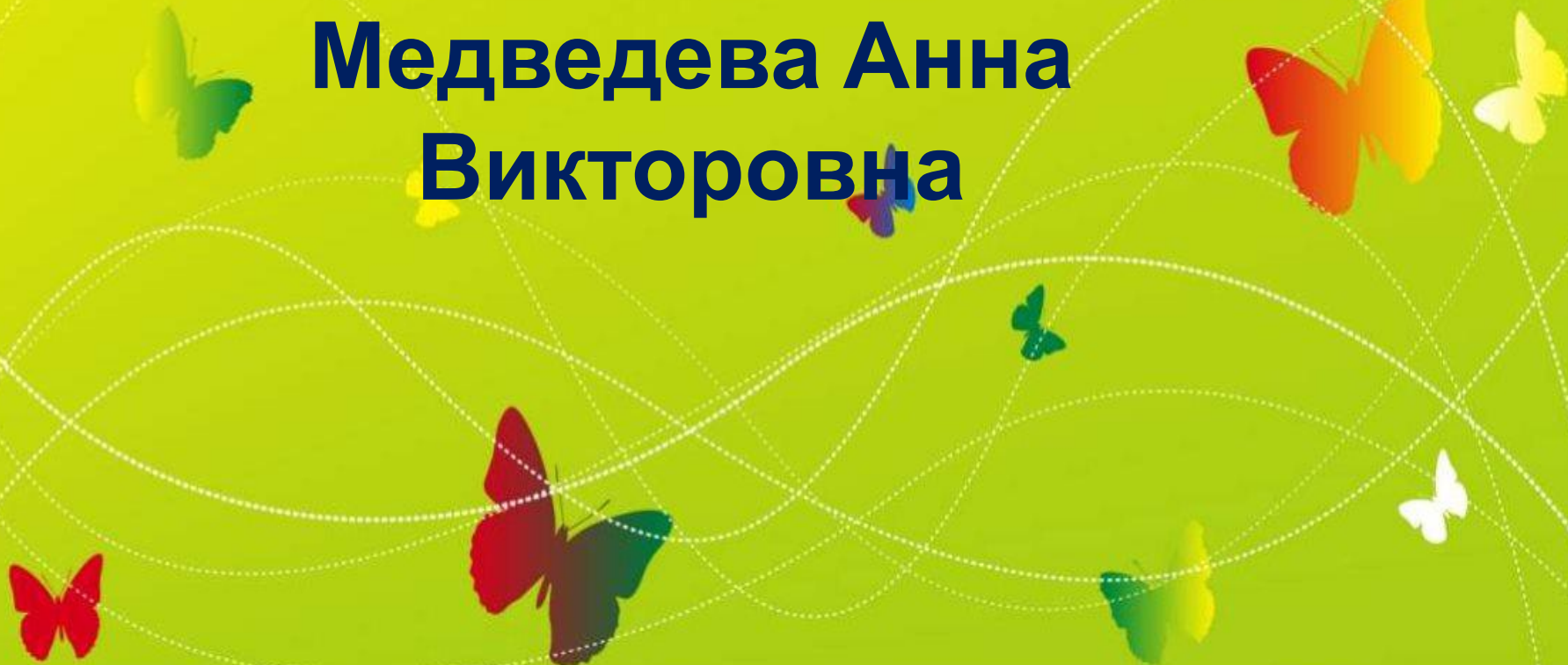


**Познавательно-творческий
проект**

**«Разноцветная неделя»
в 1 младшей группе.**

**Воспитатель
Медведева Анна
Викторовна**



Актуальность.

Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет.

Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус.



Цель проекта:

- усвоение детьми сенсорных эталонов цвета;
- формирование способов обследования цветовых свойств предметов;
- развитие аналитического восприятия цвета.



Задачи проекта:

- закрепление у детей знания основных цветов, умения различать их;
- находить предметы заданного цвета в окружающем мире;
- упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету;
- обучать действиям с цветом по словесной инструкции;
- тренировать в нахождении лишнего предмета по цвету;
- развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность;
- Развивать речь и словарный запас детей.



Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.
2. Определение темы проекта.
3. Формулировка цели и определение задач.
4. Подбор материалов по теме проекта.
5. Составление плана основного этапа проекта.
6. Завершение проекта.
7. Итог проекта.



1. Игровая деятельность:

Дидактические игры; подвижные игры.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

2. Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира:

ФЭМП

3. Организованно образовательная деятельность.

-речевое развитие;

-художественно –эстетическое

4. Физическое.

5. Труд.

6. Коммуникация.

Заучивание стихотворений

Чтение художественной литературы

Просмотр мультфильмов



Итоговое мероприятие:
рисование «Разноцветные шары»

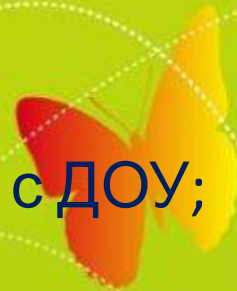
Цель:

- способствовать свободному проявлению детского творчества;
- воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе;
- закрепить умение правильно держать карандаш
- формировать умение у детей рисовать округлые формы (отрабатываем формообразующие кругообразные движения руки).
- уточнить знания основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый).
- развивать общую и мелкую моторику, память, зрительное внимание.



Завершение проекта:

- формировать словарь по теме (название цветов: красный, синий, желтый, зелёный; величины: большая, маленькая);
- проявление фантазии, индивидуальности и оригинальности каждого ребёнка;
- психологическая разгрузка, снятие эмоционального напряжения у детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДООУ;
- представление и популяризация проекта;
- создание портфолио проекта

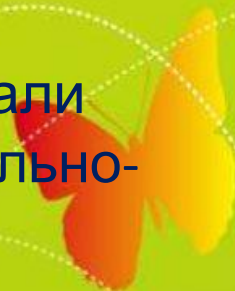


Итог проекта:

Разноцветная неделя помогла организовать информацию оптимальным способом.

У детей появилась возможность не только закрепить и расширить знания основных цветов, но и реализовать их в течении недели во всех видах деятельности.

При реализации тематической недели родители стали активными помощниками и участниками воспитательно-образовательного процесса.







Список используемой литературы:

Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка – М.: Просвещение, 2008г.

Иванова О. Васильева И. Выразительные возможности цвета. СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2005г.

Киселева Л.С. Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения – М.: АРКТИ, 2003г.

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. М.: ТЦ Сфера, 2005г.

Нищева Н.В. Разноцветные сказки . СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. г Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей. / Под ред. Н.Н.Поддьякова, В.Н. Аванесовой. - М.: Просвещение, 2001г.

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения на развитие речи. М.: Просвещение, 2003г.

Шевчук И. Изучаем цвета. ООО Издательство : Эксмо, 2007.

Сайт [http ://Мама для мам.](http://Мама для мам.)

Спасибо за внимание!!!

