

**ПРОЕКТ В  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К  
ШКОЛЕ ГРУППЕ НА ТЕМУ  
«РОССИЯ-РОДИНА МОЯ»**

Подготовили и провели  
Воспитатели: Ромадина Елена  
Владимировна,  
Тихомирова Маргарита Валерьевна

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду; создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.**

## **ЗАДАЧИ**

### **ПРОЕКТА:**

- Создать эмоционально благоприятную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважения;**
- Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду;**
- Познакомить детей с историей своей страны. Сформировать у детей следующие представления: что такое «Родина»; что такое «патриотизм»; кто такой «патриот»;**
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;**
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.**

# Этапы реализации проекта

## Первый этап - Подготовительный:

1. Разработка содержания проекта;
2. Разработка конспектов занятий;
3. Подбор методической литературы;
4. Оформление уголка проекта и другое





## Второй этап – Этап реализации проекта.

Работа над проектом  
была разделена  
на 4 части :

«Моя семья», «Мой  
любимый район»,  
«Мой город», «Моя  
страна».

# НОД по познавательному развитию «Я и моя семья»

## Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Моя семья»

### Минутка творчества «Этот пальчик дедушка...»



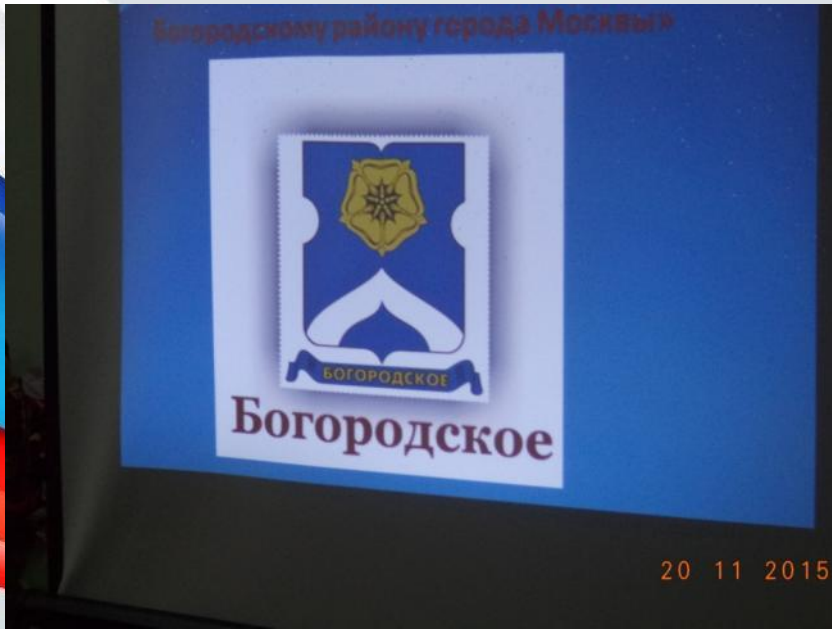
# НОД по познавательному развитию «Детский сад - наш дом второй» Изготовление макета «Мой любимый детский сад»



# Создание генеалогического древа семьи



# НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ «Район в котором я живу» Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Дома моего района»





## Изготовление коллажа «Дома моего района»



# Работа с родителями

## Художественно-эстетическое развитие.

### Рисование «Достопримечательности моего района»

#### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

##### 1. Спросите ребенка:

- Как называется наш район? (Богородское)
- Откуда пошло название Богородское? (От названия села - Богородское)
- Какие улицы района вы знаете? (Краснобогатырская, Ивантеевская, Бойцовая, Открытое шоссе, бульвар Маршала Рокоссовского, Ул. Подбельского)
- На какой улице находится наш детский сад? (Бойцовая)
- В честь кого названа улица Бойцовая? (В честь бойцов Красной Армии)
- Какие достопримечательности нашего района вы знаете? (Национальный парк «Лосиный остров». Бульвар маршала Рокоссовского. Памятник Константину Рокоссовскому. Храм Преображения Господня. Синичкин сквер)

2. Сделайте с ребенком творческую работу (Рисование, аппликация, плоскостная лепка) на тему «Достопримечательности нашего района».

РАБОТУ НЕОБХОДИМО ПРИНЕСТИ ДО 27 НОЯБРЯ.



# НОД с использованием ИКТ «Москва – моя малая Родина» Художественно-эстетическое развитие. Приложение «Московский Кремль»



# НОД по познавательному развитию «Город древний, город чудный....» Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Московский кремль»



# Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Моя – Столица России»

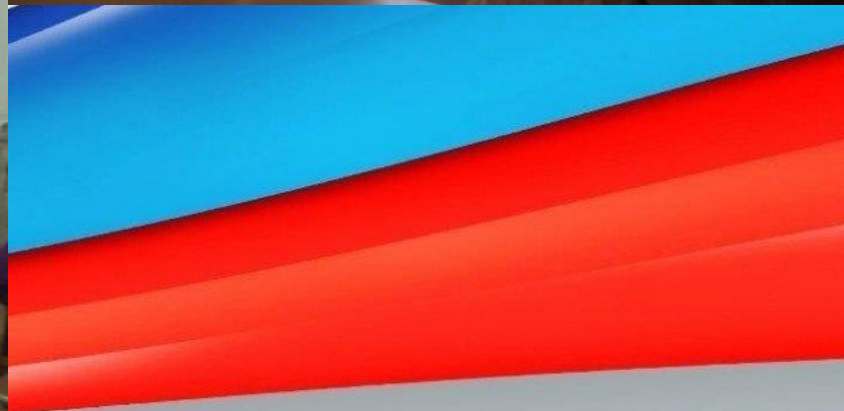
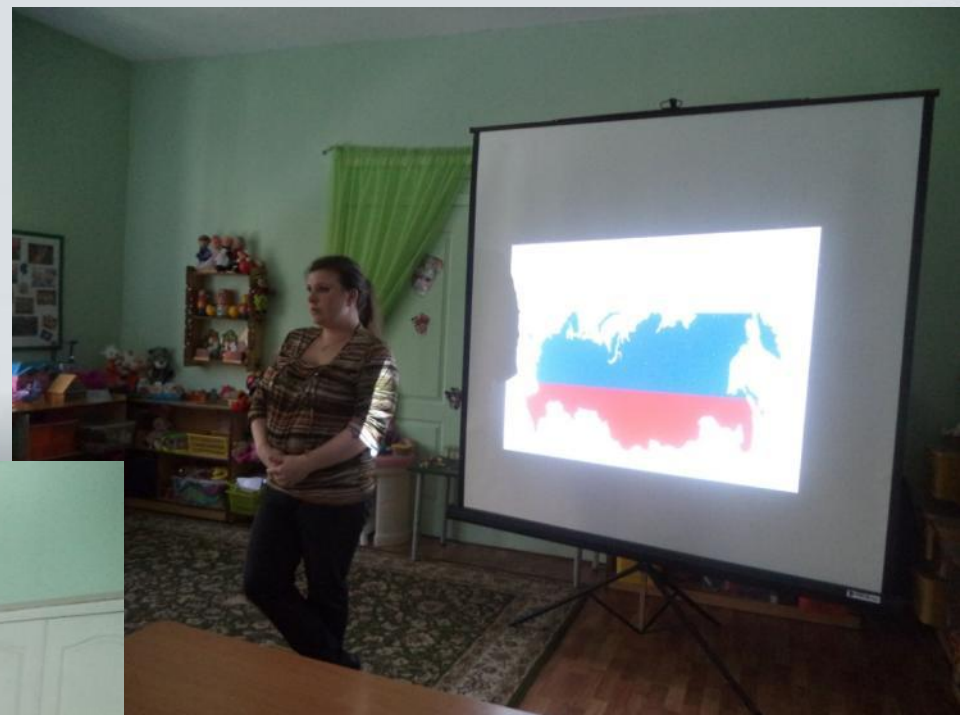


# Работа с родителями

## Совместное творчество детей и родителей на тему «Моя Москва»



• НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ  
«Моя Родина - Россия», «Как возникла Россия. Символика страны: герб, флаг, гимн»



- НОД по познавательному развитию на тему «Береза – символ России»
- Изготовление макета «Березовая роща»





# Изготовление газеты «Мы – Россияне»



# Занятие – викторина «Моя Россия»



# **3 этап – Заключительный.**

**В результате реализации проекта:**


**Дети познакомились с историей России, ее географическим расположением на глобусе, символикой России,**

**Дети познакомились с культурным наследием страны (праздники, традиции, обычаи, декоративно-прикладное искусство)**

**У детей активизировалась гражданская позиция и появились патриотические чувства к своей семье, природе родного края, своей Родине,**

**У детей появились навыки социальной компетентности,**

**Родители стали активными помощниками педагогов в развитии у детей патриотического самосознания, а так же доброжелательных отношений взаимопомощи, взаимоуважения, внимания и творчества**



**Спасибо  
за  
внимание!**