ПРОЕКТ: САВЫТ-САБА

ТӨЗҮЧЕЛӘР: САМЕТОВА Р. И.
ВАВИЛИНА А.В.

Тема: “Савыт-саба”

- **Балаларның яше:** икенче кечкенәләр төркеме 3-4 яшь
- **Проектның төре:** танып белү- иҗади
- **Дәвамлылыгы:** кыска вакытлы
- **Максат**: балаларның савыт-саба турында белемнәрен ныгыту.

Бурычлар:

- **Тәрбияви**: савыт-сабага карата сакчыл караш тәрбияләү,, игътибарлылык, кайгыртучанлык тәрбияләү.
- **Үстерү :** савыт-саба турында күзаллау, балаларның игътибарын, аңга алуларын үстерү; ашамлык кабул итү вакытында тәртип күнекмәләрен формалаштыру.
- **Белем бирү:** савыт-саба турындагы белемнәрен камилләштерү; аларның үзәнчелекләрен билгеләү (форма, төс, зурлык)

Көтелгән нәтиҗә:

- кызыксынучанлыкларын арттыру, яңа белемнәр алу теләкләрен үстерү;
- иҗади эшләр аша вак кулмускулатураларын үстерү.

Этаплар

I этап – әзерлек:

- Проектның темасын аңлау, ачыклау;
- «Савыт-саба» темасына методик әсбап, шигырьләр, табышмаклар, бармак уеннары, рәсемнәр туплау.
- Дидактик уеннар әзерләү.
- Мультфильмнар туплау

II этап-төп (практик)

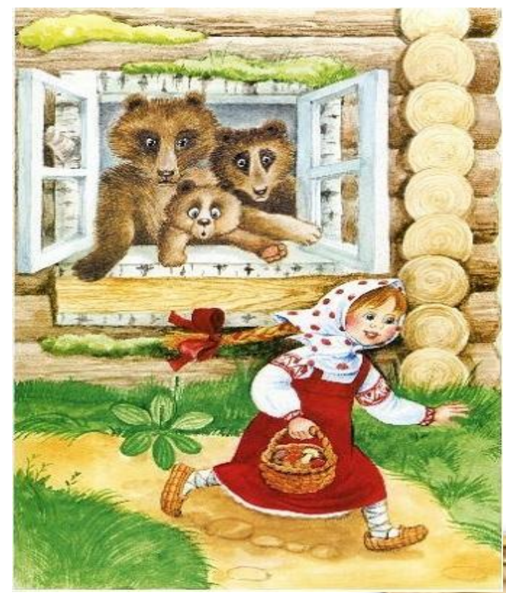
- Әңгәмәләр : «Савыт-саба», «Савыт-саба приборлары белән куллану»
- Сюжетлы-рольле уеннар «Әминәдә кунакта», «Савыт-саба кибете»
- Бармак уеннары;
- Дидактик уеннар;
- Консультацияләр;
- Анкета;
- Әкиятләр уку : «Өч аю», «Төлке һәм торна»;
- “Савыт-саба“ темасына шигырьләр уку;
- “Савыт-саба“темасына рәсем буенча әңгәмә
- “Өстәл артында үз-үзеңне тоту”рәсем күргәзмәсе

III этап – Йомгаклау

- Балалар эшләре күргәзмәсе;
- Ата-аналар өчен консультацияләрне рәсмиләштерү.

Үткәрелгән чаралар:

- Әкия уку “Өч аю”,;
- “ Гали белән кәҗә” мультфильмын карау;
- “Кунак каршыйлыйбыз” темасына әңгәмә үткәрү;
- “Савыт-саба” темасына рәсемнәр карау;
- “Пирожки” җырын өйрәнү;
- “Декоратив тәлинкә” әвәләү;
- “Чәчәкле тәлинкә” рәсем ясау.



Табышмаклар:

Бәләкәй генә ак тана
Борыным бар дип мактана
(*Чәйнек*)

Эче куыш, тышы таш,
Түбәтәе орчыкбаш (*Чәйнек*)

Эче кайнар,
Борыныннан агар,
Бер кулы бар, –
Ул да аркасында (*Чәйнек*)

Шар чаклы күзе бар,
Йодрык чаклы үзе бар
(*Чынаяк*)

Үзе бер дә ашамый,
Ашаганда бушамый (*Кашык*)

Ашаганда бик кирәк,
Ашамаганда ник кирәк?
(*Кашык*)

Өй эчендә түгәрәк күл
(*Тәлинкә*)

Табышмагымның табы кара,
Тапмаганның йөзе кара
(*Таба*)

Бәләкәй генә тай,
Төбе чеп-чи май (*Таба*)

Бармак уеннары:

Баш бармак чынаяк ала,
Имән бармак - тәлинкә,
Урта бармак -чәнечке,
Атсыз бармак аш сала,
Чәнти бармагы ала
кашык .
Утырырга,әйдә,ашык!

Ял минуты“Аш пешерү”

Ярдәм күтеп тормыйбыз, (*Балалар гәүдәләрен уңга- сулга боралар)*
Яшелчәләр турыйбыз;
Чиста итеп юабыз. (*Алга бераз иелә төшеп, кул юу хәрәкәтләре ясыйлар)*
Без кәбестә турыйбыз. (*“Турыйлар”)*
Бераз кишер кырабыз, (*Учларын каплап, бармакларын бер-берсенә ышкыйлар)*
Ваклап суган турыйбыз, (*“Турыйлар”)*
Тозлап, майлап алабыз, *(Уң кул бармакларын уйнаталар)*
Яхшылап болгатабыз. (*Кулларын беләзектән әйләндерәләр)*
Бигрәк тәмле ашыбыз*! (Кулларын алга сузалар)*

Шигырьләр:

**Вот и полдник подошел,
Сели дети все на стол
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.
За обедом не сори,
насорил-так убери!**

**Девочка Иринка порядок наводила,
Девочка Иринка кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице
Масло должно быть в масленке
Хлебушек должен быть в хлебнице
А соль? Ну конечно, в солонке!»**

**Я с посудой осторожна-
Ведь разбить посуду можно
Я носить, и ставить буду
Аккуратно всю посуду!**

Анкета

«Сформированность навыков культуры поведения за столом у детей»

Нужные ответы подчеркнуть.

1. Как Вы считаете, умеет ли Ваш ребенок правильно вести себя за столом? ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)

2. Есть ли у Вашего ребенка постоянное место за обеденным столом? ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)

3. Существует ли в Вашем доме традиция семейных обедов? ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)

4. Какой посудой, и какими столовыми приборами пользуется Ваш ребенок во время еды: тарелка для первого блюда, тарелка для второго блюда, тарелка для хлеба, ложка, вилка, нож, чашка, блюдце, чайная ложка (при необходимости дополнить). ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)

5. Пользуется ли Ваш ребенок салфеткой во время еды? ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)

6. Часто ли Ваш ребенок спрашивает, как правильно вести себя за столом? ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)

7. Есть ли дома книги по вопросам этикета? ("Да"; "Нет"; " Не всегда ".)

Благодарим Вас за сотрудничество!

Дидактик уеннар уйнау

Сәнгати-нәфәсәти үсеш (Әвәләү): «Декоратив тәлинкә»

Сәнгати-нәфәсәти үсеш (Рәсем):
«Чәчәкле тәлинкә»

Сюжетлы- рольле уеннар:

“Әминәдә кунакта”

“Ашамлыклар кибете”

Фотокүргәзмә «Өстәл артында үз-үзеңне тоту»

Музейда

ИГЪТИБАРЫГЫЗ ӨЧЕН РӘХМӘТ!