

МАОУ ООШ №3 г.Сосновоборска

Проект «СТРОИМ ГНЕЗДЫШКО» младшие группы



Разработан коллективом педагогов младших групп



Продолжительность проекта: долгосрочный.

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, открытый, коллективный.

Участники проекта: педагоги, родители, дети.

Цель проекта:

создание эффективных условий взаимодействия дошкольных групп, социума и семьи, ориентированных на личностное развитие детей, на повышение родительской компетентности, как важного фактора в решении образовательно-воспитательных задач. Создание единого образовательно-воспитательного пространства для обеспечения полноценного развития детей, стимулирования родителей к активному участию в жизни ребенка, в его достижениях, в образовании и творческом саморазвитии.



Задачи:

Для родителей:

- изучить потребности родителей в образовательных услугах для перспективы в развитии дошкольного учреждения, содержании работы и форм организации;
- организовать просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
 - разработать содержание, формы и методы интегрирования ценностно-значимых педагогических компонентов работы с семьей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада и возрастной группы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
 - развивать социально-личностные и креативные способности детей и родителей в совместной деятельности;
 - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для педагогов:

- систематизировать информацию по теме;
- обобщить опыт работы.

Для детей: полноценная адаптация, комфортное психо – эмоциональное состояние, развитие всех сторон личности.



Актуальность проекта

В настоящее время тема взаимоотношения педагога с родителями очень актуальна и особенно трудна. Привлечение семьи к жизни детского сада, группы, а также к правильному воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, терпения и внимания.

- Совместная работа педагога с родителями помогает им стать единомышленниками и помощниками друг друга. Поэтому, необходимо привлекать родителей к мероприятиям, которые способствуют их совместной деятельности с детьми.
- Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для их собственного ребенка.



План работы

Сентябрь:

- 1). Установочное родительское собрание: анкетирование родителей на сотрудничество, имеющиеся дефициты в воспитании, проблемы в развитии детей; творческое сочинение родителей о детях; принятие решения о запуске проекта и проекта плана работы.
- 2). Открытие Почты доверия.

Октябрь:

- 1). Подведение итогов анкеты. Внесение корректив в проект плана работы и утверждение плана.
- 2). Мастер – класс для родителей (вместе с детьми) по развитию речи младших дошкольников «Играем – речь развиваем».
- 3). Памятки для родителей на развитие речи «Играем дома»



Отчет за сентябрь

- Родительское собрание (анкетирование) Почта доверия



Отчет за октябрь

• Результаты анкетирования

Мастер - класс

Анкета для родителей младшей группы

Уважаемые родители!

Мы очень рады, что Вы доверили нам Вашего ребенка!

Для всестороннего развития малыша и поддержки его творческих желаний и успехов, нам необходимо Ваше участие в жизни детского сада.

Для этого нам надо знать:

1. Какими были первые впечатления у Вашего ребенка от посещения детского сада: ☺ радость; ☺ удивление; ☺ раздражение; ☺ равнодушие; ☹ слезы; ☹ другое радость – 23, удивление – 19, слезы - 8
2. Как реагирует ребенок сейчас? спокойно – 18, радостно – 17, плачет, глядя на других детей - 9
3. Какие детские (или традиционные семейные) праздники проводятся у Вас дома? Дни рождения, в том числе семьи – 31, новый год – 44, день защиты детей – 17, рождество, пасха - 15
4. Чему отдает предпочтение Ваш ребенок? ☺ музыка; ☺ побуждению к действиям (плясать, хлопать в ладоши, подпевать и т.д.); ☺ желанию прислушаться и слушать (чтение); ☺ рисованию; ☺ лепке; Чтение, музыка, конструирование, прогулки, подвижные игры, мультки
5. Необходимы ли совместные мероприятия (дети, родители, педагоги)? Какие? Утренники, походы выходного дня – 34, не надо совместных, чтобы дети не отвлекались на родителей - 9
6. Ваше сильное участие в детских праздниках и развлечениях:
☺ исполнение ролей - 11; ☺ игра на инструментах (каких?)
☺ пошив костюмов - 6; ☺ изготовление декораций - 17; ☺ участие в конкурсах различного уровня вместе с ребенком (сад, город, край, Россия) - почти 100%
7. Чтобы Вы сами хотели предложить нам в качестве своей помощи или участия в образовательно-воспитательном процессе что в наших силах
8. Какие затруднения имеются в вопросах воспитания ребенка, проблемы в развитии Вашего ребенка, которые Вас волнуют
Речевое развитие, невнимательность, адаптация, нестабильное эмоциональное состояние, неумение договориться с ребенком, его капризы и непослушание, разные взгляды на воспитание в семье.
Благодарим Вас!



План работы

Ноябрь:

1). **Круглый стол «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».**

2). **Памятки и рекомендации для родителей на сенсорное развитие «Играем дома».**

3). **Работа с Почтой доверия**

Декабрь:

1). **Конкурс семейных талантов «Новогодняя игрушка своими руками».**

2). **Работа театральной группы: дети – родители – педагоги (совместная подготовка спектакля к новому году)**



План работы

Январь:

- 1). Семинар – практикум с психологом (родители, педагоги, дети) – «Развиваем внимание»
- 2). Памятки и рекомендации для родителей на развитие внимания.
- 3). Работа с Почтой доверия.

Февраль:

- 1). Родительская гостиная «Есть мнение».
- 2). Семейный спортивный досуг «Я и мой папа».
- 3). Работа с Почтой доверия.



План работы

Март:

- 1). **Организация** родительского **клуба** «Играя развиваем».
- 2). **Музыкальный** салон «Звучащий мир».
- 3). **Работа** с **Почтой** доверия.

Апрель:

- 1). **Контрольная** для родителей: **подведение** итогов «Дерево пожеланий – спеют детки на ветке».

Май:

- 1). **День открытых дверей.**
- 2). **Выход на природу** или **веломарафон.**





*Детский сад - это сад,
где стоят деревья в ряд
И на каждой ветке
вырастают детки.
Румяные, счастливые,
крикливые, драчливые.
Прицеплены за бантики,
как на ёлке фантики
И смеются, и жужжат,
словно пчёлы в мае.
Что такое детский сад
Вы уже узнали.*

**Вот какой хороший дом ,мы
растём в нём с каждым днём!**

СПАСИБО!

