

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»**

**Экологический проект  
«Секреты воды»  
для детей 4 – 5 лет**

**Сорокина Н.И.,  
воспитатель 1 кв.кат.**

**с. Сеченово  
2018 год**



**«Вода! Ты - сама жизнь.  
Ты - самое большое  
богатство на Земле!»**

*(Антуан де Сент-Экзюпери)*



*Участники проекта:*

**воспитатель группы, дети средней группы, родители воспитанников.**

*Тип проекта:*

**групповой, краткосрочный, исследовательский, творческий.**



## *Цель проекта:*

**формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов.**

## *Задачи проекта:*

- ✓ **Расширять знания детей о воде и её свойствах;**
- ✓ **Познакомить детей с круговоротом воды в природе;**
- ✓ **Развивать любознательность и познавательную активность детей;**
- ✓ **Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.**



# *Этапы реализации проекта:*

**Подготовительный этап**

*(1 - 5 октября)*

**Основной этап**

*(8 – 19 октября)*

**Заключительный этап**

*(22 – 26 октября).*



# Подготовительный этап

**Цели и задачи**

**Картотека опытов и экспериментов**

**Картотека подвижных, дидактических, речевых игр**

**Загадки, сказки, стихотворения, рассказы**



# Основной этап



**Беседа «Интересные факты о воде»**

A group of young children are gathered in a classroom, looking at educational posters on the wall. One poster is titled "Что нам ДАРУТ ЛЕС" (What do forests give us) and another is titled "ЖИВОЕ" (Living). The children are seen from behind, looking towards the posters.

# Рассказ - экскурсия «Важность воды для всех живых организмов»

A background of blue water droplets of various sizes, creating a textured, bubbly effect.

О, если б могли  
Разговаривать рыбы-  
Чудесных историй  
Наслушались мы бы!





**Катя леечку взяла,  
Все цветочки полила.  
Пусть попьют водички  
Цветочки-невелички.**



**Моем-моем мы ладошки,  
Мылом пенным и  
душистым.  
Все их моют, даже кошки,  
Чтобы было чисто-чисто.**

# Опытно – экспериментальная деятельность

## Опыт «Вода прозрачная»



**Узнали, что вода  
прозрачная, а  
МОЛОКО - нет.**

# Опыт «Вода меняет цвет»



Узнали, что вода  
окрашивается в  
любой цвет

# Художественное творчество



## Аппликация «Аквариум с рыбками»





**Лепка из  
солёного теста  
«Дождь идёт»**





# **Игровая деятельность «Плавает – не плавает»**

**Узнали о предметах,  
которые, погружаясь в  
воду, не тонут.**

# Чтение художественной литературы



Б.Заходер «Что случилось с рекой?»



**Ребята стали замечать, что вода окружает нас везде**

# Закаливание водой

Закаливание – обязательный элемент физического воспитания, имеющий большое значение для укрепления здоровья, увеличения работоспособности, улучшения самочувствия, настроения и бодрости. Существует несколько способов закаливания водой.

Мытье рук холодной водой имеет большое значение в закаливающей роли. Струя воды можно распылить режком закаливания – попеременно мыть руки до ладони, локте и лицо теплой и холодной водой.

Общие закаливания водой у детей рекомендуют начинать с обливания ноги холодной водой. Сначала обливают только ноги, если же это, постепенно увеличивают площадь обливания и увеличивают температуру воды. После обливания можно интенсивно растереть кожу сухим полотенцем.

Обливание водой начинают с температуры в 38 градусов, через 3-4 дня ее снижают на 1-2 градуса. При этом вода закаливания должна быть чистой.

Начинают обливание обливанием ног, постепенно поднимаются выше.



## ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЁД!

Если ваш ребёнок пал под лёд, звоните в службу спасения по номеру 01 или по номеру телефона 101



ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ, СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ! ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МЕР ОСТОРОЖНОСТИ - ЗАЛОГ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ!

### ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛИ!

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!

Оставшись без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, дети играют на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах в водоеме.

Такая беспечность порой кончается трагически. ВЕСНОЙ НУЖНО УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА МЕСТАМИ ИГР ДЕТЕЙ!

Министерство образования и науки Алтайского края  
ГУ МЧС России по Алтайскому краю

НЕ ПАНИКУЙТЕ!  
ВЫЗОВИТЕ  
СПАСАТЕЛЕЙ!



## Уважаемые родители!



Разъясните вашему ребенку основные правила поведения на воде:

Купайся только в разрешенных местах.

Не купайся в одиночку в незнакомом месте.

Не заплывай за буйки.

Пользуйся надувным матрасом (кругом) только под присмотром взрослых.

Держись поближе к берегу, чтобы в любой момент можно было коснуться ногами дна.

Никогда не зови на помощь в шутку – в другой раз, когда помощь действительно понадобится, все подумают, что ты опять шутишь.

Не шали в воде. Не окунай друзей столовой и не ставь им подножки.

Не купайся подолгу, чтобы не переохладиться и не заболеть.

Не стой на обрывистом берегу или на краю причала.

Помощь.

Используй круг, надувную игрушку или

Если ваш ребёнок провалился под лёд:

1. От берега бросьте ему верёвку, шарф или длинную палку.
2. Попробуйте аккуратно подползти к ребёнку, подать руку и вытащить за одежду.
3. Действовать нужно решительно, смело, быстро, поскольку ребёнок теряет силы, замерзает и может утонуть.
4. После извлечения ребёнка из ледяной воды его нужно согреть.

# Консультации для родителей о воде

# Фото – выставка по проекту

## Проектная деятельность «Секреты воды»



Мы изучаем воду»



Опытно – экспериментальная  
деятельность



Игра «Плавает – не плавает»



Аппликация «Аквариум с рыбками»



Кеюша лешку взяла,  
Все цветочки полила.  
Пусть попьют волочки  
Цветочки-невелички.



В аквариуме – рыбки,  
У них есть свой мирок:  
Там камни и улитки,  
И пузырьков поток.



Лепка из солёного теста «Дождь идёт»



Мама привела меня в бассейн,  
За бортик я схватился.  
Потом в себя поверил,  
И плавать научился.



У мамы – старариум, жаруем, паруем,  
У папы – кроссоводы и книжечки с рисун.,  
У брата – машинное-игрушечное-ловачинное,  
А мне же купили АКВАРИУМ.



# Результаты проекта

- ✓ У детей сформировались понятия бережного отношения к объектам окружающего мира;
- ✓ развились представления о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях;
- ✓ привились навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту;
- ✓ обогатился словарь, развились наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной деятельности;
- ✓ сформировались опытно – исследовательские навыки.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

