

# ПРОЕКТ

## ТЕМА: «РУССКАЯ ИЗБА»



**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:  
СТАРШАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»  
(ДЕТИ 5-6 ЛЕТ)  
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:  
ДОЛГОСРОЧНЫЙ**

*Красивое нужно сохранить, взять  
его как образец, исходить из  
него,  
даже если оно «старое».*

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

В наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Поэтому мы серьезно занялись над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры. Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Проект «Русская изба» рассчитан на работу с детьми в период с октября 2016 по апрель 2017 года и является основой для приобщения детей к истокам русского быта и народного творчества. Он ориентирован на развитие познавательных, художественно-эстетических и творческих способностей детей 5-6 лет. Ценность этого проекта заключается в том, что на протяжении учебного года ведется работа с детьми по ознакомлению с русским бытом и русским народным творчеством. Новизна проекта в использовании интересных форм организации детей.

Организация процессов созерцания, созидания и общения – три вида педагогического творчества в работе с детьми, которые делают её успешной.



С детьми проводятся творческие мастерские, где дети учатся лепить и разрисовывать глиняную посуду, играть в народные игры, ставить русские народные сказки совместно с воспитателем, изучают предметы русского народного быта. Создание атмосферы заинтересованного общения – неперенное условие работы с детьми по художественно-эстетическому направлению.

Практическая значимость проекта состоит в том, что наработки помогут нам педагогам организовать работу с детьми целенаправленно, продуманно, рационально, интересно. Форма проведения работы с детьми может быть различной, работа проводится со всей группой, по подгруппам, индивидуально, с учётом возрастных особенностей детей. Организуется совместная деятельность со взрослыми, выполнение творческих работ с двумя, тремя детьми.



**Тип проекта :** долгосрочный

**Вид проекта:** исследовательски-творческий

**Участники проекта:**

Воспитатели группы . Дети. Родители.

**Предполагаемые результаты:**

Знание детьми народного творчества, предметов народного быта и убранства русской избы.

# **Цель :**

**Приобщение детей к традициям народной культуры через предметы быта русской традиционной культуры.**

**ЗАДАЧИ:**



# ОО «КОММУНИКАЦИЯ»

- РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА И ЭРУДИЦИИ ДЕТЕЙ ЗА СЧЕТ ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА И ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРЕДМЕТАМИ СТАРИНЫ.
- ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О РУССКОЙ ИЗБЕ, О ПРЕДМЕТАХ РУССКОГО БЫТА, О НАРОДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ.
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ, МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТИ, ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.
- ВЫЗВАТЬ ЖЕЛАНИЕ УЧАСТВОВАТЬ В БЕСЕДЕ, ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ.





# ОО «ПОЗНАНИЕ»



- **ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ  
ОБ ИЗБЕ НА РУСИ: О  
ПРЕДМЕТАХ БЫТА.**
- **РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К  
ПРОШЛОМУ.**

# ОО «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»



- **ВЫЗВАТЬ  
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНТЕРЕС К РАБОТЕ.**
- **ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К  
НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ,  
УВАЖЕНИЕ К СВОЕЙ  
РАБОТЕ, УСИДЧИВОСТЬ,  
КУЛЬТУРУ ТРУДА.**

## ОО «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

- РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К СОВМЕСТНОЙ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ
- УСТАНОВЛИВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ ПРИ КОЛЛЕКТИВНОМ СОЗДАНИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, НА ОСНОВЕ СОБЛЮДЕНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ (НЕ ССОРИТЬСЯ, ДОГОВАРИВАТЬСЯ О ПРЕДСТОЯЩИХ ДЕЙСТВИЯХ, ПОМОГАТЬ ДРУГ ДРУГУ, ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ).



## ОО «МУЗЫКА»



- **ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЧЕРЕЗ МУЗЫКУ РУССКИХ НАРОДНЫХ ПЕСЕН, К ИСТОКАМ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ, К НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ.**

# КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

- Беседа «Что такое русская изба?»
- Рассказ «Как строили дом на Руси».
- Убранство русской избы.
- НОД «Социализация»: «Деревянное зодчество» .
- «Познание»: «Путешествие по русской избе».
- Рассматривание старинных предметов домашнего быта.
- Составление словаря, картотеки пословиц и поговорок.
- Чтение энциклопедий, подбор детской художественной литературы.
- Рисование узора деревянной резьбы.
- Д/и «Построй избу», «Помоги плотнику», Д/и «Украсть избушку узором», «Составь узор».
- Русские народные подвижные игры: «Ворота», «Заплетись плетень», «Чехарда»

# Этапы реализации проекта

## I. Подготовительный

Изучение познавательной литературы на тему «Русская изба».

Подбор и изучение экспонатов, документов, информации, литературы собранных детьми и их родителями.

Анкетирование родителей с целью восстребованности и аккуратности данного проекта.



## II. Основной.

Цикл занятий:

«Русская крестьянская изба».

Цель: Закрепление представлений детей о внутреннем убранстве избы, названии и назначении мебели.

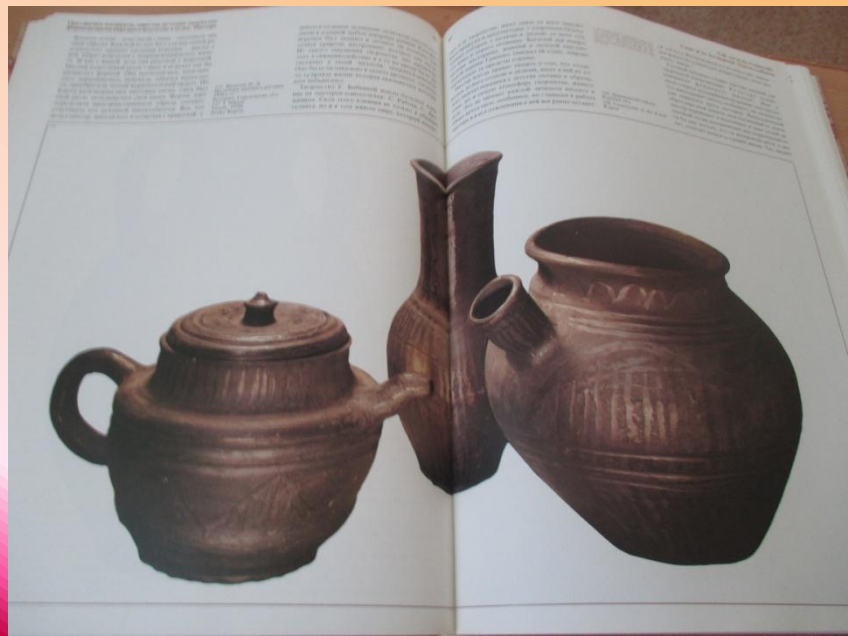
Экскурсия в «избу».

Цель: Дать понятие «красный угол».

Комплексное занятие

«Рассматривание посуды в избе».

Цель: Учить детей проявлять интерес к русскому быту.



Изодеятельность:

Лепка «Предметы посуды»

Рисование, аппликация «Интерьер избы», «Народно-прикладное искусство»

Цель: Учить детей выразительно передавать образы объектов традиционной русской культуры.

Знакомить детей с народно-прикладным искусством.





Знакомство с художественной литературы:

Чтение и заучивание: потешки, загадки, поговорки, пословицы, заклички, дразнилки, пестушки, скороговорки, сказки.

Цель: Познакомить детей с народным фольклором.

Музыкальная деятельность:

Слушание народных песен (аудиозапись).

Пение знакомых колыбельных песен.



Сюжетно-ролевые игры:  
«Семья», «Дом», «Дочки-матери».

Цель: Формирование умения пользоваться предметами быта, посудой, одеждой, «разворачивать» сюжет, объединяться в игре.

Дидактические игры:

«Подбери мебель для избы», «Собери посуду».

Подвижные игры: «Огуречик», «Репка», «Барашеньки», «Горшки».

Праздники:

«Осеннины», «Святки», «Рождество», «Масленица», «Пасха».



### III. Заключительный

- ✓ Презентация проекта.
- ✓ Выставка детских работ

