

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»**

**Экологический проект  
«Секреты воды»  
для детей 4 – 5 лет**

**Сорокина Н.И.,  
воспитатель 1 кв.кат.**

**с. Сеченово  
2018 год**



**«Вода! Ты - сама жизнь.  
Ты - самое большое  
богатство на Земле!»**

*(Антуан де Сент-Экзюпери)*



*Участники проекта:*

**воспитатель группы, дети средней группы, родители воспитанников.**

*Тип проекта:*

**групповой, краткосрочный, исследовательский, творческий.**



## ***Цель проекта:***

**формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов.**

## ***Задачи проекта:***

- ✓ **Расширять знания детей о воде и её свойствах;**
- ✓ **Познакомить детей с круговоротом воды в природе;**
- ✓ **Развивать любознательность и познавательную активность детей;**
- ✓ **Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.**



# *Этапы реализации проекта:*

**Подготовительный этап**

*(1 - 5 октября)*

**Основной этап**

*(8 – 19 октября)*

**Заключительный этап**

*(22 – 26 октября).*



# Подготовительный этап

**Цели и задачи**

**Картотека опытов и экспериментов**

**Картотека подвижных, дидактических, речевых игр**


**Загадки, сказки, стихотворения, рассказы**




# Основной этап



**Беседа «Интересные факты о воде»**

A group of young children are gathered in a classroom, looking at educational posters on the wall. One poster is titled "Что нам ДАРИТ ЛЕС" (What the forest gives us) and another is titled "ЖИВОЕ" (Living). In the foreground, a fish tank is visible, and a child is pointing at it.

# Рассказ - экскурсия «Важность воды для всех живых организмов»

A background of blue water droplets on a light blue surface.

О, если б могли  
Разговаривать рыбы-  
Чудесных историй  
Наслушались мы бы!







**Катя леечку взяла,  
Все цветочки полила.  
Пусть попьют водички  
Цветочки-невелички.**



**Моем-моем мы ладошки,  
Мылом пенным и  
душистым.  
Все их моют, даже кошки,  
Чтобы было чисто-чисто.**

# Опытно – экспериментальная деятельность

## Опыт «Вода прозрачная»



**Узнали, что вода  
прозрачная, а  
МОЛОКО - нет.**

# Опыт «Вода меняет цвет»



Узнали, что вода  
окрашивается в  
любой цвет

# Художественное творчество



## Аппликация «Аквариум с рыбками»





**Лепка из  
солёного теста  
«Дождь идёт»**





# **Игровая деятельность «Плаваёт – не плаваёт»**

**Узнали о предметах,  
которые, погружаясь в  
воду, не тонут.**

# Чтение художественной литературы



Б.Заходер «Что случилось с рекой?»



**Ребята стали замечать, что вода окружает нас везде**



# Закаливание водой

Закаливание – обязательный элемент физического воспитания, имеющий большое значение для укрепления здоровья, увеличения работоспособности, улучшения самочувствия, настроения и бодрости. Существует несколько способов закаливания водой.

Мытье рук холодной водой имеет большое значение в закаливающей роли. Струя воды можно распылить режком закаливания – попеременно мыть руки до ладоней и локтей и лицо теплой и холодной водой.

Общие закаливания водой у детей рекомендуют начинать с обливания ноги холодной водой. Сначала обливают только ноги, если же это, постепенно увеличивают площадь обливания и увеличивают температуру воды. После обливания можно интенсивно растереть кожу сухим полотенцем.

Обливания водой начинают с температуры в 38 градусов, через 3-4 дня ее снижают на 1-2 градуса. При этом вода закаливания должна быть чистой.

Начинают обливания обливанием ног, постепенно поднимаются выше.



## ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЁД!

Если ваш ребёнок пал под лёд, звоните в службу спасения по номеру 01 или по номеру телефона 101



Если ваш ребёнок провалился под лёд:

1. От берега бросьте ему верёвку, шарф или длинную палку.
2. Попробуйте аккуратно подползти к ребёнку, подать руку и вытащить за одежду.
3. Действовать нужно решительно, смело, быстро, поскольку ребёнок теряет силы, замерзает и может утонуть.
4. После извлечения ребёнка из ледяной воды его нужно согреть.

ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ, СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ! ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МЕР ОСТОРОЖНОСТИ - ЗАЛОГ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ!

### ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛИ!

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!

Оставшись без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, дети играют на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах в водоеме.

Такая беспечность порой кончается трагически. ВЕСНОЙ НУЖНО УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА МЕСТАМИ ИГР ДЕТЕЙ!

Министерство образования и науки Алтайского края  
ГУ МЧС России по Алтайскому краю

## Уважаемые родители!

Разъясните вашему ребенку основные правила поведения на воде:

Купайся только в разрешенных местах.

Не купайся в одиночку в незнакомом месте.

Не заплывай за буйки.

Пользуйся надувным матрасом (кругом) только под присмотром взрослых.

Держись поближе к берегу, чтобы в любой момент можно было коснуться ногами дна.

Никогда не зови на помощь в шутку – в другой раз, когда помощь действительно понадобится, все подумают, что ты опять шутишь.

Не шали в воде. Не окунай друзей столовой и не ставь им подножки.

Не купайся подолгу, чтобы не переохладиться и не заболеть.

Не стой на обрывистом берегу или на краю причала.

помощь.

и круг, надувную игрушку или

# Консультации для родителей о воде

# Фото – выставка по проекту

## Проектная деятельность «Секреты воды»



Мы изучаем воду»



Опытно – экспериментальная  
деятельность



Игра «Плавает – не плавает»



Аппликация «Аквариум с рыбками»



Кеюша лешку взяла,  
Все цветочки полила.  
Пусть попьют волочки  
Цветочки-невелички.



В аквариуме – рыбки,  
У них есть свой мирок:  
Там камни и улитки,  
И пузырьков поток.



Лепка из солёного теста «Дождь идёт»



Мама привела меня в бассейн,  
За бортик я схватился.  
Потом в себя поверил,  
И плавать научился.



У мамы – старариум, жаруем, паруем,  
У папы – кроссоводы и книжки-сериум,  
У брата – машинное-игрушки-ликардуем,  
А мне же купили АКВАРИУМ.



# Результаты проекта

- ✓ У детей сформировались понятия бережного отношения к объектам окружающего мира;
- ✓ развились представления о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях;
- ✓ привились навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту;
- ✓ обогатился словарь, развилась наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной деятельности;
- ✓ сформировались опытно – исследовательские навыки.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

