

Проект « Русские народные подвижные игры как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».



Выполнила: воспитатель Шамина
Е.Н.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный (7 мес.)

Срок реализации проекта:
октябрь- апрель.
Формы работы: беседы,
занятия, игры, развлечения.



Цель проекта:

Формировать нравственно – патриотические чувства детей дошкольного возраста на основе народных игр и праздников.

Задачи проекта:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам; — развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

Проблема:

Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родной стране, об особенностях русских традиций. Не испытывают интереса к русским народным сказкам, играм.

Гипотеза:

Приобщение детей к русским народным играм и праздникам поможет воспитывать патриотические чувства, нравственные устои и культуру поведения .

Ожидаемый результат:

Реализация данного проекта позволит:

- заложить основу патриотического воспитания у детей,
привить любовь к Родине;
- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

Продукт проекта: создание картотеки русских народных игр.



Игра « Гуси-лебеди »



Игра «Золотые ворота»



Игра « Мячик кверху»



Игра « Бабка-Ёжка»

В группе



На площадке



Заключение.

- * Приобщение детей к народной культуре в современном обществе — это очень важный аспект в развитии подрастающего поколения.
- * Представляется совершенно бесспорным, что в современной ситуации одним из путей является познание традиционной культуры своего народа, изучение и признание культуры других народов,
- * бережное отношение к ним, постижение общих корней в национальной культуре разных народов.