

A stage with red curtains and a wooden floor. The curtains are drawn back, revealing a wooden floor. The text is overlaid on the curtains.

Проект
«Развитие речи детей
через театрализованную
деятельность»

разновозрастная группа
«Росинка»

Выполнила :
Воспитатель :Панырина Т.А

Актуальность проекта

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. По утверждению К. С. Станиславского , театр, - это средство для общения людей, для понимания их сокровенных чувств. Это чудо, способное развивать в ребёнке творческие задатки, стимулировать развитие психических процессов, совершенствовать телесную пластичность, формировать творческую активность; способствовать сокращению духовной пропасти между взрослыми и детьми.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи: формирование выразительности речи, интеллектуальное, нравственное и художественно - эстетическое воспитание.

Участники проекта

дети разновозрастной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Вид проекта

долгосрочный, творческий, групповой.

Срок реализации проекта

Сентябрь 2015- май 2017 года.

Цель проекта

Формировать и совершенствовать речевые умения и навыки детей через театральную деятельность.

Задачи проекта:

- ❖ Последовательно знакомить детей с различными жанрами художественной литературы (сказка, рассказ, басня, стихотворение, загадка)
- ❖ Обучать детей адекватному эмоциональному реагированию; формировать у детей умение передавать мимикой, позой, жестом, движением свои эмоции.
- ❖ Развивать эмоциональность и выразительность речи, артистические способности через театрализованную игру.
- ❖ Воспитывать у детей устойчивый интерес к театру, организуя их собственную театрализованную игру.
- ❖ Обогащать уголок театрализованной деятельности.

Основные направления работы с детьми

- ❖ -Театральная игра
- ❖ -Игры на развитие интонационной выразительности
- ❖ -Этюды
- ❖ -Дыхательная гимнастика
- ❖ -Артикуляционная гимнастика
- ❖ -Чтение сказок
- ❖ -Подвижные игры с элементами драматизации



Формы организации театрализованной деятельности

Совместная
деятельность
взрослых и детей

Самостоятельная
театрализованно-
художественная
деятельность

Мини-игры на
других занятиях

Театр
и
театрализованн
ая
деятельность

Театрализованные
Игры-спектакли

Театрализованн
ые занятия

Театрализованная
игра на
праздниках

Мини-игры
на музыкальных
занятиях

Ожидаемый результат

- ❖ Совершенствование исполнительских умений.
- ❖ Развитие чувства партнерства.
- ❖ Совершенствование психических процессов: восприятие, образное мышление, воображение, внимание, память и др.
- ❖ Приобретение детьми знаний о театре - как увлекательном искусстве.
- ❖ Формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Планирование проекта

- ❖ Оформление фото альбома о театрах
- ❖ Подготовить инсценировку силами детей и родителей
- ❖ Проведение спектаклей, театрализованных представлений



Творческое взаимодействие взрослых и детей



Этапы выполнения проекта

Подготовительный этап:

- ❖ Изучение методической литературы по теме
- ❖ Проведение диагностики воспитанников по теме проекта
- ❖ Информирование участников о цели проекта

Содержательный этап:

- ❖ Театрализованное занятие «Путешествие по сказкам».
- ❖ Игры на развитие интонационной выразительности речи/передача настроений, динамики, темпа/
- ❖ Пластические и музыкально игровые этюды , направленные на передачу различных образов.
- ❖ Дыхательная гимнастика
- ❖ Родительское собрание «Театрализованная деятельность в детском саду».
- ❖ Чтение сказок и анализ действий главных героев
- ❖ Консультации для родителей.
- ❖ Подвижные игры с элементами драматизации

Итоговый этап:

- ❖ Игра-викторина «В мире сказок»
- ❖ Кукольный спектакль
- ❖ Фото альбом «Маленькие артисты»

Самостоятельная театральная деятельность детей



