

ПРОЕКТ: САВЫТ-САБА

ТӨЗҮЧЕЛЭР: САМЕТОВА Р.
И.
ВАВИЛИНА А.В.



Тема: “Савыт-саба”

- Балаларның яше: икенче кечкенэлэр төркеме
3-4 яшь
- Проектның төре: танып белү- ижади
- Дәвамлылығы: кыска вакытлы
- Максат: балаларның савыт-саба турында белемнәрен ныгыту.



Бурычлар:

- **Тәрбияви:** савыт-сабага карата сакчыл караш тәрбияләү,, игътибарлылык, кайгыртучанлык тәрбияләү.
- **Үстерү :** савыт-саба турында күзаллау, балаларның игътибарын, аңга алуларын үстерү; ашамлык кабул итү вакытында тәртип күнекмәләрен формалаштыру.
- **Белем бирү:** савыт-саба турындагы белемнәрен камилләштерү; аларның үзәнчелекләрен билгеләү (форма, төс, зурлык)



Көтөлгән нәтижә:

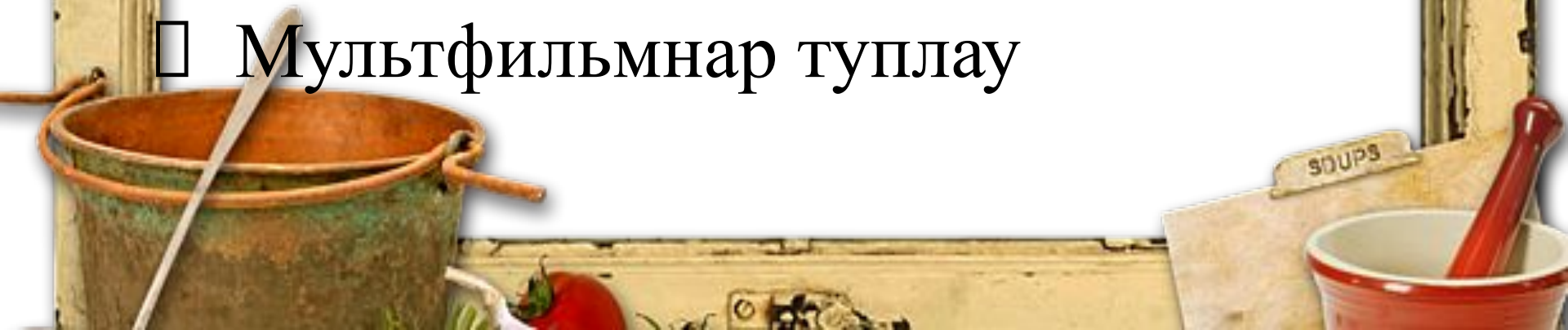
- кызыксынучанлыкларын арттыру, яңа белемнәр алу теләкләрен үстерү;
- ижади эшләр аша вак кулмускулатураларын үстерү.



Этаплар

I этап – әзерлек:

- Проектның темасын аңлау, ачыклау;
- «Савыт-саба» темасына методик әсбап, шигырьләр, табышмақлар, бармақ уеннары, рәсемнәр туплау.
- Дидактик уеннар әзерләү.
- Мультфильмнар туплау



II этап-төп (практик)

- Әңгәмэләр : «Савыт-саба», «Савыт-саба приборлары белән куллану»
- Сюжетлы-рольле уеннар «Әминәдә кунакта», «Савыт-саба кибете»
- Бармак уеннары;
- Дидактик уеннар;
- Консультацияләр;
- Анкета;
- Әкиятләр уку : «Өч аю», «Төлке һәм торна»;
- “Савыт-саба“ темасына шигырьләр уку;
- “Савыт-саба“ темасына рәсем буенча әңгәмә
- “Өстәл артында үз-үзеңне тоту” рәсем күргәзмәсе

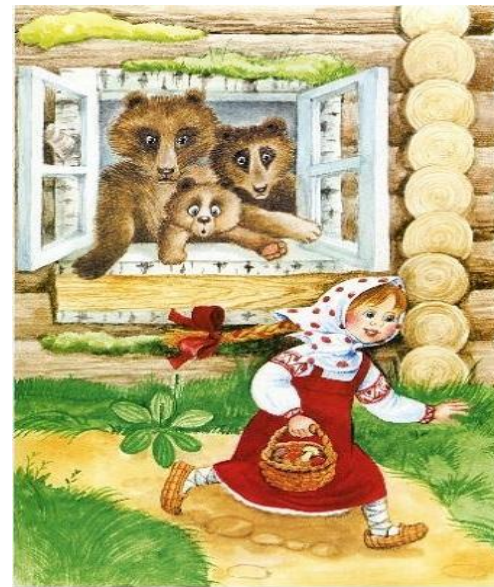
III этап – Йомгаклау

- Балалар эшлэре күргэзмәсе;
- Ата-аналар өчен консультацияләрне рәсмиләштерү.



Үткэрелгэн чаралар:

- Экия уку “Өч аю”;;
- “Гали белэн кәжә” мультфильмын карау;
- “Кунак каршыйлыйбыз” темасына әңгәмә үткәру;
- “Савыт-саба” темасына рәсемнәр карау;
- “Пирожки” жырын өйрәнү;
- “Декоратив тәлинкә” әвәләү;
- “Чәчәкле тәлинкә” рәсем ясау.



Табышмаклар:

Бәләкәй генә ак тана
Борыным бар дип мактана
(*Чәйнек*)

Эче куыш, тышы таш,
Түбәтәе орчыкбаш (*Чәйнек*)

Эче кайнар,
Борыныннан агар,
Бер кулы бар, –
Ул да аркасында (*Чәйнек*)

Шар чаклы күзе бар,
Йодрык чаклы үзе бар
(*Чынаяк*)

Үзе бер дә ашамый,
Ашаганда бушамый (*Кашык*)

Ашаганда бик кирәк,
Ашамаганда ник кирәк?
(*Кашык*)

Өй эчендә түгәрәк күл
(*Тәлинкә*)

Табышмагымның табы кара,
Тапмаганның йөзе кара
(*Таба*)

Бәләкәй генә тай,
Төбә чеп-чи май (*Таба*)



Бармак уеннары:



**Баш бармак чынаяк ала,
Имән бармак - тәлинкә,
Урта бармак -чәнечке,
Атсыз бармак аш сала,
Чәнти бармагы ала
кашык .
Утырырга,әйдә,ашык!**



Ял минуты “Аш пешерү”

Ярдәм көтеп тормыйбыз, *(Балалар гәүдәләрен уңга- сулга боралар)*

Яшелчәләр турыйбыз;

Чиста итеп юабыз. *(Алга берәз иелә төшеп, кул юу хәрәкәтләре ясыйлар)*

Без кәбестә турыйбыз. *(“Турыйлар”)*

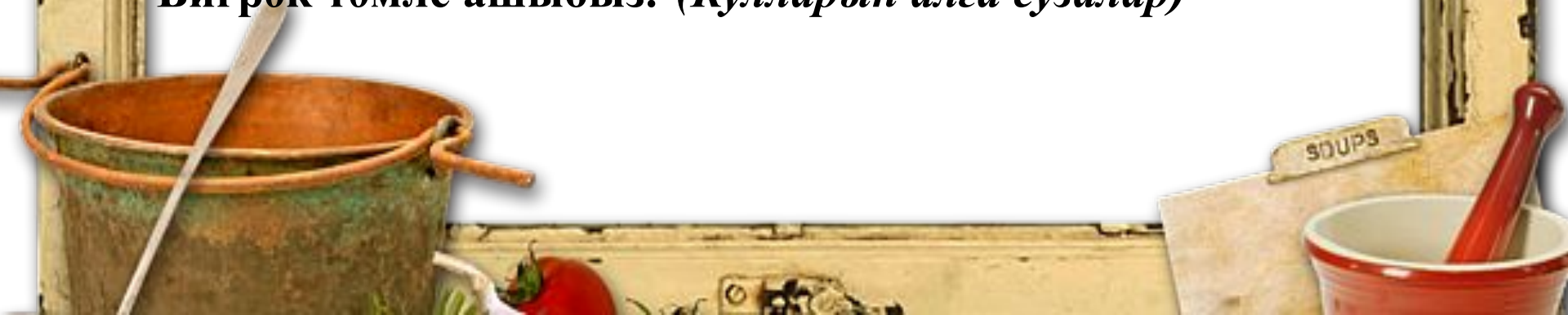
Берәз кишер кырабыз, *(Учларын каплап, бармакларын бер-берсенә ышкыйлар)*

Ваклап суган турыйбыз, *(“Турыйлар”)*

Тозлап, майлап алабыз, *(Уң кул бармакларын уйнаталар)*

Яхшылап болгатабыз. *(Кулларын беләзектән әйләндерәләр)*

Бигрәк тәмле ашыбыз! *(Кулларын алга сузалар)*



Шигырьлэр:

Вот и полдник подошел,
Сели дети все на стол
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.
За обедом не сори,
насорил-так убери!

Я с посудой осторожна-
Ведь разбить посуду можно
Я носить, и ставить буду
Аккуратно всю посуду!

Девочка Иринка порядок
наводила,
Девочка Иринка кукле
говорила:
«Салфетки должны быть в
салфетнице
Масло должно быть в масленке
Хлебушек должен быть в
хлебнице
А соль? Ну конечно, в
солонке!»

Анкета

«Сформированность навыков культуры поведения за столом у детей»

Нужные ответы подчеркнуть.

- 1. Как Вы считаете, умеет ли Ваш ребенок правильно вести себя за столом? ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)**
 - 2. Есть ли у Вашего ребенка постоянное место за обеденным столом? ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)**
 - 3. Существует ли в Вашем доме традиция семейных обедов? ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)**
 - 4. Какой посудой, и какими столовыми приборами пользуется Ваш ребенок во время еды: тарелка для первого блюда, тарелка для второго блюда, тарелка для хлеба, ложка, вилка, нож, чашка, блюдце, чайная ложка (при необходимости дополнить). ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)**
 - 5. Пользуется ли Ваш ребенок салфеткой во время еды? ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)**
 - 6. Часто ли Ваш ребенок спрашивает, как правильно вести себя за столом? ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)**
 - 7. Есть ли дома книги по вопросам этикета? ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)**
- Благодарим Вас за сотрудничество!**



Дидактик уеннар уйнау





Сэнгати-нэфэсэти үсеш (Өвэлэү): «Декоратив тэлинкэ»



Сэнгати-нэфэсэти үсеш (Рэсем):

«Чэчэкле тэлинкэ»



Сюжетлы- рольле уеннар:

“Әминәдә кунакта”

“Ашамлыктар кибете”



Фотокүргәзмә «Өстәл артында үз-үзенә тоту»



Музейда





ИГЪТИБАРЫГЫЗ ӨЧЕН РӘХМӘТ!