





**Ребёнок родился и спросил у Бога:**

**- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?  
Бог ответил:**

**- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он все тебе объяснит.**

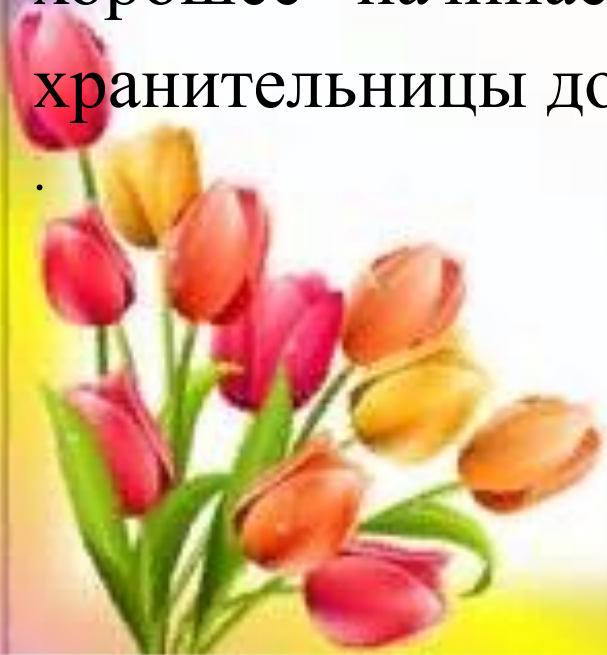
**- Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка?**

**- Ангел будет тебя учить своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед!**

**- А как зовут моего ангела?**

**- Неважно как его зовут, у него много имен. Ты будешь звать его МАМА!!!**

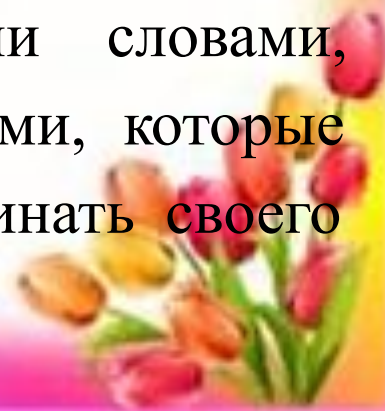
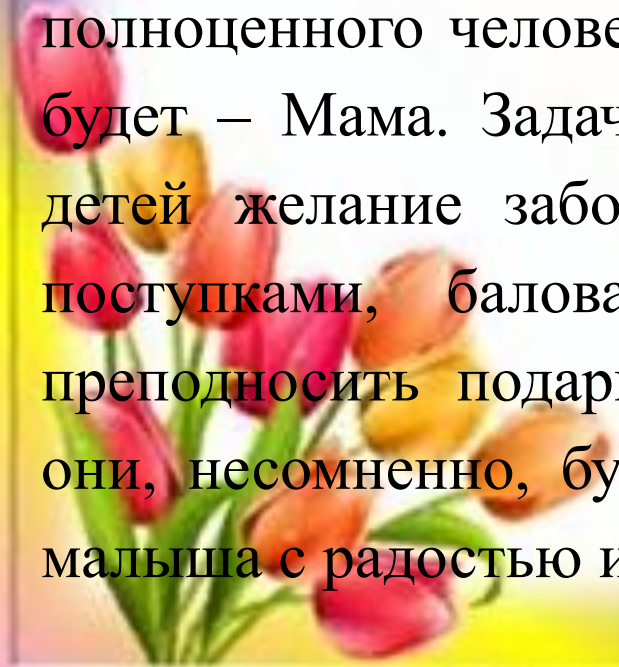
**Проблема:** Отражение государственного праздника «8 марта» в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, маме с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.





## Актуальность проекта.

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова. В современном мире это приобрело особую актуальность; важность отношения к матери необходимо воспитывать у детей с первых лет жизни. Только у здоровой духовной, дружной семьи можно воспитать полноценного человека, а основой семьи всегда была, есть и будет – Мама. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, сделанные своими руками, которые они, несомненно, будут хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.



**Цель:** Воспитание бережного отношения к самым близким людям (маме, бабушке, сестричке), формирование потребности радовать близких добрыми делами и поступками. Привлечение к изготовлению поделок и подарков для мам.



## **Задачи:**

1. Продолжать обобщать знания детей о празднике «8 Марта»;
2. Формировать представление детей о роли мамы в жизни ребёнка, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе, живописи;
3. Создать условия для развития речи детей, посредством выразительное чтение стихов, составления рассказов о маме;
4. Развивать творческие способности через пение, танцы, художественную деятельность, создание поделок, аппликации, рисунков;
5. Поддерживать доброжелательное отношение в играх, продуктивной совместной деятельности.
6. Способствовать формированию доброго и уважительного отношения к своей маме и своим близким.

# **Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

**2 этап – основной**

**3 этап - заключительный**



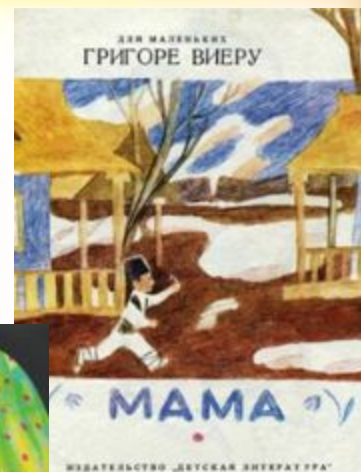


## **Планируемый результат:**

1. Расширить кругозор детей о празднике 8 марта.
2. Продолжить работу по формированию творческие способности, познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.





































## ***Итоги проекта:***

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о роли мамы в их жизни, формированию уважительного отношения к своим близким. Итогом был праздник «Самая любимая мамочка моя».

