

**ПРОЕКТ  
«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,  
ПЯТЬ - ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ  
ГУЛЯТЬ!»»**

Разработчик:  
воспитатель  
1 квалификационной категории  
Удоденко И.П.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться с раннего возраста.



## СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

Сентябрь 2017 - Май 2018 (долгосрочный)

## УЧАСТНИКИ



Дети от 2 до 3 лет

Родители

Педагоги

## ЦЕЛЬ

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности.

## ЗАДАЧИ

- ❖ Улучшать мелкую моторику пальцев, кистей рук
- ❖ Улучшать общую двигательную активность
- ❖ Содействовать нормализации речевой функции
- ❖ Развивать внимательность, зрительное и слуховое восприятие
- ❖ Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми
- ❖ Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики

## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Ребенок использует в самостоятельной деятельности игры и пособия для развития мелкой моторики



Ребенок проговаривает потешки, которые использовались в пальчиковых играх



Ребенок проявляет ручную умелость при изготовлении работ (лепка, рисование конструирование)

Родители участвуют в пополнении развивающей среды, используют рекомендации педагогов по развитию навыков мелкой моторики



Изготовление новых пособий для развития мелкой моторики

## ПЕРВЫЙ ЭТАП - ПОДГОТВИТЕЛЬНЫЙ (РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА)

### ЦЕЛЬ

СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ  
РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Изучение литературы по теме

Подготовка методического  
материала

Разработка картотеки  
пальчиковых игр

Создание в группе необходимых  
условий для развивающей среды

Изготовление педагогами  
дидактических игр своими  
руками



# Книжка-малышка для развития мелкой моторики





Книжка-малышка для  
развития мелкой  
моторики

Дидактические игры:  
«Кто где живет?»  
«Кто что ест?»





## ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА)

### ЦЕЛЬ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

Консультация для родителей  
«Изготовление дидактических игр для развития  
мелкой моторики своими руками»

Семинар-практикум «Играем пальчиками -  
развиваем речь»

Родительское собрание «Развитие мелкой моторики  
у детей 2-3-х лет»

Использование пальчиковых игр в режимных  
моментах и НОД

Рисование, конструирование, лепка с детьми

Использование дидактических игр в  
самостоятельной деятельности детей

Выставка «Дидактическая игра своими  
руками»



## Работа с детьми

### Рисование ватными палочками



### Рисование

### Лепка



### Аппликация



## Работа с детьми



Аппликация с элементами рисования  
«Снежная туча»



Аппликация «Платье для мамы»



Лепка «Сороконожка»



Лепка из соленого теста  
«Новогодние игрушки»

## Работа с детьми



Массаж пальчиков  
мячиками-ежиками



Самостоятельная деятельность  
детей с дидактическими играми



Массаж  
карандашами



Самостоятельная  
деятельность детей с  
пособиями для развития  
мелкой моторики

## Работа с родителями



Консультация: «Изготовление дидактических игр своими руками»



Дидактическая игра «Чудесный мешочек»



Массаж пальчиков



Музыкально-ритмические движения с платочками

Выставка «Дидактическая игра своими руками»



ТРЕТИЙ СТАП -  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬН  
ЫЙ  
(АНАЛИТИЧЕСКИ  
Й)

ЦЕЛЬ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Анализ достижения цели и  
полученных результатов



Продемонстрировать родителям  
работу с детьми по развитию  
мелкой моторики



Все пособия дети могут использовать в совместной и самостоятельной деятельности





# Информационные ресурсы:

Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. - М.:Астрель, 2009. - 143 с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: вторая группа раннего возраста. - М.:Мозаика-Синтез, 2016. - 112 с.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: вторая группа раннего возраста. - М.:Мозаика-Синтез, 2016. - 128 с.

Дедюхина Г.В., Кириллова Е.В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком. - М.: Издательский центр «Техинформ» МАИ, 1997. - 88 с.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа: учебно-методическое пособие. - М.:ИД «Цветной мир», 2012. - 144 с.

Янушко Е.А. Развиваем мелкую моторику у детей раннего возраста. М., 2007. - 58 с.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

