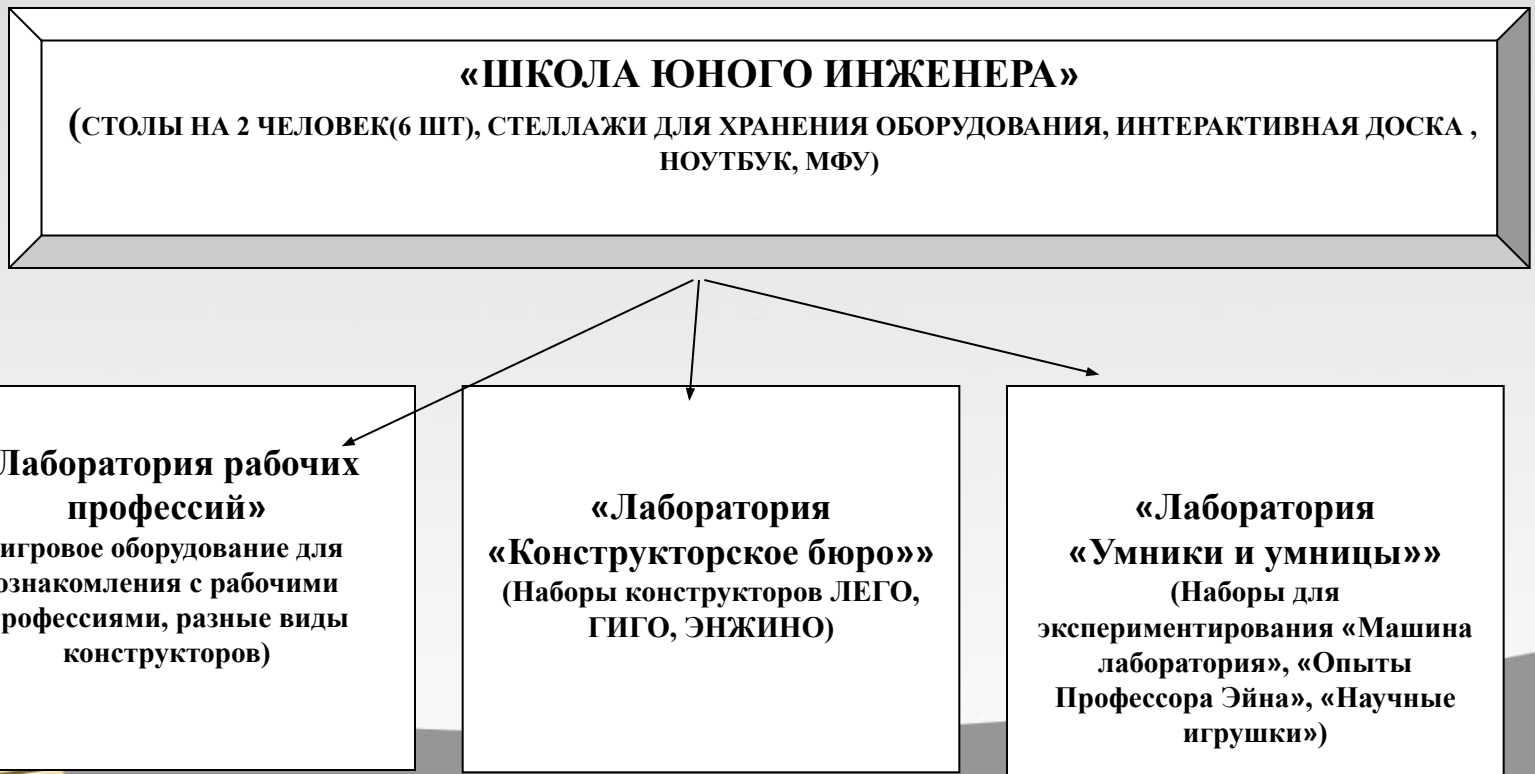
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

2016-2019 г.г.(3 учебных года)

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

популяризация научно-технического творчества среди дошкольников, расширение сетевого взаимодействия с социумом, оказание новых образовательных услуг населению, создание условий для появления новых видов деятельности участников образовательного процесса, активное участие в массовых образовательных мероприятиях, конкурсах, выставках различного уровня.

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Уровень	Возраст	«Лаборатория рабочих профессий»	Кол-во уч-ков	«Лаборатория «Конструкторское бюро»	Кол-во уч-ков	«Лаборатория «Умники и умницы»	Кол-во уч-ков
Первый (оказание бесплат- ных образо- ватель- ных услуг)	4-5 лет	1. Наполнения игровой среды наборами способствующими ознакомлению с рабочими профессиями (каменщик, слесарь, строитель конструктор).	42				
	5-7 лет	2. Разнообразия игровой среды для конструктивной деятельности (напольные строительные наборы «Эдрик», Гуго, Поликарпова), а также настольные варианты деревянных строительных наборов, «Лего», металлические конструкторы, конструкторы Кликс, «Юный механик» и т.д. 3. Мониторинг интересов, склонностей детей, (проведение среди детей, родителей и законных представителей исследования <u>востребованности</u> дополнительного технического образования)	85			Ознакомление дошкольников окружающим миром посредством элементарного экспериментирования «Машина лаборатория» (серия из 40 экспериментов). Исследуются <u>объемы на первый взгляд явления с научной точки зрения узнаются, сколько кислорода в воздухе, какова плотность радуги, как сделать торнадо в бутылке, как создать свое водное искусство, почему лимон может плавать, как растут растения, почему растения потеют, как самому сделать цветные мелки и оберточную бумагу, почему металл ржавеет и т.д.</u> 2. Мониторинг интересов, склонностей детей, (проведение среди детей, родителей и законных представителей исследования <u>востребованности</u> дополнительного технического образования)	85

Второй (оказание платных образовательных услуг)	5-6 лет		<p>1. Реализация образовательной программы «МОЯ ПЕРВАЯ ИСТОРИЯ» (освоение первоначальных навыков лего-конструирования).</p> <p>2. Реализация образовательной программы «МОИ ГОРОД» (программа для освоения лего-конструирования более подготовленных обучающихся).</p>	12 12	Реализация образовательной программы «Научные игрушки» (освоение первоначальных навыков лего-конструирования).	12
	6-7 лет		<p>1. Реализация образовательной программы «Юный инженер» (освоение конструкторов ГИГО «Простые механизмы», «Волшебные шестерни», конструктора <u>Лего</u> «Строительные машины» и конструктора <u>Эннио</u> «Инженерия»)</p> <p>2. Освоение начальных навыков робототехники (освоение <u>двух роботов</u>)</p>	12	Реализация образовательной программы «Профессор <u>Эйн</u> спешит на помощь». (Экспериментальная деятельность по изучению физических явлений природы, ознакомлению с явлениями и свойствами лучей света, воды, силами притяжения, давления и магнетизма, оптикой, электричеством, автомеханикой)	12

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

- Устойчивый интерес к научно-техническому творчеству среди дошкольников
- Популярность инженерно-технических специальностей в игровом и профориентационном выборе детей
- Успешное участие в массовых образовательных мероприятиях, конкурсах, выставках различного уровня
- Развитое сетевое взаимодействие различных субъектов социума
- Заказ на оказание дополнительных образовательных услуг населению естественно-научного и технического направлений

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С ПРЕДПРИЯТИЯМИ ГОРОДА

Цель: развивать социальное партнерство и взаимодействие с промышленными предприятиями КГО по выявлению талантливых детей и молодежи в области технического творчества для решения прикладных задач конкретных предприятий.

Для участников проекта:

- знакомство с реальным производством, с конкретным предприятием, инженерно-техническими специальностями;
- освоение навыков проектного мышления и проектной работы в инженерной сфере;
- стимулирование технического творчества у дошкольников и их родителей, а так же педагогов ДОУ.

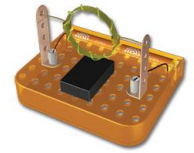
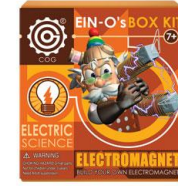
Для предприятий:

- создание нового механизма работы с потенциальными кадрами
- участие в эффективной программе социальной ответственности и профориентации;
- укрепление имиджа предприятия.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОЕКТА

- ❖ Дни открытых дверей для социума
- ❖ Выставки работ (1 раз в квартал)
- ❖ Персональные выставки одаренных детей
- ❖ Тематические недели
- ❖ Фото и видео-презентации работы





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**НАДЕЕМСЯ НА
СОТРУДНИЧЕСТВО!**

