



**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7 «Рябинушка»
общеразвивающего вида
городского округа Стрежевой».**

Воспитатель Горбунова Оксана Викторовна

Педагогический проект
«Преобразование предметно-
пространственной среды, как средства
развития сенсорной культуры детей
младшего дошкольного возраста»

Проблемы:

- у 45% детей недостаточно развиты обследовательские умения и поисковые действия;
- 25% детей пассивны в играх с предметами разной формы, размера;
- 40% детей не пользуются действиями, показывающими увеличение или уменьшение, сопоставление, сравнение;
- РППС частично соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;
- не все принципы построения РППС выдержаны;
- отсутствует достаточное количество материалов и оборудования для организации разнообразных видов детской деятельности в группах;
- частично организовано взаимодействие воспитателей и родителей по созданию РППС.

Цель:

развитие сенсорной культуры детей 2 лет, как основы первичных математических представлений посредством преобразования развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи:

- * изучить инновационные подходы к организации РППС на основе современных требований;
- * развить исследовательские умения и поисковые действия детей;
- * преобразовать РППС в соответствии принципам федерального государственного образовательного стандарта;
- * пополнить группу материалами и оборудованием для организации разнообразных видов детской деятельности;
- * совершенствовать сенсорный и сенсомоторный опыт детей;
- * привлечь родителей к единой деятельности по развитию сенсорной культуры.

В основу содержания проекта включена:

- преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы;
- работа с детьми;
- работа с семьей воспитанников ДОУ.





Диаграмма развития сенсорной культуры детей

