

# Шашки



## **Актуальность проекта**

° В наше время настольные игры перестают быть популярными, все больше детей сидят в интернете, играют в различные компьютерные игры.

Игра шашки пришло в наши дни с древних времен. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта. Игра развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память.

Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

### **Проблема:**

-Поверхностный интерес родителей к шашечной игре и неумение детей играть в данную настольную игру.

## ***Цель проекта***

**Довести до сверстников ●  
положительной роли шашечных игр на  
умственное развитие дошкольника.**

## ***Задачи проекта***

- **Изучить историю появления игры шашки в России;**
- **Научить детей правилам игры;**
- **Заинтересовать дошкольников игрой в шашки через формирования групповых команд.**

# История появления игры шашки в России

На Руси шашки появились в **10** веке. Шашки были найдены на территории Киевской Руси. Найденные шашки были сделаны из глины, дерева, камня и янтаря, этот факт говорит о том, что в эту игру любили играть люди всех слоев населения.

Шашки имеют почти пятидесятивековую историю. Игра проникла в разные страны, и правила ее не изменились. И поныне существует много различных систем: русская, англо – американская, итальянская, канадская и другие...



# Правила игры в Русские шашки

Используется доска **8x8** клеток. У каждого игрока в начальной позиции по **12** фишек — так называемых простых шашек, которые занимают первые три ряда с каждой стороны.

В ходе игры шашки движутся по чёрным полям, они могут вставать только на незанятые поля. Простая шашка может ходить по диагонали вперёд на одну клетку и бить вперёд и назад.



При достижении дамочного поля или при бое через дамочное поле простая шашка превращается в дамку и продолжает бой по правилам дамки (теперь она может ходить на любое число полей по диагонали в любом направлении).



За один ход шашку противника можно побить только один раз. Согласно этому правилу, если при бое нескольких шашек противника шашка или дамка повторно выходит на уже побитую шашку, то ход останавливается. Побитые шашки противника снимаются только после завершения хода.

Игрок на своём ходу обязан побить шашку противника, если у него есть такая возможность, но при нескольких вариантах боя игрок волен выбрать любой. Пропуск хода не допускается.

Цель игры — съесть или «запереть» шашки противника.

## Вывод

Играя в шашки, у дошкольников появляется большой интерес к математике, ведь игра в шашки развивает логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве, воспитывает настойчивость и терпение.

А эти наблюдения дают право сделать вывод, что  
**шашки учат думать.**

