



Проект на тему: «Санитарно-гигиенические требования к мебели, игрушкам, наглядным пособиям, раздаточному материалу, плакатам.»

Выполнила: Рогатина Н. В



# Санитарно-гигиенические требования к мебели



## Общие требования к детской мебели

- Высота сиденья стула должна соответствовать длине голени со стопой (в обуви); глубина сиденья составляет  $\frac{2}{3}$  длины бедра.
- Обязательно должно быть выдержано соотношение основных элементов: крышки стола, спинки и сиденья стула.
- Расстояние по вертикали от заднего, обращенного к ребенку края стола до сиденья стула - дифференция - равно разности высоты сиденья и высоты локтевой точки свободно опущенной руки сидящего ребенка с добавлением 4 см.
- Расстояние по горизонтали от заднего края крышки стола до спинки стула - дистанция спинки должна превышать передне-задний размер грудной клетки ребенка не более, чем на 5 см
- Расстояние по горизонтали между задним краем крышки стола и краем сиденья - дистанция сиденья - должна быть только отрицательной, т. е. стул должен заходить за край стола на 4 см

. Основные размеры столов и стульев для  
детей раннего возраста и дошкольного  
возраста

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота сиденья стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1000	0	400	220
с 1000 - 1150	1	460	260
с 1150 - 1300	2	520	300
с 1300 - 1450	3	580	340
с 1450 - 1600	4	640	380

## Расстановка мебели

Двухместные столы устанавливаются не более, чем в 3, а четырехместные не более, чем в 2 ряда.

Расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,45 м. Расстояние первого ряда столов от светонесущей стены должно составлять не менее 0,45 м.



## Спальни оборудуют стационарными кроватями.

Кровати для детей до 3 лет должны иметь: длину - 120 см; ширину - 60 см; высоту ограждения от пола - 95 см; ложе с переменной высотой от пола - на уровне 30 см и 50 см.

Следует предусматривать возможность уменьшения высоты бокового ограждения не менее чем на 15 см.

Длина стационарной кровати для детей 3 - 7 лет составляет 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см.

Кровати расставляют с соблюдением минимальных разрывов: между длинными сторонами кроватей - 0,65 м, от наружных стен - 0,6 м, от отопительных приборов - 0,2 м, между изголовьями двух кроватей - 0,3 м.

Во избежание травматизма детей стационарные двухъярусные кровати не используют.



## Оборудование групповых (игровых) комнат

Мебель изготавливают из легких прочных материалов (сухой выдержанный лес, алюминий, пластмасса и др.), покрывают светлыми безвредными красками или лаком, стойкими к воде, мылу и дезинфицирующим средствам. Поверхности детской мебели должны быть гладкими, все углы столов, стульев, шкафов и др. округлыми или со смягченными гранями.

Рекомендуется цветовая маркировка столов и стульев, чтобы ребенок мог самостоятельно находить стол и стул, соответствующие его росту. С этой целью мебель одного размера в каждой группе помечают одинаковым цветным рисунком или символом.



В соответствии с санитарными рекомендациями  
«Санитарноэпидемиологическая оценка игрушки» (2005) к  
игрушкам предъявляются следующие гигиенические  
требования:

- Игрушка по весу и размерам должна соответствовать силе ребенка, развивать его мускулатуру, способствовать развитию органов чувств.
- Форма и отделка игрушки должны исключить всякую опасность ранений и травм.
- Игрушка должны быть яркими и красочными.
- Краски должны быть хорошо фиксированы и не растворяться в воде, слюне и желудочном соке.
- Каждая игрушка должна легко подвергаться чистке и дезинфекции.
- Набивной материал мягких игрушек должен быть предварительно тщательно дезинфицирован.
- Заполнители из песка, гравия, металлических, деревянных и т. п. материалов не допускаются.
- Игрушки, приходящие в соприкосновение со ртом (свистульки, дудки), не разрешаются для пользования в детских коллективах.



- Наиболее гигиеничны резиновые и целлулоидные игрушки. Наихудшие – с гигиенической точки зрения – «мягкие» игрушки (плюшевые, меховые зайки и т. п. ) Мягкие игрушки быстрее и сильнее других обсеменяются микроорганизмами и труднее очищаются от бактериальной загрязненности при дезинфекции горячей водой и УФЛ. Поэтому они не должны допускаться в группы яслей и изоляторы детских учреждений. Игрушки из другого материала для детей грудного возраста должны быть индивидуальными.
- Следует широко рекомендовать применение бактерицидных ультрафиолетовых ламп для обеззараживания игрушки. При применении УФЛ для полной дезинфекции необходимо облучение всех поверхностей игрушки, для чего следует поворачивать игрушку и облучать не менее 30 мин.
- Мытье игрушки горячей водой при температуре не ниже 50 о необходимо для повседневного ухода за ними в детских учреждениях.



Наглядные пособия должны быть дидактически целесообразны, соответствовать программе ДОУ, а также возрасту детей.

Наглядные пособия выполняют следующие функции

- ознакомление с явлениями и процессами, которые не могут быть воспроизведены в ДОУ;
- ознакомление с внешним видом объекта в его современном виде и в историческом развитии;
- наглядное представление об устройстве объекта, принципе его действия, управлении им, технике безопасности;
- наглядное представление о сравнении или измерении характеристик явления или процесса;
- знаковое изображение этапов эксплуатации, изготовления или проектирования изделия;
- ознакомление с историей науки и перспективами ее развития.



## Основные требования к наглядным пособиям в ДОУ:

- Соблюдение в изображениях пропорций в соответствии с соотношениями реальных объектов;
- Соотношение с реальным цветом объектов и высокий цветовой контраст (80 - 95%);
- Чёткое выделение ближнего, среднего и заднего планов.
- Дети лучше различают черные объекты на белом фоне, лучше воспринимают заполненные фигуры, чем контурные.
- Величина картинок определяется в зависимости от возраста и зрительных возможностей с учетом офтальмолога.
- Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей.
- Располагать объекты на доске нужно так, чтобы они не сливались в единую линию, а хорошо выделялись по отдельности.
- В цветовой гамме желательны желто-красно-оранжевые и зеленые тона. Необходимо помнить, что для детей с нарушением зрения характерна аномалия синего и фиолетового цветов.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

