

МДОУ «Савинский детский сад»



Проект: «Семь Я»

**Разработчик проекта
Воспитатель I квалификационной категории
Соловьева Мария Сергеевна**

2011г

Аннотация:

Проект «Семь Я» может быть использован при изучении отдельных тем о семье. В ходе проекта проводятся групповые исследования по различным источникам информации (печатные, Интернет) и оформляются результаты исследований в виде буклетов и презентаций. В ходе работы над проектом у родителей и детей реализуются творческие возможности, формируется целостная картина мира, идет воспитание гражданина, патриота своей страны, прививается любовь к малой Родине, к своей семье, воспитывается художественный вкус и формируется духовная культура личности.



Человеку важно знать свои корни - отдельному человеку, семье, народу - тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.

В.М. Песков



Цель проекта: Создание условий для реализации потребности общества в воспитании духовно богатой личности с высокими нравственными устоями и активной гражданской позицией.

Задачи:

Формировать у детей духовно- нравственные качества личности.

Содействовать развитию совместной деятельности детей и родителей.

Сохранить и возродить национальные традиции в семейном и общественном воспитании, обращенным к семейным истокам и исторической памяти семьи.

Формировать у детей и ценностные ориентиры и нравственные нормы, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России.

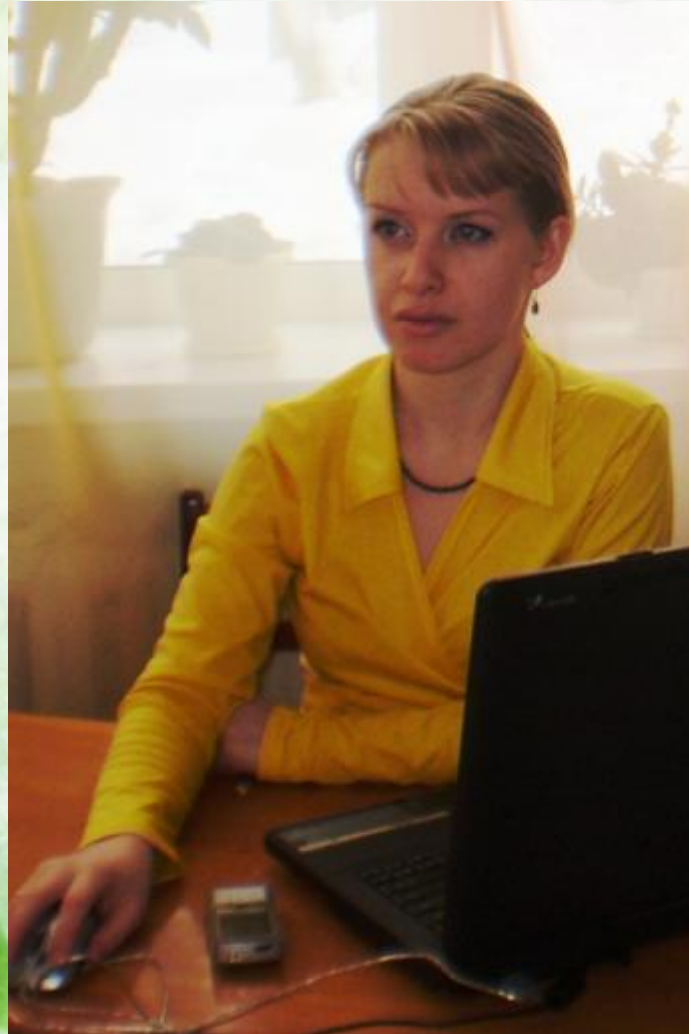
Повышение воспитательного потенциала семьи посредством инновационной деятельности.

Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Гипотеза:

**Если начать
формировать
ценностные
представления о семье с
младшего дошкольного
возраста, то ценность
семьи, как социальной
единицы, будет расти в
положительной
прогрессии.**

Намеченные пути и механизмы их реализ



Предполагаемые результаты проекта:

- 1. Знание детьми информации о своей семье, своей родословной.**
- 2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.**
- 3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.**
- 4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.**
- 5. Приобщение детей к ценностям семейной культуры, на этой основе сформированность духовности и нравственности.**
- 6. Повышение педагогической культуры родителей.**
- 7. Привлечение к активному участию родителей в общешкольных мероприятиях.**
- 8. Сокращение числа неблагополучных семей**

Трансляция результатов:

- **Выступление на НПК**
- **Презентация опыта работы на ПДС**
- **Направление материалов в СМИ**
- **Участие в конкурсах проектов разного уровня**

Этапы работы:

<p><i>Игровая деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница». • Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?» • Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка». • Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки». • Строительные игры «Мебель для дома». 	<p>Карточки и пополнить необходимыми материалами уголки</p> <p>Приобрести</p> <p>Изготовить атрибуты</p> <p>Изготовить атрибуты</p> <p>Конкурс с участием родителей «Мебель для дома»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя». • Знакомство с профессиями родителей. • Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания). • Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа». 	<p>Конспекты</p> <p>Карточка «Профессии»</p> <p>Пополнение карточек</p> <p>Альбомы</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома». • Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка». • Пословицы и поговорки о семье. • Беседы на тему «Кем работают мои родители». 	<p>Рассказы детей</p> <p>Рисунки детей по прочитанному материалу</p> <p>Пополнение карточек</p> <p>Фото альбомы</p>
<p><i>Художественно творческая</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование на темы «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом». • Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов семьи. • Фотовыставка «Семейные увлечения». 	<p>Рисунки оформленные в альбомы</p> <p>Подарки, открытки</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с интересными людьми: Рассказы родителей о своей профессии. • Проект «Генеалогическое древо семьи». • Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья». • Выпуск газеты ко дню Матери, Отца, Пожилых людей. • Мир семейных традиций: создание коллекций тканей, фантиков, пуговиц, значков, открыток. 	<p>Презентации семей</p> <p>Презентации семей</p> <p>Стеновая информация</p> <p>Газета</p> <p>Коллекции</p>

Критерии оценки результативности:

- Анкетирование родителей
 - «Моя родословная»
 - Опрос «Моя семья»
- Наблюдение за сюжетно-ролевой игрой
□ «Семья»
- Анкетирование детей «Семья глазами
детей»

Форма работы:

**групповая, индивидуальная и
совместная**

Сроки проекта:

2011 – 2012 учебный год

Участники проекта:

дети, родители, педагоги группы.

Система обеспечения реализации проекта:

- **Нормативно-правовая база:**
Закон «Об образовании»
САНПИНЫ
ФГТ
- **Управление проектом:**
Соловьева Мария Сергеевна
- **Учебно-методическое
обеспечение**

Спасибо



За Внимание!