



Проектирование деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО

*Гурова Ольга Владимировна,
к.психол.н, доцент кафедры теории и
методики дошкольного образования*

Методическое сопровождение муниципальных команд тьюторов по вопросам введения ФГОС ДО, 2014 г.



Цель:

- Содействовать развитию у педагогов способности проектировать, реализовывать и рефлексировать образовательную деятельность в соответствии со стратегией модернизации дошкольного образования.

Виды работ:



Для старших воспитателей:

- Проектирование системной работы с педагогами ДОО по одной из актуальных проблем ДОО в соответствии с ФГОС с учетом объективных потребностей ДОО (разработка проектов в логике технологической карты)

Для воспитателей:

- Проектирование работы воспитателя с детьми по одной из актуальных проблем дошкольного образования
- 1. Разработка перспективно-календарного плана на тему
- 2. Разработка фрагмента плана одного рабочего дня
- 3. Разработка форм работы с детьми над какой-либо проблемой, актуальной для конкретной возрастной группы
- 4. Разработка системы непрерывных наблюдений за природными объектами в течение месяца (не менее 6 наблюдений)
- 5. Разработка плана-конспекта проведения родительского собрания
- 6. Разработка плана работы с семьей в рамках темы, изучаемой с детьми
- по плану
- 7. и др.

Требования к составлению разработки:



- - четко прописан целевой компонент
- - продуманы способы мотивации участников (детей, родителей, педагогов) на предстоящую деятельность
- - предусмотрен этап целеполагания, участниками поставлена (принята) индивидуальная цель, направляющая их активность к достижению результата
- - представлены средства решения поставленных целей
- - определены способы работы педагога с детьми в логике управления их деятельностью по достижению результата
- - указаны способы подведения итога и рефлексии образовательных достижений участников

Оформление итоговой работы



- 1. Табличная форма плана на тему
- **Наименование темы**
- **Цели:** (ценностное отношение, представления, понимание, представление, умения, владение способами)

Направления (образовательные области)	Содержание работы с детьми (из ПООП)	Методики и технологии (методические пособия)
Физическое развитие		
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Социально-коммуникативное		
Художественно-эстетическое		

- **2. Табличная форма плана на один день:**
- ФИО воспитателя, № ДОО, возрастная группа
- **Тема, в рамках которой написан план**

День недели	НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей
Утро			
НОД (групповая)			
Прогулка			
Вечер			
Вечерняя прогулка			

- 3. Система работы с детьми над проблемой в Формы работы с детьми над проблемой (указать)
- **Проблема:** например, конфликты между детьми
- **Цель общая:** освоение способов бесконфликтного решения вопросов
- В проектировании разных форм работы установить связь между целеполаганием в каждой форме, когда одна связана с другой.
- **Форма работы:** Перечень возможных форм работы: например, Проблемная ситуация, Рассматривание иллюстрации, Беседа чтение рассказа, анализ выражение (пословицы), просмотр м/фильма, упражнение и т.п.)
- **Цель:** (по каждой форме)
- **Усложненный вариант:** возможно прописать средства и способы работы с детьми, высвечивая взаимосвязь между формами.

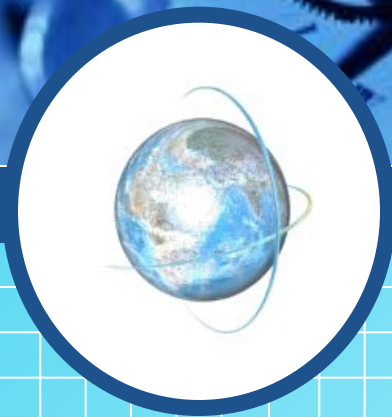
- **4. Система непрерывных наблюдений за природными объектами в течение месяца** (не менее 6 наблюдений)
- **1. Форма работы:** Наблюдение, рассматривание, обследование и т.п.
- **Цель:** ознакомление (представление, понимание, умение взаимодействовать, способность творчески решать проблему и т.п.)
- **2. Форма работы:**
- **Цель:**
- **3. Форма работы:**
- **Цель:**
- И т.п.



- **5. План-конспект проведения родительского собрания**
- **Форма родительского собрания:** Беседа, решение практических ситуаций, конференция, деловая игра, семинар и т.п.
- **Цель:**
- **Структура:**

- 6. Разработка плана работы с семьей в рамках темы, изучаемой с детьми согласно перспективно-календарного плана

Форма работы	Тема	Цель	Период



Контактная информация:

603122, г.Нижний Новгород, ул.Ванеева, 203

Кафедра теории и методики дошкольного образования

E-mail: ktmdo@yandex.ru

Телефон: (831) 417-58-89