

*Незлойной*

# **Проект** **«Растения, которые нас** **лечат»**

**Подготовила :**  
**воспитатель**  
**подготовительной группы:**  
**Ромашкина Светлана**  
**Николаевна**

**Проект - долгосрочный 7 месяцев (май-ноябрь)**

**Тип проекта:** информационно - творческий

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатель

**Актуальность:** экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.



**Цель:** создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.



# задачи

- **Образовательные** : Уточнить и расширить знания детей о названиях лекарственных растений, их ценности для здоровья, правил пользования. Познакомить с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете, а также с художественной литературой для создания целостного образа изучаемого объекта.
- **Развивающие**: Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, речь, а также умение сравнивать и анализировать. Развивать словарный запас детей и их знания о лекарственных растениях. Развивать чувства и эмоции дошкольников, полученные в процессе познания через организацию продуктивных видов деятельности.
- **Воспитательные**: Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников, а также бережное отношение к природе.



# Этапы проекта

**1 этап**

**Подготовительный**

**2 этап**

**Основной**

**3 этап**

**Заключительный**



**Есть в травах и цветах целительная сила  
Для всех, умеющих их тайну разгадать.**

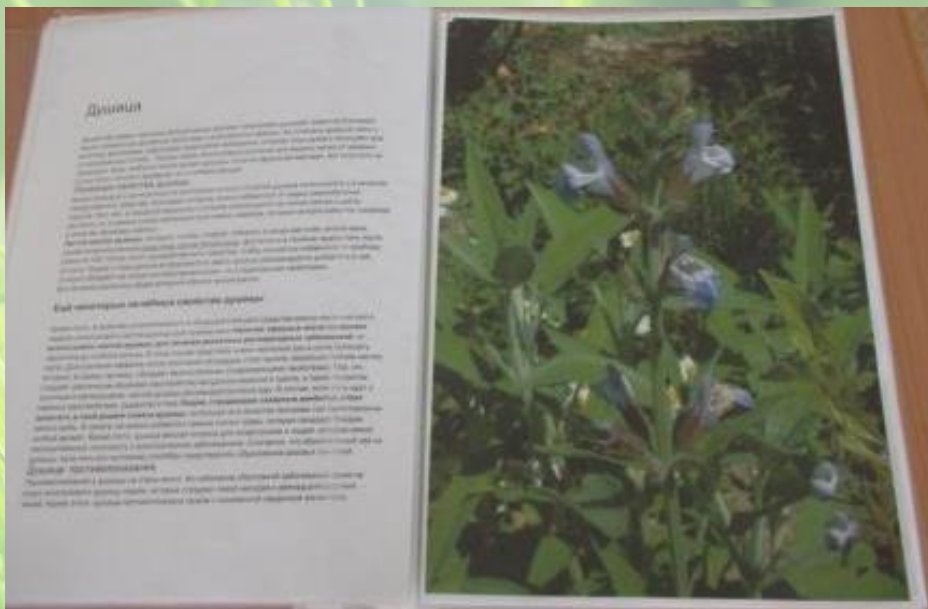
Р.Рождественский





**Мы с ребятами  
заинтересовались  
целебными свойствами  
растений и решили  
создать проект  
« Растения, которые нас  
лечат».**















Дидактическая игра  
«Сложи картинку»  
(Лекарственные растения)









































# Презентация «Лекарственные растения от простуды»









## Правила заваривания трав

1. Не стоит использовать травы, которые пролежали уже несколько лет.
2. Не храните в одной емкости сразу несколько видов трав.
3. Кипятите травы в фаянсовой или стеклянной посуде.
4. Не делайте сразу большое количество отвара.
5. Если вам нужно делать настой, заливайте травы кипятком и дайте постоять в плотной закрытой посуде не менее 1-2 часа.
6. При заваривании трав не стоит кипятить долго.
7. Не стоит пить настои очень холодными. Теплые настои обладают большим эффектом.



elenaranko.ucoz.ru

## Как правильно заготавливать лекарственные растения?

- Собирать утром, когда высохла роса.
- Растения должны быть чистыми.
- Нельзя собирать на улицах городов, скверов.
- *Цветки* – в начале цветения.
- *Листья* – перед цветением или в самом начале цветения.
- *Корни, корневища* – весной и осенью.
- *Кору* – весной, в самом начале сокодвижения.













**«Травы лучше, чем таблетки –  
Тигр доказывал соседке.  
Я тигрят травую спас,  
Все поправились у нас.**



Для дошколят – ЭКОЛЯТ и их родителей









# Викторина «Лекарственные растения»





Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем. Беседуя с детьми на тему растений, я увидела, что дети имеют достаточный уровень знаний по теме «Лекарственные растения». Надеюсь, что дети получили хорошие знания о растениях, приносящих огромную пользу здоровью.



**Травам нужно поклониться  
и навечно в них влюбиться!**







**Спасибо  
за внимание!!!**