



ТЕМА:

**«Роль ДОУ в
воспитании
гражданина»**

**Филиппова А.А.
МБДОУ «Ёлочка».**

ПРАВОВОЙ ЛИСТОК

Календарь правовых дат:

XXI век объявлен веком ребенка.

Календарь
знаменательных дат:

- **20 ноября** – Всемирный день
ребенка;
- **10 декабря** – День защиты прав
человека;
- **12 декабря** – День Конституции
Российской Федерации.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- **Защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка провозглашена в качестве приоритета государственной политики в области воспитания.**
- **Правовое воспитание дошкольников является сложным процессом.**

Раннее правовое воспитание способствует общему социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его правосознания и правосообразного поведения.

Правовое воспитание в детском саду предусматривает отношение к ребенку и его родителям как к партнерам в условиях сотрудничества.

Самые первичные представления о социальных нормах поведения людей, о необходимости определенного порядка в человеческих взаимоотношениях приобретаются в детстве, еще в дошкольный период.

В дошкольные годы наиболее активно формируются взгляды, жизненные позиции, типичные мотивы поведения личности.

Исследования ВЫЯВИЛИ низкий уровень правовой культуры родителей,

Недостаточное материальное оснащение учебно-воспитательного процесса по правовому воспитанию.

ЦЕЛЬ:



- **Создание условий для формирования правосознания у детей дошкольного возраста, содействие и объединение усилий детского сада и семьи в воспитании гражданина.**

Задачи:



1. Способствовать правовому просвещению педагогов, специалистов в области соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье и дошкольной образовательной организации.
2. Обеспечить преемственность дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах воспитания ребенка.
3. Осуществить поддержку семейного воспитания на основе повышения их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности в вопросах формирования толерантного сознания, культуры ненасильственного действия.
4. Формировать у детей раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования готовность к бесконфликтному взаимодействию по защите своих прав и прав других людей в процессе освоения культурных практик.

Гипотеза:



- «Если в ДОО создать условия для формирования правосознания у детей дошкольного возраста, и объединить усилия детского сада и семьи в воспитании гражданина, то правовое воспитание будет способствовать общему социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его правосознания и правоообразного поведения.»



Нормативно-правовой и документальной основой проекта являются:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Закон РФ «Об образовании»;



Проект проводится в 3 этапа:

1. Подготовительный (изучение литературы, наблюдение, беседы).
2. Практическая часть. (организация работы, анкетирование).
3. Заключительный (анализ, коррекция и подведение итогов).



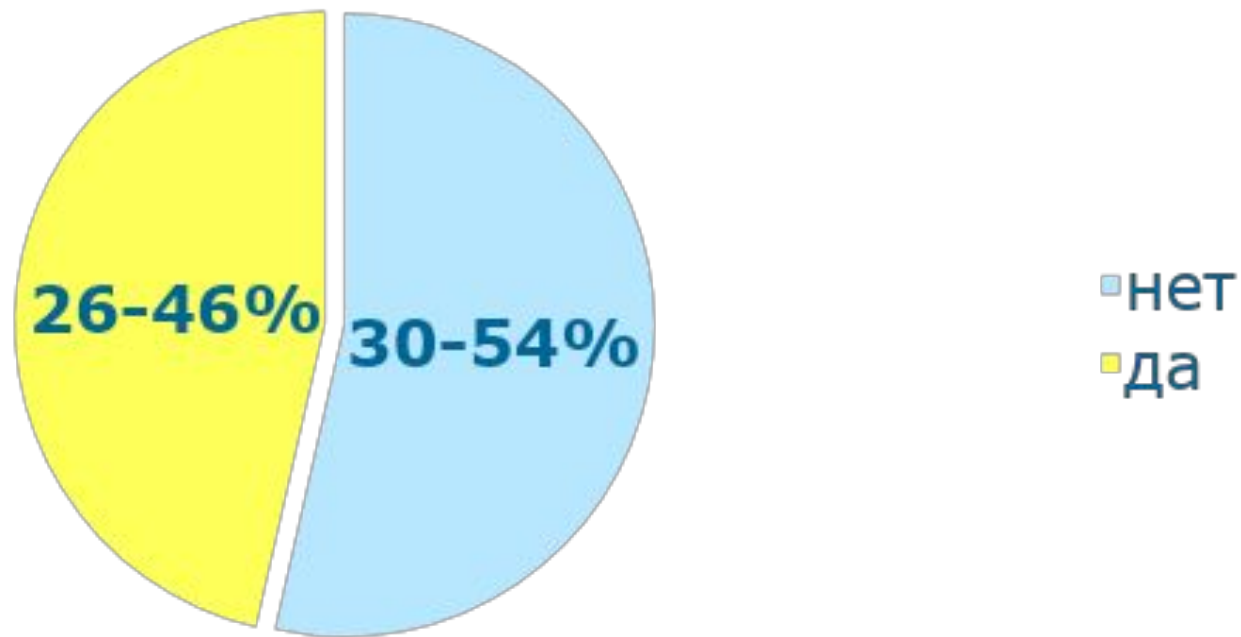


ОЖИДАЕМЫЕ результаты по проекту

- Сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества.
- В процессе правового воспитания важно, чтобы дошкольник усвоил ключевые понятия: **закон, право, правонарушения, национальные отношения.**
- Сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.
- Повышение уровня правовой культуры родителей.
- Сформированная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов
- Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.
- Пополнение методической копилки (метод. литература, разработки занятий, картотека игр, дидактические игры, сборники загадок, пословиц, настольные игры).
- - Обобщение опыта работы воспитателей ДООУ по теме.

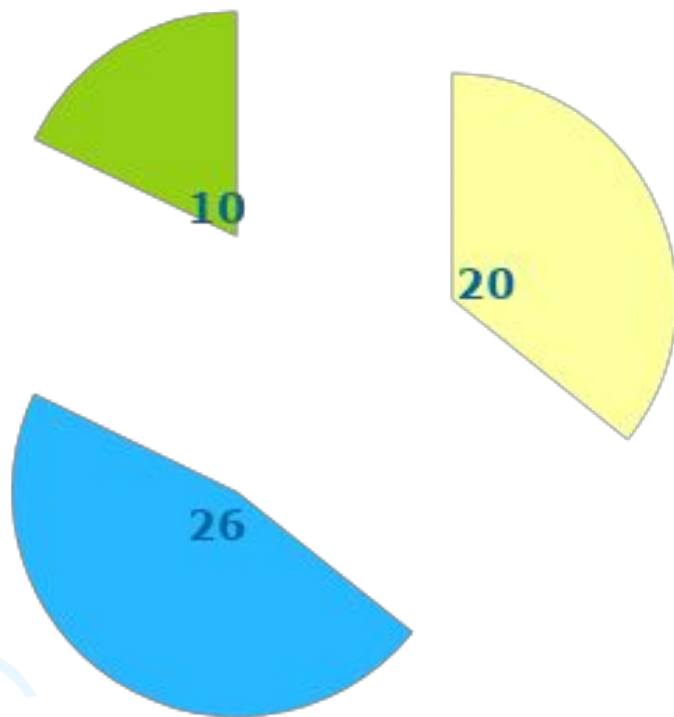
Для решения поставленных задач:
Проведена диагностика затруднений родителей в вопросах по правовому воспитанию.

Анкета для родителей
«**Знаете ли вы права ребенка**».



• **Вывод:** Исследования **ВЫЯВИЛИ** низкий уровень правовой культуры родителей,

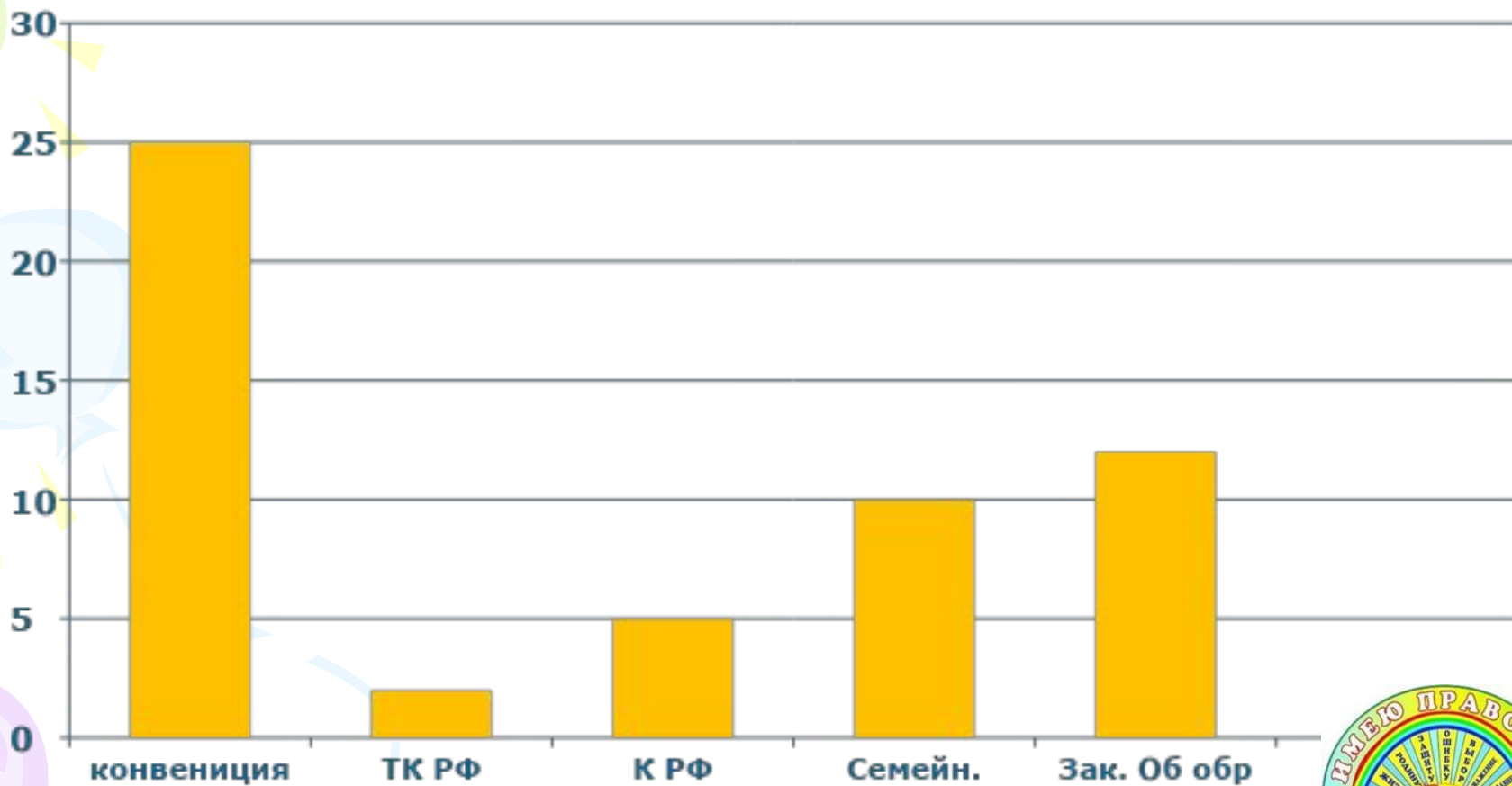
Как Вы считаете, является ли наказание (любое) нарушением прав ребенка?



- да
- нет
- не всегда



Обозначьте название документов, которые по вашему мнению, могут содержать информацию о правах ребенка.



Какие наказания или меры воздействия, с вашей точки зрения, не противоречат правам ребенка?

- Повесить голос- 14.
- Поставить в угол, посадить на стул- 12.
- Лишить игр за компьютером (телевизора)- 26



- Проведена декада «Большие права маленького ребенка».



Подвижная игра «Найди право».



Глоссарий.

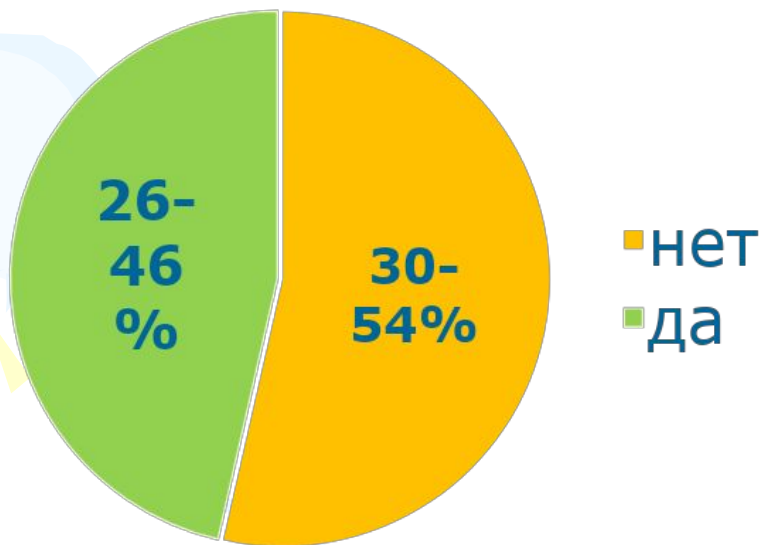
- **Генеральная Ассамблея ООН** – Высший орган Организации Объединенных Наций.
- **Конвенция** – это международное соглашение, как правило, по какому-либо специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые его подписали.
- **Конституция** – основной закон страны.
- **Несовершеннолетний** – это человек, не достигший совершеннолетия (18 лет).
- **ООН** – Организация Объединенных Наций.
- **Право человека** – это охраняемое, обеспечиваемое государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять.
- **Ребёнок** – (см. несовершеннолетний).
- **Свобода** – это возможность определенного поведения человека, закрепленное в законодательном порядке.
- **СМИ** – Средства Массовой Информации.
- **Федеральный закон** – закон, принимаемый федеральным парламентом по вопросам, отнесенным конституцией к исключительной компетенции федерации, а также к совместной компетенции федерации и ее субъектов.



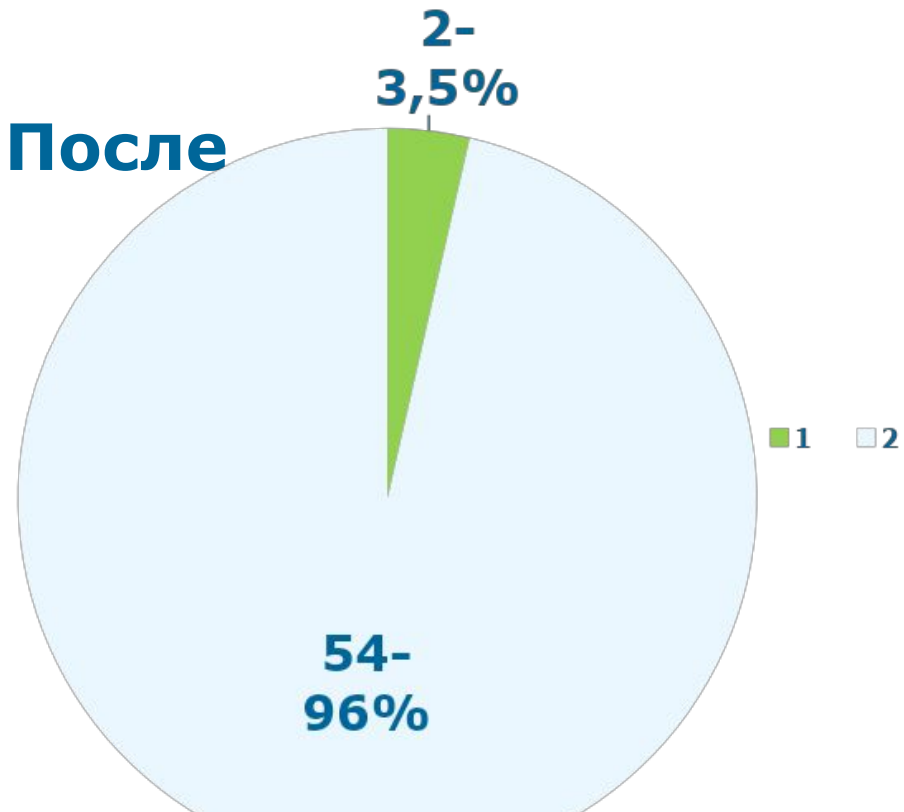


Повторное микроисследование среди родителей показало:

До



После



Вывод: Отмечается повышение уровня правовой культуры родителей.

продукт проекта:

- **Разработка программы правового воспитания детей дошкольного возраста(3-7 лет) «Я гражданин».**
- **Создание коллажа «Можно - нельзя»**
- **Театрализованное итоговое развлечение «Маленьким детям – большие права»**
- **Оформление фото-презентации «Мы отдыхаем»**
- **Картотека пословиц и поговорок о семье**
- **Картотека игр по правам ребенка**
- **Методическая копилка «НОД по правам ребенка»; «Развлечения в ДОУ»; папка раскрасок.**
- **Материал для родителей: папки передвижки, буклеты, акция «Защитим права вместе», чтение худ. литературы.**
- **Оформление фото-презентации «Права наших детей»**
- **▪ Конкурс рисунков «Папа, мама, я дружная семья»**
- **▪ Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Цветок имени».**
- **▪ Коллективная продуктивная деятельность детей - аппликация на тему «Хоровод дружбы»**
- **Проект «Древо семьи.» и т. д.**

Вывод:

1. Работая над проектом, убедились, что роль ДО в воспитании гражданина очень высока, т.к в дошкольные годы наиболее активно формируются взгляды, жизненные позиции, типичные мотивы поведения личности и ДО располагает всеми методами и формами работы с детьми.

2. Отмечается повышение уровня правовой культуры родителей.

3. Ожидаемые результаты по проекту оправдались.



ОЖИДАЕМЫЕ результаты по проекту

- Сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества.
- В процессе правового воспитания важно, чтобы дошкольник усвоил ключевые понятия: **закон, право, правонарушения, национальные отношения.**
- Сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.
- Повышение уровня правовой культуры родителей.
- Сформированная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов
- Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.
- Пополнение методической копилки (метод. литература, разработки занятий, картотека игр, дидактические игры, сборники загадок, пословиц, настольные игры).
- - Обобщение опыта работы воспитателей ДООУ по теме.

Литература:



1. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
- 2. Доронова Т.Н. и др. – Защита прав и достоинств маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада. Пособие для работников дошк. образов. учреждений – М.: Просвещение, 2006.
- 3. Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. Я – ребенок, и я имею право.-М.: Изд. Скрипторий 2003 г.
- 4. Калинина Л.В. Изучаем права вместе с любимыми персонажами. - «Ребенок в детском саду».- №3.- 2008 г.
- 5. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ, - М.: АРКТИ, 2003 г.
- 6. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М.: РИОР, 2007 г.
- 7. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрайт-Издат, 2008 г.
- 8. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Учеб. – метод. пособие. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003 г.
- 9. Фарафонова И.И. и др. Права ребенка (семейные проекты) – журнал «Ребенок в детском саду».- №3.- 2008 г.
- 10. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. - Методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
- Охрана прав ребенка // Ребенок в детском саду. – 2005. - №№ 4,5, 6.
- 8. Права ребенка: Основные международные документы. - М.: Дом, 1992
- 9. Прохорова О.Г. Защита детства в международном праве / О.Г. Прохорова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. - № 6.
- 10. Пыжьянова Л.Е. Права ребенка / Л.Е. Пыжьянова // Ребенок в детском саду. – 2003. - № 3.
- 11. Семейное воспитание: Краткий словарь / Сост.: И.В. Гребенников, Л.В. Ковинько. – М.: Политиздат, 1990
- Соловьева Е.В. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка / Е.В. Соловьева. - М.: АРКТИ, 2003.