

**Проект на тему:  
«Развивающие  
игры своими  
руками»**



**Выполнили:  
воспитанники 8  
группы,  
воспитатели,  
родители**

# Актуальность проекта:

Использование **развивающих** игр в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной педагогом или самостоятельной. Они важны и интересны для **детей**, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции

## Цель проекта:

Формирование познавательной активности у детей младшего возраста посредством организации развивающей игровой деятельности.

## Задачи:

- Научить детей продуктивной деятельности совместно с педагогом, другими детьми, родителями;
- Поддерживать у детей желание играть в развивающие игры;
- Создавать условия для активного участия родителей в совместной деятельности с ребенком по созданию развивающих игр;
- Воспитывать чувство самостоятельности.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательно – игровой, творческий.

Сроки реализации: 1-22 ноября



# Этапы проекта

## **I Подготовительный этап:**

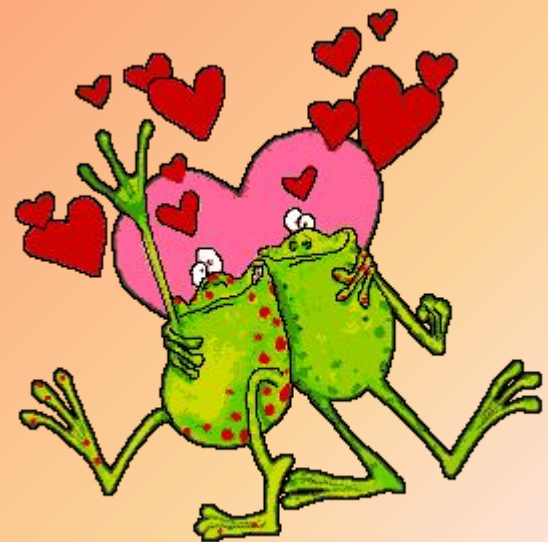
1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
2. Изучить литературу на тему:  
«Развивающие игры для детей младшего возраста»;

## **II Основной этап (изготовление игр):**

1. Составление плана работы по теме проекта;
2. Организация и создание развивающих игр своими руками;
3. Совместная деятельность с детьми в режимных моментах:
  - речевые игры «Твоя ладошка, как дорожка...», «Мы капусту мнем...», «Какие звуки издают животные?»;
  - театрализованные игры-драматизации «Теремок», «Репка», «Колобок»;

## **III Заключительный этап**

- Презентация опыта работы перед педагогами
- Выставка для родителей «Развивающие игры своими руками»



# Образовательная область- Познавательное развитие

Опытно-экспериментальная  
деятельность:

- Игра буря в стакане;
- Эксперимент «Окрашивание теста»;
- Распустившийся цветок;
- Утонет — не утонет?;
- Угадай на ощупь природный материал?





# Образовательная область- Познавательное развитие

Просмотр развивающих мультфильмов:

- Разучивание детских песенок;
- Беседы по картинкам



# Образовательная область- Познавательное развитие

## Создание развивающих игр:

- Вставь трубочки;
- Сопоставь рисунок;
- Возник





# Образовательная область- Познавательное развитие

## Создание развивающих игр:

- Удивительные спички;
- Фигурки из теста;
- Вставь трубочки;
- Удивительные прищепки



# Образовательная область- Познавательное развитие

## Создание развивающих игр:

- Найди одинаковые пары наклеек;
- Найди пару ложке и вилке;
- Вставь трубочки





# *Образовательная область- Социально-коммуникативное развитие*

## Чтение сказок:

«Репка», «Краденое солнце», «Колобок»,  
«Телефон», «Маша и медведь» и т. д.

## **Беседы на тему:**

Хороший герой или плохой?

О чем была сказка?



# Образовательная область- Речевое развитие

## Пальчиковая и речевая гимнастика:

Твоя ладошка;  
Мы капусту трем;  
Ладошка – кулак;

## Игры-драматизации:

Репка,  
Теремок,  
Колобок





# Образовательная область- Художественно-эстетическое развитие

-Раскрашивание поделок из гипса и  
соленого теста;





# Образовательная область- Художественно-эстетическое развитие

-Разукрашивание поделок из теста для мам;



# Работа с родителями

- Анкетирование родителей;
- Создание совместных развивающих игр;
- Консультация «Развивающие игры»





# Заклучительный этап

Продукт проекта





# Заключительный этап

§ Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, речевую и художественную);

§ Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами деятельности, дети проявляли интерес и желание играть, создавать;

§ Удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Спасибо  
за

