



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»  
для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Проект :**  
**«Развитие коммуникативных  
навыков старших  
дошкольников через  
использование  
инновационной технологии О.  
А. Бизиковой»**

Рабочая группа: Порубова Н.М., Задорожня Т.В,  
Фролова Е.А , Дудкина Т.В.

**Вид проекта:**  
практико – ориентированный



**Продолжительность:** 1 год

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста,  
педагоги, родители

**Основное направление проекта:**  
развитие коммуникативных навыков детей старшего  
дошкольного возраста через использование  
инновационной технологии О.А. Бизиковой

# Актуальность



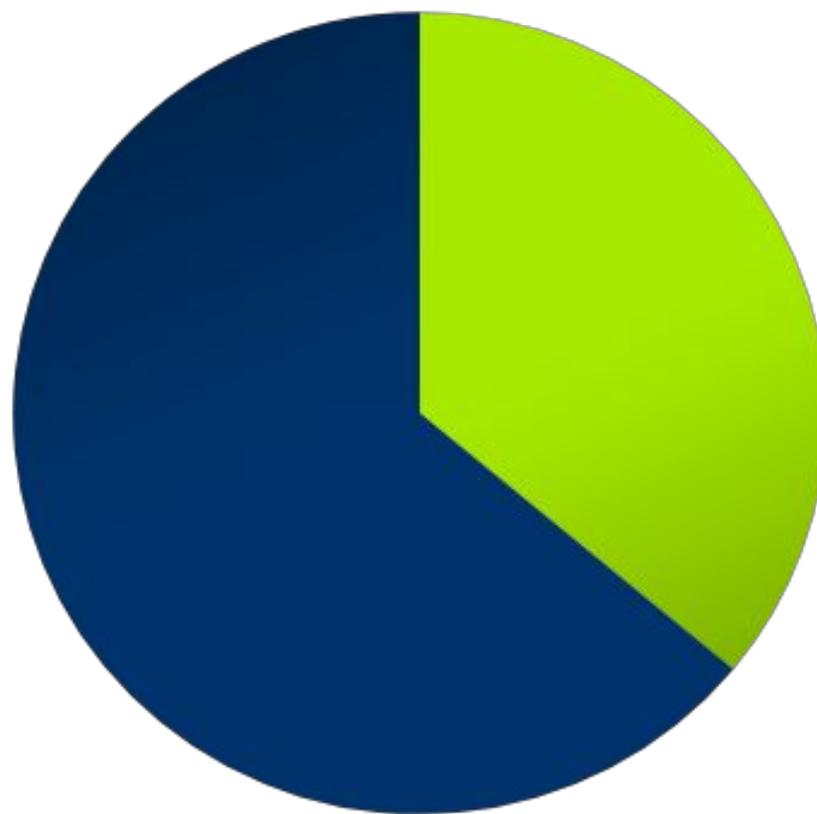
**Недостаточное внимание уделяется развитию эмоциональной и коммуникативной сфер ребенка в отличие от его интеллектуального развития.**



**Однообразие форм работы с  
детьми  
по развитию  
коммуникативных навыков**



***Исходный уровень сформированности интегративного качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»***



- высокий
- средний
- 
- низкий

# Цель педагогического проекта



**Внедрение инновационной технологии  
О.А. Бизиковой для повышения уровня сформированности  
коммуникативных навыков у детей старшего  
дошкольного возраста с речевыми нарушениями**



# *Задачи педагогического проекта*



**Повысить уровень сформированности коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста на 5 % через внедрение технологии Бизиковой О.А.**

**Обосновать результаты педагогического опыта по внедрению технологии О.А. Бизиковой с целью дальнейшего использования педагогами в работе по формированию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями**

**Повысить уровень компетентности родителей по развитию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм и методов работы на 8 %.**

# *Предполагаемый результат*



**Повысится уровень сформированности коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста на 5%**

**Повысится уровень компетентности педагогов по развитию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста на 35%**

**Повысится уровень компетентности родителей в вопросах развития коммуникативных навыков детей на 8 %**



## Целевой модуль

**Цель:** Развитие умения детей старшего дошкольного возраста пользоваться диалогом как формой общения.

### Задачи:

- 1) Формировать умения пользоваться различными единицами диалога в соответствии с их функциональным назначением.
- 2) Способствовать усвоению основных правил ведения диалога, его культуры.
- 3) Обучать дошкольников правилам речевого этикета.
- 4) Обеспечить эффективное взаимодействие с родителями по вопросам развития коммуникативных навыков у детей.



## **Содержательный модуль**

**Предварительный этап:** обогащение речевого опыта детей разнообразными видами диалогических реплик.

**Первый этап** - использование игр и игровых приемов с готовыми диалогическими репликами

**Второй этап** – использование игр, в которых дошкольники оперируют не только заученными, но и самостоятельно построенными репликами.

**Третий этап** - использование игр, которые побуждают к самостоятельному построению диалогических реплик.

Систематическое взаимодействие с родителями по вопросам развития коммуникативных навыков у детей





## ***Практический модуль***

***Участники проекта:*** дети, родители, педагоги.

***Формы работы с дошкольниками:***

- Н О Д(занятия)
- О Д в режиме дня (дидактические, подвижные игры, упражнения, чтение художественной литературы, досуги, развлечения)
- самостоятельная деятельность (дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные игры, инсценировки)
- совместная деятельность родителей с детьми (чтение художественной литературы, беседы, игры, выполнение заданий).

***Формы работы с родителями:*** анкетирование, родительское собрание, родительский практикум, круглый стол, консультации с обратным талоном, памятки, буклеты.

***Методы и приёмы:*** игровые приемы, использование ИКТ, индивидуально - дифференцированный подход, создание и решение проблемных ситуаций, театрализация.

***Средства обучения:*** карточки-схемы, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, маски, ИКТ, литературный материал и т.д.



## *Результативный модуль*

Повысится уровень сформированности коммуникативных навыков и умений у дошкольников старшего дошкольного возраста на 5%



# Интеграция образовательных областей



# Продукт педагогического проекта





Спасибо за внимание!

