

**Проект на тему:
«Развивающие
игры своими
руками»**



**Выполнили:
воспитанники 8
группы,
воспитатели,
родители**

Актуальность проекта:

Использование **развивающих** игр в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной педагогом или самостоятельной. Они важны и интересны для **детей**, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции

Цель проекта:

Формирование познавательной активности у детей младшего возраста посредством организации развивающей игровой деятельности.

Задачи:

- Научить детей продуктивной деятельности совместно с педагогом, другими детьми, родителями;
- Поддерживать у детей желание играть в развивающие игры;
- Создавать условия для активного участия родителей в совместной деятельности с ребенком по созданию развивающих игр;
- Воспитывать чувство самостоятельности.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательно – игровой, творческий.

Сроки реализации: 1-22 ноября



Этапы проекта

I Подготовительный этап:

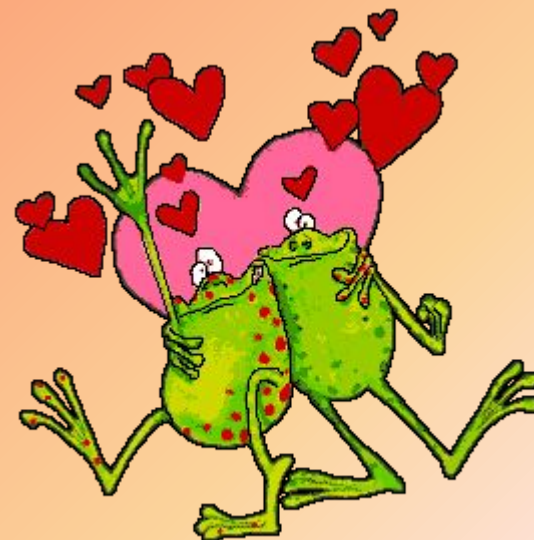
1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
2. Изучить литературу на тему:
«Развивающие игры для детей младшего возраста»;

II Основной этап (изготовление игр):

1. Составление плана работы по теме проекта;
2. Организация и создание развивающих игр своими руками;
3. Совместная деятельность с детьми в режимных моментах:
 - речевые игры «Твоя ладошка, как дорожка...», «Мы капусту мнем...», «Какие звуки издают животные?»;
 - театрализованные игры-драматизации «Теремок», «Репка», «Колобок»;

III Заключительный этап

- Презентация опыта работы перед педагогами
- Выставка для родителей «Развивающие игры своими руками»



Образовательная область- Познавательное развитие

Опытно-экспериментальная
деятельность:

- Игра буря в стакане;
- Эксперимент «Окрашивание теста»;
- Распустившийся цветок;
- Утонет — не утонет?;
- Угадай на ощупь природный материал?



Образовательная область- Познавательное развитие

Просмотр развивающих мультфильмов:

- Разучивание детских песенок;
- Беседы по картинкам



Образовательная область- Познавательное развитие

Создание развивающих игр:

- Вставь трубочки;
- Сопоставь рисунок;
- Возник



Образовательная область- Познавательное развитие

Создание развивающих игр:

- Удивительные спички;
- Фигурки из теста;
- Вставь трубочки;
- Удивительные прищепки



Образовательная область- Познавательное развитие

Создание развивающих игр:

- Найди одинаковые пары наклеек;
- Найди пару ложке и вилке;
- Вставь трубочки



Образовательная область- Социально-коммуникативное развитие

Чтение сказок:

«Репка», «Краденое солнце», «Колобок»,
«Телефон», «Маша и медведь» и т. д.

Беседы на тему:

Хороший герой или плохой?

О чем была сказка?



Образовательная область- Речевое развитие

Пальчиковая и речевая гимнастика:

Твоя ладошка;
Мы капусту трем;
Ладошка – кулак;

Игры-драматизации:

Репка,
Теремок,
Колобок



Образовательная область- Художественно-эстетическое развитие

-Раскрашивание поделок из гипса и
соленого теста;



Образовательная область- Художественно-эстетическое развитие

-Разукрашивание поделок из теста для мам;



Работа с родителями

- Анкетирование родителей;
- Создание совместных развивающих игр;
- Консультация «Развивающие игры»



Заключительный этап

Продукт проекта



Заключительный этап

§ Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, речевую и художественную);

§ Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами деятельности, дети проявляли интерес и желание играть, создавать;

§ Удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Спасибо
за

