

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 компенсирующего вида Красносельского района
Санкт – Петербурга**

**Проект
«Русский народный костюм».**

**Выполнила: воспитатель
Гладыш М.А**

Актуальность темы.

- У русской национальной одежды многовековая история. Ее характер, сложившийся в быту многих поколений, соответствует внешнему облику, образу жизни, характеру труда русского народа.
- Русский народный костюм – это источник творчества, который является объектом материальной и духовной культуры народа и его представления о прекрасном.
- Русская национальная одежда – это своеобразная книга, научившись читать которую, можно узнать о традициях, обычаях и истории своего народа.



• **Вид проекта:** познавательно-продуктивный

• **Участники:** родители, дети, воспитатели, музыкальный руководитель

• **Возраст детей:** 4-5 лет

• **Проблема:** Реализуя тему «Одежда» был организован салон дамской одежды, где ребята представляли современную одежду. От детей звучит вопрос: - А наши дедушки и бабушки тоже носили такую одежду? Дети захотели узнать в какой одежде ходили на Руси.

Цель: сформировать первоначальные представления детей о русском народном костюме посредством познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

Задачи:

1. Привлечь внимание родителей и детей к изучению и сбору материала о деталях русского народного костюма .
2. Расширять и уточнять представления детей о деталях русского народного костюма посредством экскурсии в краеведческий музей; драматизации сказки «Сарафан в гостях у Рубахи», просмотра мультфильма «Морозко»; НОД по теме «Русский народный костюм»; ситуативного разговора «Русский народный костюм», «Рассматривание иллюстраций». («Познание»+ «Коммуникация»+ «Социализация»).
3. Развивать мышление, зрительное, слуховое, целостное восприятие, внимание, память («Познание»).
4. Способствовать воспитанию патриотических чувств, чувства гордости за русский народ посредством восприятия русских народных сказок, рассматривания иллюстраций к русским народным сказкам, ситуативных разговоров, продуктивной деятельности («Социализация»+ «Чтение художественной литературы»+ «Художественное творчество»+ «Коммуникация»).
5. Воспитывать интерес к русской народной культуре посредством драматизации сказки « Сарафан в гостях у рубахи», просмотра мультфильма « Морозко», экскурсии в краеведческий музей и библиотеку.

Русский национальный костюм



Предполагаемые результаты:

- расширены представления детей о русском народном костюме;
- сформирован интерес к русской народной культуре;
- воспитано чувство гордости за русский народ.

«Художественное творчество»:

1. Продуктивная деятельность

- Аппликация «Сарафан и рубаха»

- Рисование «Украсть платок», «Кокошник», «Сарафан»

- Декоративное рисование «Девочка в сарафане»

- Рисование с элементами декоративного вырезания
«Полотенце»

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Царевна лягушка», «Морозко», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Снегурочка».



«Труд»:

Ситуативный разговор «Плетение лаптей»

«Познание»:

1. Экскурсия в краеведческий музей;
2. Непосредственно образовательная деятельность:

Формирование целостной картины мира по теме «Русский народный костюм»;

Рассматривание иллюстраций с изображением предметов русской народной одежды.

Конструктивная деятельность «Сарафан»
(из бумаги)

«Чтение художественной литературы»:

Восприятие русской народной сказки
«Царевна лягушка»;

Восприятие русской народной сказки «Как старуха нашла лапоть».

«Как рубаха в поле выросла»



«Физическая культура»:

- Подвижная игра «Наш платочек голубой»,
- Хороводная игра «Галя по садочку ходила», «Ленок»

«Социализация»:

1. Игровая деятельность

- Дидактическая игра «Найди отличия»
- Дидактическая игра «Собери картинку»
- Дидактическая игра «Одень куклу»

2. Театрализованная деятельность

- Драматизация сказки «Сарафан в гостях у рубахи»

3. Просмотр мультфильма «Морозко»

**Совместная
деятельность
воспитателей,
родителей и детей**
по реализации
проекта:

1. подбор
материала, 2.
оформление
альбома
3. выставка поделок
на тему проекта;
4. изготовление
кукол в русском
народном костюме.

- **«Коммуникация»**
- 1. Ситуативный разговор « Русский народный костюм»;
- 2. Заучивание стихотворений загадок.
- 3. Словесная игра « Старина и современность»

Список литературы.

1. Богатеева народных орнаментов в детских аппликациях: кн. для воспитателя дет. сада. М.: Просвещение, 1986г.
2. «Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей». – М.: Баллас, 2012г.
- 3.«120 уроков по естествознанию и истории для самых маленьких». - Москва, «Лайда», 1994г.
4. Дошкольная педагогика. Журнал для педагогов ДООУ. № 6, 2013г.
5. «Ребенок в детском саду». № 4, 2012г.
6. Интернет-ресурсы:
 - [1september. ru](http://1september.ru);
 - [doshvozzrast. ru](http://doshvozzrast.ru);
 - [do. gendocs. ru](http://do.gendocs.ru);
 - [maam. ru](http://maam.ru);
 - [nsportal. ru](http://nsportal.ru).