



**МБДОУ Детский сад №489 комбинированного  
вида**

# **Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с помощью тестопластики (соленое тесто)**

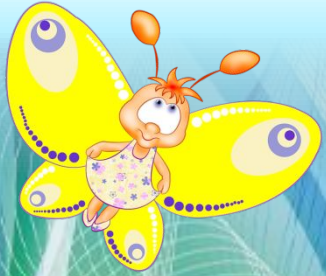


**Подготовила: воспитатель  
Романович Елена Петровна**



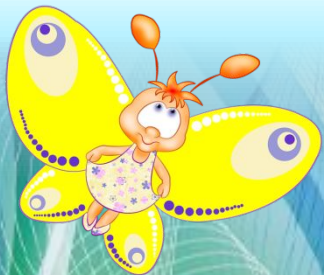
• В своей группе я столкнулась с проблемой у детей недостаточно развита мелкая моторика. Они не могут застегнуть пуговицы, сандалики.






## Цель проекта

**Развитие мелкой моторики  
рук у детей среднего  
дошкольного возраста  
посредством тестопластики.**



# Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук, координацию и тактильные ощущения рук.
- Сформировать у детей навыки лепки.
- Приобщать детей к коллективной творческой деятельности, совместному труду, взаимопомощи.
- Развивать фантазию, воображение, мышление.
- Воспитывать интерес детей к декоративно – прикладному искусству через приобщение к народному промыслу.



**Развивать мелкую моторику я решила с помощью тестопластики.**

**Преимущества соленого теста перед пластилином и глиной в том что:**

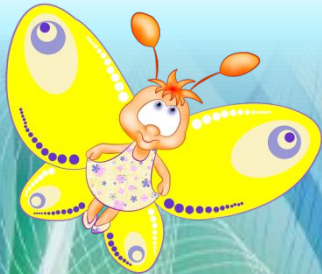
1. Можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег.
2. Легко отмывается и не оставляет следов.
3. Безопасно при попадании в рот.
4. Не липнет к рукам при лепке.
5. Можно сушить на воздухе.
6. Можно лепить из окрашенного теста и можно расписать уже готовое изделие.



# Предварительная работа с детьми:

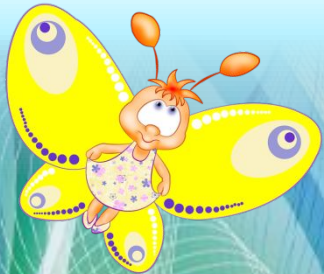
- наблюдение за живыми объектами;
- чтение художественной литературы ;
- рассматривание иллюстраций;
- народных игрушек;
- муляжей и т.д.





Далее я разработала перспективный план работы кружка, занятия проходили 1 раз в неделю. Свой кружок я назвала «Ладушки».





# УЧИМСЯ ЗАВОДИТЬ СОЛЕНОЕ ТЕСТО







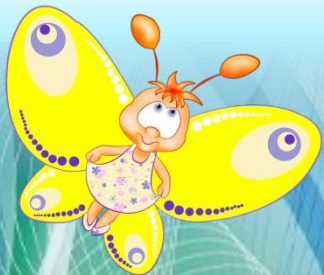
# Лепим куклам угощенье



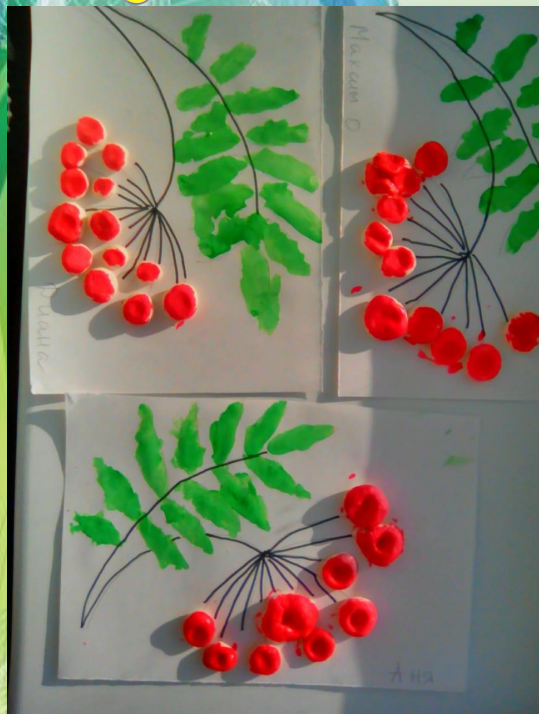


потом все превращаем в веселую  
игру «Угощение для кукол»





# Веточки рябины.





# веселые гусеницы

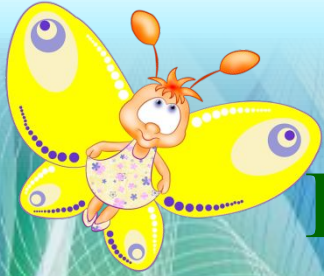




# В рамках реализации данного проекта была определена система работы с родителями.

1. Родительские тематические собрания.
2. Индивидуальные консультации, беседы.
3. Открытое НОД.
4. Мастер – класс совместно с родителями.
5. Выставка детских работ.
6. Совместные занятия.





**Изучив эту тему можно сделать следующие выводы: развитие мелкой моторики следует начинать как можно в более раннем возрасте, и проводить регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от занятий и упражнений.**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

