

МДОУ «Савинский детский сад»



Проект: «Семь Я»

**Разработчик проекта
Воспитатель I квалификационной категории
Соловьева Мария Сергеевна**

2011г

Аннотация:

Проект «Семь Я» может быть использован при изучении отдельных тем о семье. В ходе проекта проводятся групповые исследования по различным источникам информации (печатные, Интернет) и оформляются результаты исследований в виде буклетов и презентаций. В ходе работы над проектом у родителей и детей реализуются творческие возможности, формируется целостная картина мира, идет воспитание гражданина, патриота своей страны, прививается любовь к малой Родине, к своей семье, воспитывается художественный вкус и формируется духовная культура личности.



**Человеку важно знать
свои корни -
отдельному человеку,
семье, народу - тогда и
воздух, которым мы
дышим, будет целебен
и вкусен, дороже будет
взрастившая нас
земля и легче будет
почувствовать
назначение и смысл
человеческой жизни.**

В.М. Песков



Цель проекта: Создание условий для реализации потребности общества в воспитании духовно богатой личности с высокими нравственными устоями и активной гражданской позицией.

Задачи:

Формировать у детей духовно- нравственные качества личности.

Содействовать развитию совместной деятельности детей и родителей.

Сохранить и возродить национальные традиции в семейном и общественном воспитании, обращенным к семейным истокам и исторической памяти семьи.

Формировать у детей и ценностные ориентиры и нравственные нормы, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России.

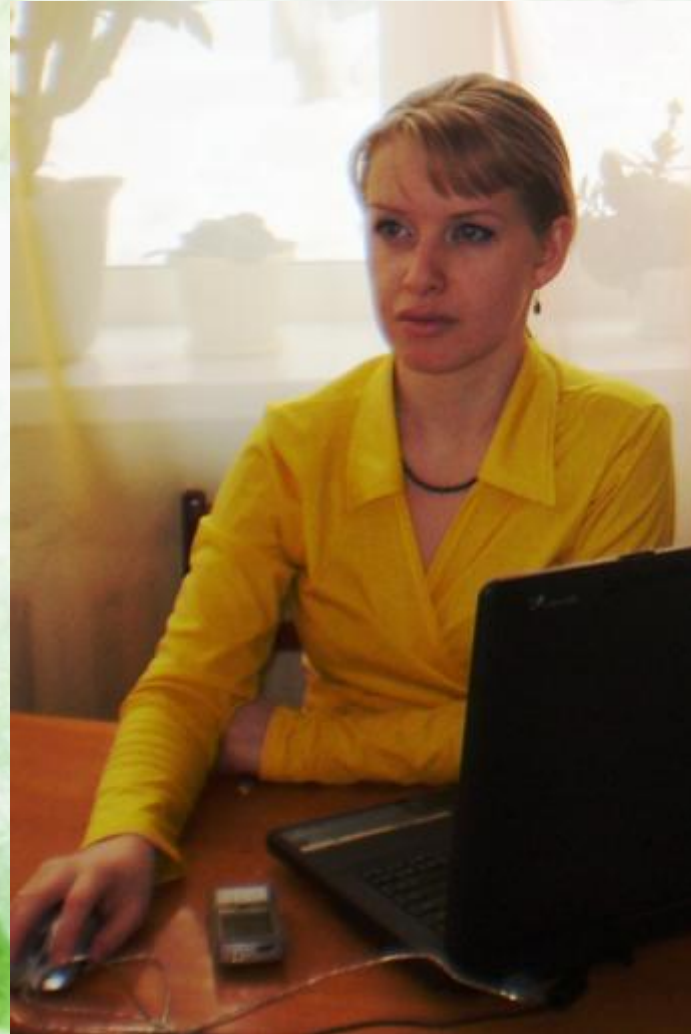
Повышение воспитательного потенциала семьи посредством инновационной деятельности.

Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Гипотеза:

**Если начать
формировать
ценностные
представления о семье с
младшего дошкольного
возраста, то ценность
семьи, как социальной
единицы, будет расти в
положительной
прогрессии.**

Намеченные пути и механизмы их реализ



Предполагаемые результаты проекта:

- 1. Знание детьми информации о своей семье, своей родословной.**
- 2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.**
- 3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.**
- 4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.**
- 5. Приобщение детей к ценностям семейной культуры, на этой основе сформированность духовности и нравственности.**
- 6. Повышение педагогической культуры родителей.**
- 7. Привлечение к активному участию родителей в общешкольных мероприятиях.**
- 8. Сокращение числа неблагополучных семей**

Трансляция результатов:

- **Выступление на НПК**
- **Презентация опыта работы на ПДС**
- **Направление материалов в СМИ**
- **Участие в конкурсах проектов разного уровня**

Этапы работы:

<p><i>Игровая деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница». • Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?» • Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка». • Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки». • Строительные игры «Мебель для дома». 	<p>Карточки и пополнить необходимыми материалами уголки</p> <p>Приобрести</p> <p>Изготовить атрибуты</p> <p>Изготовить атрибуты</p> <p>Конкурс с участием родителей «Мебель для дома»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя». • Знакомство с профессиями родителей. • Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания). • Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа». 	<p>Конспекты</p> <p>Карточка «Профессии»</p> <p>Пополнение карточек</p> <p>Альбомы</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома». • Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка». • Пословицы и поговорки о семье. • Беседы на тему «Кем работают мои родители». 	<p>Рассказы детей</p> <p>Рисунки детей по прочитанному материалу</p> <p>Пополнение карточек</p> <p>Фото альбомы</p>
<p><i>Художественно творческая</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование на темы «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом». • Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов семьи. • Фотовыставка «Семейные увлечения». 	<p>Рисунки оформленные в альбомы</p> <p>Подарки, открытки</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с интересными людьми: Рассказы родителей о своей профессии. • Проект «Генеалогическое древо семьи». • Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья». • Выпуск газеты ко дню Матери, Отца, Пожилых людей. • Мир семейных традиций: создание коллекций тканей, фантиков, пуговиц, значков, открыток. 	<p>Презентации семей</p> <p>Презентации семей</p> <p>Стеновая информация</p> <p>Газета</p> <p>Коллекции</p>

Критерии оценки результативности:

- Анкетирование родителей
 - «Моя родословная»
 - Опрос «Моя семья»
- Наблюдение за сюжетно-ролевой игрой
«Семья»
- Анкетирование детей «Семья глазами
детей»

Форма работы:

**групповая, индивидуальная и
совместная**

Сроки проекта:

2011 – 2012 учебный год

Участники проекта:

дети, родители, педагоги группы.

Система обеспечения реализации проекта:

- **Нормативно-правовая база:**
Закон «Об образовании»
САНПИНЫ
ФГТ
- **Управление проектом:**
Соловьева Мария Сергеевна
- **Учебно-методическое
обеспечение**

Спасибо

A family of five is silhouetted against a vibrant sunset sky. The father is on the left, the mother on the right, and three children are in the middle, all holding hands and dancing joyfully. The sky transitions from a deep orange near the horizon to a pale blue at the top.

За Внимание!