

Разноцветные льдинки

Познавательно-исследовательский проект для
детей младшего дошкольного возраста



Выполнил
Волкова Е.Е.

Фурманов 2016

Актуальность проекта:

Проект посвящен проблеме воспитания у детей дошкольного возраста любознательности, трудолюбия, желания постоянно открывать что-то новое, исследовать, экспериментировать

Цель проекта:

- ◆ Формировать у детей интерес к явлениям природы, обращать внимание на ее красоту
- ◆ Развивать познавательную активность в опытно-экспериментальной деятельности

Задачи проекта:

- ▶ Создавать условия для закрепления у детей свойств и качеств воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть холодной и теплой.
- ▶ Познакомить с процессом превращения воды в лед, льда и снега - в воду
- ▶ Закрепить представления детей об основных цветах спектра
- ▶ Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта

Этапы проекта:

1. Подготовительный

(1 неделя февраля)

2. Практический

(2,3 недели февраля)

3. Итоговый (конец февраля)



Подготовительный этап

1. Составление плана работы по реализации проекта «Разноцветные льдинки»
2. Создание творческой группы в помощь реализации проекта: воспитатели, родители



Готовимся к празднику:
помогаем мамам делать льдинки



Чтобы пальма получилась,
нужно потрудиться

Практический этап

Непосредственно образовательная деятельность

Познание:

- «Чудесная вода»
- «Секреты льдинки»
- Знакомство детей со свойствами льда
- Рассматривание фотоиллюстраций фигур из льда в природе и сделанных руками человека

Коммуникация, художественная литература:

- Беседа «Что такое лёд?»
- Разучивание стихотворений «Льдинка», «Иней» Р. Кудашевой
- Чтение сказок «Царевна Льдинка» Л. Чарской, «Капелька и Льдинка» С. Падмини, «Как зайцы Новый год отмечали»
- Разгадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками

Художественное творчество:

- Аппликация «Разноцветные льдинки»
- Лепка «Украсим полянку льдинками»
- Рисование цветными льдинками «Вспомним лето»

Опытно-экспериментальная деятельность

- Опыт «Как сделать воду цветной?»
- Опыт «Как воду превратить в лёд?»
- Опыт «Как лёд превратить в воду?»

Игры

- Дидактические игры «Разноцветные коврики», «Украсим зимнюю полянку»
- Игры-эксперименты «Цветная водичка», «Льдинки с наполнением», «Радужные льдинки»
- Подвижные игры «Кто быстрее пройдет по льдинкам?», «Льдинки, ветер и мороз», «Кто быстрее найдет свою льдинку?»



Вода бывает прозрачной и
цветной



Как интересно получить цветную
водичку





Теперь можно и на холод



Вот что у нас получилось!





Разукрасилась зима:
На уборе бахрома
Из прозрачных льдинок,
Звездочек-снежинок





Играем...
Творим...
Экспериментируем...



Итоговый этап

- Совместный праздник детей и родителей «Зимние забавы»
- Родительское собрание «Чем занять ребёнка дома»
(с использованием компьютерной презентации)
- Итоговая диагностика знаний, умений, навыков детей



Совместный праздник детей и родителей «Зимние забавы»

Содержание праздника

- Украшение участка для прогулок цветными фигурками из льда
- Проведение хороводов «Покатились санки вниз», «Вот зима - кругом бело»
- Чтение стихов «Льдинки», «Иней»
- Проведение подвижных игр «Льдинки, ветер и мороз», «Кто быстрее найдет свою льдинку?», «Кто быстрее пройдет по льдинкам?»

Тематика снежных построек

- Чудо-островок
- Летняя полянка
- Аквариум
- Морские обитатели
- Остров Чунга-Чанга
- Весёлая горка



Вот какие чудесные постройки у нас
получились!

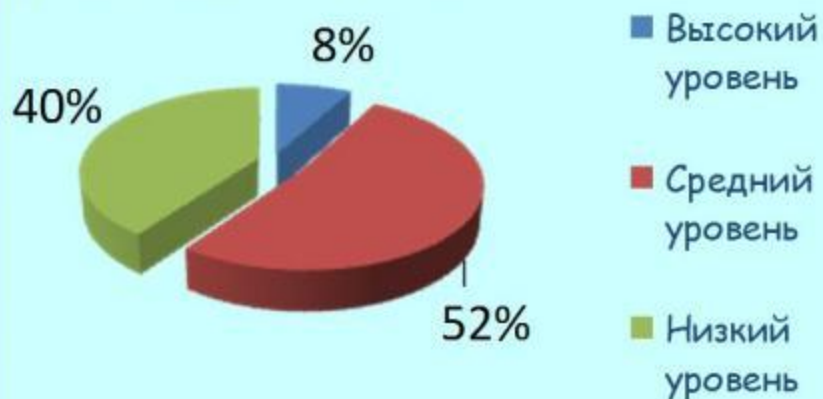


Праздник удался!

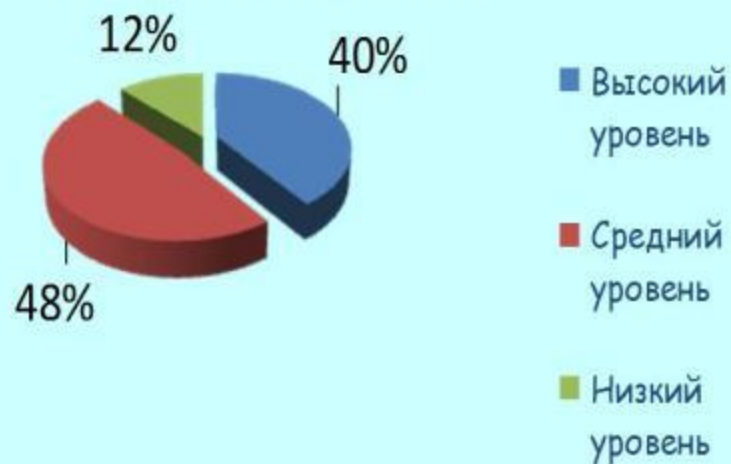


Уровень развития знаний, умений, навыков детей по теме проекта (в процентах)

Начало реализации проекта



Итоговые результаты



Список литературы:

1. Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Под редакцией О.В.Дыбиной. М.:Творческий Центр Сфера, 2009г.
2. Зенина Т.Н. Экологическая гостиная в ДОУ. Взаимодействие с семьями воспитанников. М.: Центр педагогического образования, 2008г.
3. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск:АСАР, 1996г.
4. Дошкольная педагогика, 2008г., №8
5. Дошкольное воспитание, 2008г., №2
6. Дошкольное воспитание, 2008г., №5
7. Дошкольное воспитание , 2006г., №7
8. Обруч, 2011г., №2
9. Обруч, 2011г., №4

Спасибо за внимание

