

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

Проект «Семейная клиника»

Разработан воспитателями
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Кулдошиной А.А. и Долговой Е.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.

В. Штерн говорил, что «игра показывает, к какой цели стремиться человек, к чему он готовится, чего ожидает. В игре угадываются направления его будущей жизни».

Сюжетно – ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуациях, поддерживать дружелюбную атмосферу.

В сюжетно – ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность. Но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.

ЗАДАЧИ:

- Ознакомление детей с деятельностью медицинского персонала.
- Закрепление названий медицинских инструментов.
- Формировать умения творчески развивать сюжет игры.
- Обучение детей реализации игрового замысла; использование в игре предметов – заместителей.
- Воспитание уважения к профессии врача.
- Взаимодействие в игре друг с другом.
- Развивать умение брать на себя роль.

ЦЕЛЬ:

Создать систему работы по формированию сюжетно-ролевой игры «Семейная клиника»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

ДЕТИ:

- ✓ Обогащать опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру «Больница»;
- ✓ Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли (врач, медсестра, пациент), выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом;
- ✓ Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;
- ✓ Развивать социальные отношения играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых.

РОДИТЕЛИ:

- ✓ Привлекать родителей к обогащению предметно-развивающей среды способствующей развертыванию сюжетно-ролевой игры «Больница»;
- ✓ Заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию.

ПЕДАГОГИ:

- ✓ Разработать систему работы по развитию сюжетно-ролевой игры «Больница»;
- ✓ Познакомить педагогов с опытом работы по проекту.

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- Игровой набор «Кукольный доктор»;
- игрушки – зверюшки, куклы;
- халат и шапка для врача, шапки с красным крестом для медицинского персонала;
- бинты, вата, шприцы;
- пробирки для анализов;
- упаковки от лекарств.

СЕМЕЙНАЯ КЛИНИКА

Дети примеряют на себя роль докторов, учатся ухаживать друг за другом, мерить температуру, слушать сердце и лёгкие, делать перевязки, узнают о важности прививок, учатся обращаться с лекарствами, а также пеленать кукол.

«Семейная клиника» - это ролевая игра, которая поможет малышам понять, что доктор – это не так страшно, а даже полезно и интересно.

На территории больницы будет находиться дневной стационар и аптека.

На первом посещении детей данной локации будет проводиться вступительная беседа о медицине, знакомство с профессиями врача. Планируется картотека – сюжетно-ролевых игр.

Профессии, которые дети будут осваивать:

- ✓ медсестра/медбрат;
 - ✓ аптекарь;
 - ✓ офтальмолог;
 - ✓ педиатр;
 - ✓ врач ЛФК;
 - ✓ травматолог.

В семейной клинике подразумевается
медицинский карьерный рост от помощника врача
до врача высшей категории.

Планируемые игры:

- ✓ Дидактическая игра «Что у нас внутри»
Знакомство с профессией врача;
- ✓ с/р. «Кукла Катя заболела»;
- ✓ с/р. «На приеме у офтальмолога»;
- ✓ игровая ситуация «В аптеке»;
- ✓ с/р. игра «Детская поликлиника»;
- ✓ дидактическая игра «Части тела»;
- ✓ и др.

Ожидаемый результат:

Дети:

- ✓ Получение знаний о труде медицинских работников;
- ✓ Развертывание в самостоятельной деятельности ролевых действий и ролевой речи;
- ✓ Формирование коммуникативных навыков;
- ✓ Ролевое общение со сверстниками.

Родители:

- ✓ Оказание помощи родителями в обогащении предметно-развивающей среды;
- ✓ Осознание родителями важности игровой деятельности в развитии детей, обеспечивающей успешную социализацию.

Педагоги:

- ✓ Наличие системы работы по проекту с использованием разнообразных инновационных методов и приемов;
- ✓ Наличие обогащенной предметно-развивающей среды в группе;
- ✓ Организация уголка для родителей (папки-передвижки, памятки, литература)

« Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений , понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности...» В.А. Сухомлинский.