



**ГБОУ СОШ № 2044 ДО 2701**



# **Проект « Русский быт »**

**Подготовили :  
Кошилева М.В.  
Романова Т.В**

## *Цели проекта:*

- Ознакомить детей с историей русского быта и народного искусства.
- Приобщить к богатому музыкальному наследию русского народа.
- Продолжить знакомство с нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды русского народа

# **Задачи проекта:**

- Вызвать у детей интерес, уважение к истории, культуре.
- Познакомить детей с разными формами устного народного фольклора и особенностями народного быта, разными видами народного творчества;
- Расширять кругозор детей, словарный запас при знакомстве с предметами быта, традициями русского народа;
- Создать систему работы, по приобщению детей к истокам русской народной культуры, через русские народные подвижные игры ;
- Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детей.
- Привлекать родителей к активному участию в обогащении экспонатов музея, похода в музей,.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

**1 этап.** Постановка проблемы, определение целей и задач исследовательской работы.

## **Проблемный вопрос:**

*Что о русском быте знают дети?*

*Каковы предметы старинного домашнего обихода, их названия и назначение?*

*Как знания древнерусского быта повлияли на быт в современной семье?*

- 1) *Определение предстоящей деятельности*
- 2) *Планирование деятельности детей и взрослых, определение средств и способов реализации проекта*
- 3) *Выполнение проекта детьми и взрослыми*

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Подбор материала по теме проекта «Народные виды искусств», «Русский народный костюм» , и т.д.
2. Подбор методических пособий по теме проекта
3. Организация выставки «Русский быт в представлении наших детей»

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## 2 этап. Основной

### Двигательная деятельность

*Русские народные игры (составление каталога)*

*Театрализованные игры*

*Драматизация сказки р.н.*

*Сюжетные «Семья в старину»*

### Продуктивная деятельность

*Лепка из соленого теста,*

*Рисование по мотивам дымковской, гжельской и филимоновской игрушки , изготовление оберегов.*

## **Чтение художественной литературы**

*Чтение русских народных сказок и былин*

*Разучивание русских народных потешек,  
пословиц, песенок*

## **Музыкально-художественная деятельность**

*Слушание и пение русских народных песен,  
заучивание попевок к Масленице*

## **Познавательно-исследовательская деятельность**

*Подбор (с родителями и педагогами) новых экспонатов для мини музея Русская изба.*

*Беседы «Посуда прошлого», «Русский народный костюм»*

*Мастер класс «Куколка тряпичная»*

## **Коммуникативная деятельность**

*Составление описательных рассказов по предметам старинной одежды и посуды*

*Придумывание сказок*

## **Взаимодействие с родителями**

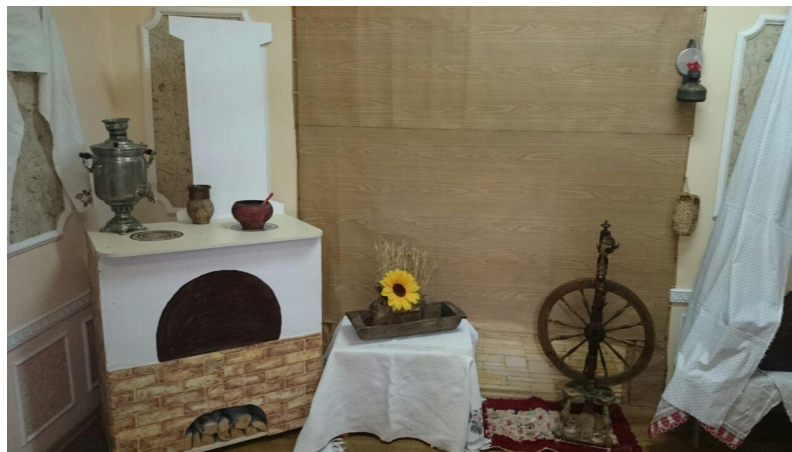
*Выставка рисунков и поделок созданных совместно с родителями*

*Сбор экспонатов для мини-музея «Русская изба»*

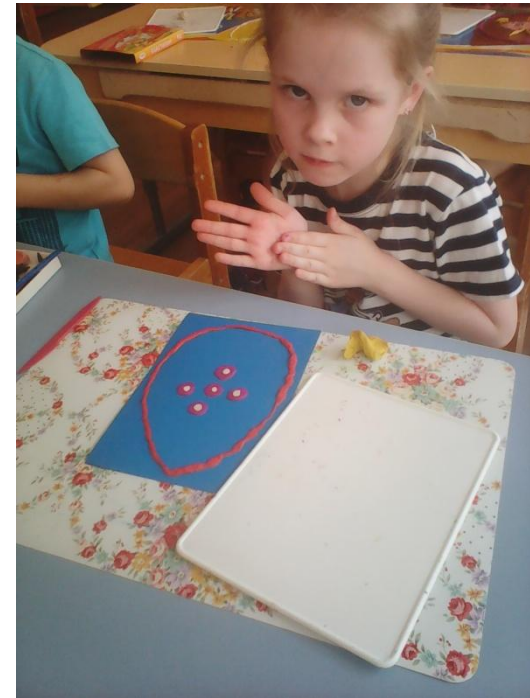
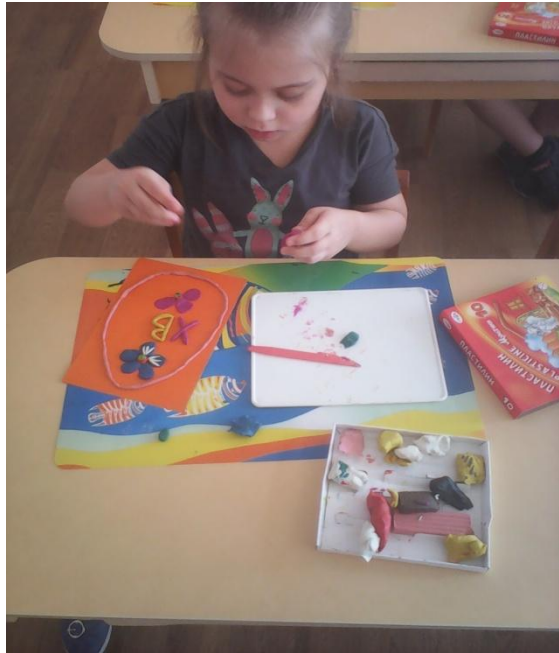
*Поход в музей русского народного творчества.*



# Создание мини музея «Русская изба»



# Изготовление пасхального яйца











# Итоги проекта

Данный проект дал знания детям о культурном богатстве русского народа. Он основывался на формировании эмоционального окрашивания чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей, способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, изучать, нравственно патриотических позиций, т.е. в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Различают и называют предметы русского быта;

Знают некоторые русские народные традиции;

Активное участие родителей воспитанников в проекте помогло максимально способствовать укреплению внутрисемейных отношений и развитию взаимоотношений сад-семья.

У детей расширился и обогатился словарный запас

Проект стимулировал развитию творческих способностей детей .