

Тартыкова Оксана Викторовна

Старший воспитатель высшей квалификационной категории

МАДОУ ДСКВ №29 «Карамелька»

г. Юрга Кемеровской области



Моё педагогическое кредо

«Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?»

Идея проекта:

*«Совместное творчество
семьи и детского сада»*

Тема:
**«Развитие творческих способностей
дошкольников в сотрудничестве с семьёй»**



Общая структура проекта:

- Краткая аннотация
- Постановка проблемы
- Цель и задачи проекта
- Стратегия достижения поставленных целей
- План мероприятий и ожидаемые результаты
- Оценка результатов
- Дальнейшее развитие проекта

Авторы теорий и аспектов в области педагогического образования

«Создание творческой личности, устремленной в будущее, готовится творческим воображением, воплощающимся в настоящем».

Лев Вьготский

«Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, приумножать, не разрушая».

Д.Б. Эльконин

Краткая аннотация проекта:

Проект представляет собой систему работы по развитию творческих способностей дошкольников в сотрудничестве с семьёй через различные виды продуктивной деятельности: тестопластику, аппликацию, работу с тканью, нитками, лепку и др. Все это позволяет развивать у детей воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие. Осуществляется личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, установка на активизацию его опыта, раскрывается его творческий потенциал. Проект раскрывает возможность вовлечения родителей в совместную деятельность через творческие мастер-классы. Рекомендован для работы педагогов ДОУ.

Цель:

**Взаимодействие с родителями по
формированию творческих
способностей дошкольников через
проектную деятельность**

Задачи педагогической деятельности

- Систематизировать работу по формированию творческих способностей дошкольников в содружестве с семьей.
- Создать условия, способствующие реализации художественно-эстетического и творческого потенциала семьи.
- Формировать умение работать в различных техниках и с разнообразными материалами.
- Использовать мастер-классы для активизации и обогащения знаний родителей (законных представителей) воспитанников.

Система управления реализации проекта:

Управление и контроль над реализацией проекта осуществляется старшим воспитателем и воспитателями группы.

Результатом проекта должны стать:

Большое праздничное мероприятие совместно с родителями «Ярмарка».

Реализация проекта предполагает:

Дети:

- оформление ежемесячных выставок детских работ;
- участие в городских, областных и региональных выставках и конкурсах;
- детские мастер-классы для родителей;
- творческие мастер-классы с родителями.

Педагоги:

- для родителей изготовление, памяток и буклетов: «Как воспитать творческую личность», «Волшебная бумага», «Творите своими руками», «Первые шаги в работе с бумагой», «Истоки рукоделия»;
- мастер-классы для родителей: «Изготовление светоотражающего элемента для своего ребёнка», «Украсим планету цветами» «Генеалогическое древо», «Мы вас помним, солдаты!», «Подарок папе»;
- «День открытых дверей» (Посещение родителями занятий кружка «Умелые лучики» и участие в его работе).

Родители:

- Изготовление поделок-образцов (игрушки из глины: «Барыня», «Русалка», «Павлин» и т.д., картины из теста: «Петушок», «Красная шапочка», «Безопасный переход», «Наш любимый детский сад»; природный и бросовый материал: «Домик в деревне», «Генеалогическое дерево»).

- Мастер-классы, организованные родителями для родителей группы.

Совместная деятельность:

- Конкурс семейных работ «Портрет папы» (выставка работ к 23 февраля), «Генеалогическое дерево», «Солнышко лучистое», «Моя мамочка любимая» (к 8 марта).

- Конкурс творческих семейных работ «Что нам осень подарила?» (нетрадиционная техника выполнения творческих работ, с использованием разнообразных материалов).

Перспективы развития проекта:

Разработать рабочую программу и осуществлять платные услуги в ДООУ по развитию творческих способностей детей через работу кружка.

Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и его новизны



Актуальность

Закон об образовании 273-ФЗ Глава 4 ст.44.п.1.2.

ФГОС П.1.7

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.7. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

I этап

I этап – организационный

- Сбор литературы, иллюстративного и практического материала.;
- Мониторинг уровня творческого развития детей;
- Анкетирование родителей;
- Составление перспективного плана кружковой деятельности и плана работы с родителями.

II этап

II этап – реализационный

Кружковая работа «Умелые лучики». Посещение музеев. Посещение и участие в «Школе общения» в ДОУ. Мастер-классы с детьми и родителями. Действующий уголок детского творчества. Участие в конкурсах различных уровней.

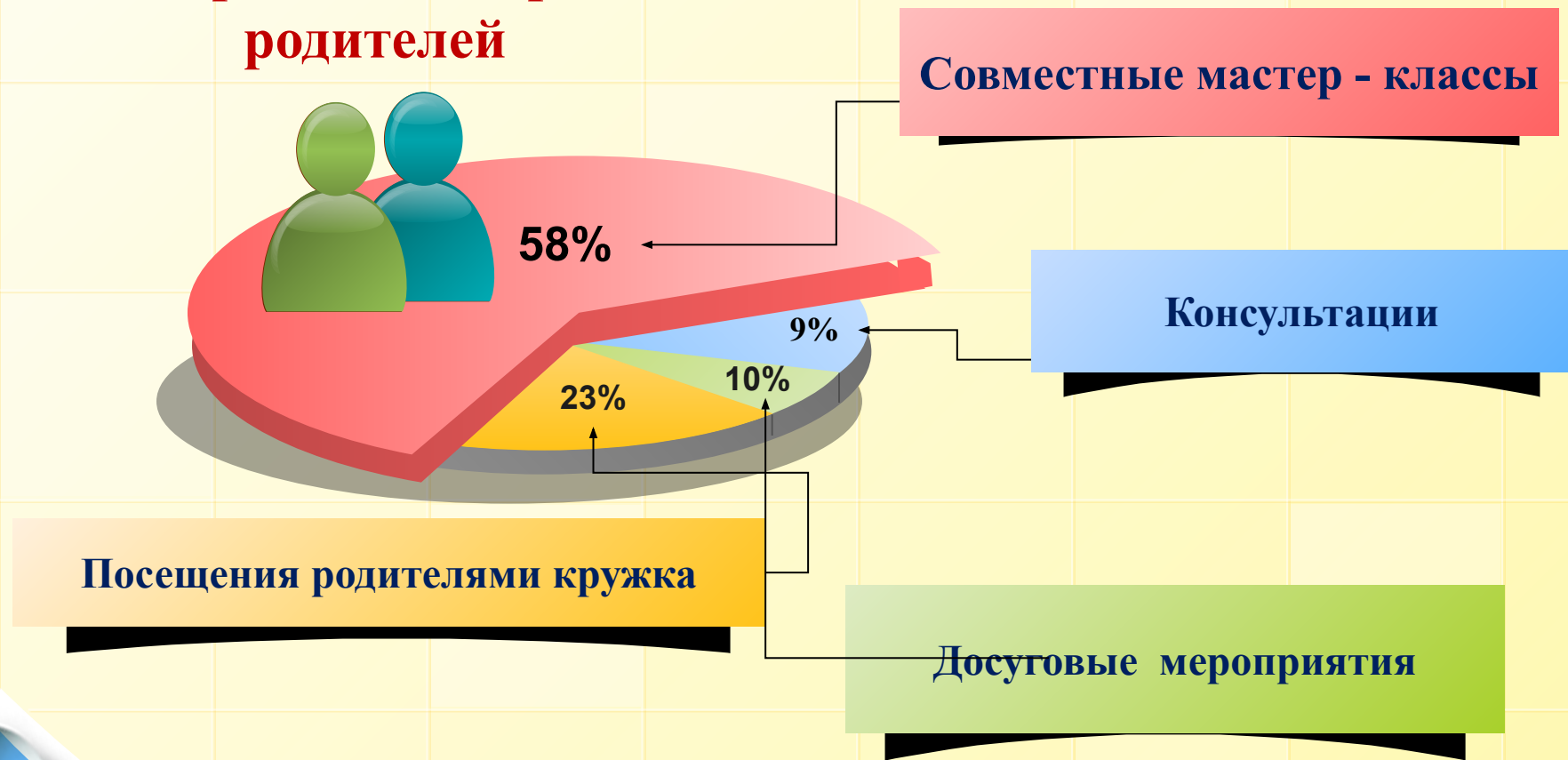
III этап

III этап – итоговый

«Ярмарка» - совместное мероприятие с детьми, родителями и педагогами ДОУ.

Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Мониторинг анкетирования родителей



Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и его новизны



Выставка совместного творчества

Приглашение к сотрудничеству

Личный сайт:

<http://nsportal.ru/tartykova-oksana-viktorovna>

