

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ
НАПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ.

Щеглова Надежда Валентиновна
музыкальный руководитель
МБДОУ д/с № 28

ПРОЕКТ «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»

- Тип проекта – творческо-информационный
- Продолжительность проекта – неделя
- Участники проекта – воспитанники ДОУ, педагоги, родители



Цель проекта: *приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры посредством знакомства с традициями народного фольклорного праздника Масленица.*



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.
- Обогащать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.
- Развивать эмоциональное восприятие народной музыки в различных видах музыкальной деятельности.
- Познакомить детей с русскими народными песнями - хороводами, заличками, частушками.
- Вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.
- Познакомить детей с коллекцией колокольчиков, с творчеством русских художников В.Сурикова и Б.Кустодиева.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I. Организационно-подготовительный

- ❖ Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- ❖ Определение цели и задач проекта;
- ❖ Подбор литературы, пособий, атрибутов;
- ❖ Обсуждение с воспитателями, специалистами, родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

II. Основной

- ❖ Непосредственно-образовательная деятельность с детьми (расширение знаний дошкольников);
- ❖ Совместная деятельность;
- ❖ Самостоятельная деятельность детей.

III. Заключительный

- ❖ Обобщение результатов работы;
- ❖ Анализ деятельности;
- ❖ Оформление методических материалов по результатам проекта;
- ❖ Размещение информации на сайте детского сада.



ПОНЕДЕЛЬНИК «ВСТРЕЧА МАСЛЕНИЦЫ»



Вторник «Зайгрыш»



| мероприятие | цель | ответственные |
|---|---|-----------------------------------|
| Выставка в народном музее «Такой разный колокольчик» | Роль колокола и колокольчика в русском быту | Музыкальный руководитель |
| «В гости к нам пришли матрешки» | Познакомить с заличками, потешками | Воспитатели 1,2мл. гр., 1 ср.гр |
| «Как отмечать Масленицу» | Традиции масленичной недели | Воспитатели 1,2ст.гр., 1.2подг.гр |

СРЕДА «МАСЛЕНИЦА - ОБЪЕДУХА»

| мероприятие | цель | ответственные |
|---|--|--|
| Лепка «Вы, блиночки мои!» | Цель: расширять знания детей о блюдах традиционной русской кухни | Воспитатели 1.г.мл.гр |
| «Солнечная масленица» | | Воспитатель 2ст.гр. |
| «Чашка и блюдец» | | 1,2подг.гр. |
| «Масленица» (музыкально-игровая программа) | Цель: Дать представление о русских народных играх-забавах | Инструктор физ. воспитания, музыкальный руководитель |



ЧЕТВЕРГ «РАЗГУЛЯЙ»

| мероприятие | цель | ответственные |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| Беседа «Государыня Масленица» | Цель: обобщить представление о Масленице; | воспитатель 2ст . гр. |
| Аппликация «Русская матрешка» | Цель: развивать творческое воображение | Воспитатель 1мл.гр. |
| «Игралочка» | Цель: разучивание народных игр («Сковорода», «Ручей и озеро», «Скворушки –черненькие перышки», «Перепрыгни ручей») | Музыкальные руководители |



ЛЯТНИЦА «ПРОЩАЙ, МАСЛЕНИЦА»



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Дети

- разучили новые заклички, песенки, народные игры
- познакомились с народным ремеслом «Семеновская матрешка»
- знают картины В.Сурикова «Взятие снежного городка» и Б.Кустодиева «Масленица», могут рассказать о них (старший дошкольный возраст)
- знакомы с историей появления праздника Масленицы, обрядами, ритуалами, символами
- могут самостоятельно организовать народные подвижные игры (старший дошкольный возраст)

С помощью педагогов оформлены

- выставки детских работ «Солнечная Масленица», «Чашка и блюдце», «Матрешка»
- газета «Где блины - там и мы»
- выставка в музее «Русская изба» «Такой разный колокольчик»

С помощью родителей

- изготовлено чучело Масленицы
- собраны колокольчики; семейные рецепты блинов



Спасибо за внимание!

