

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №20 «Солнышко» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан*

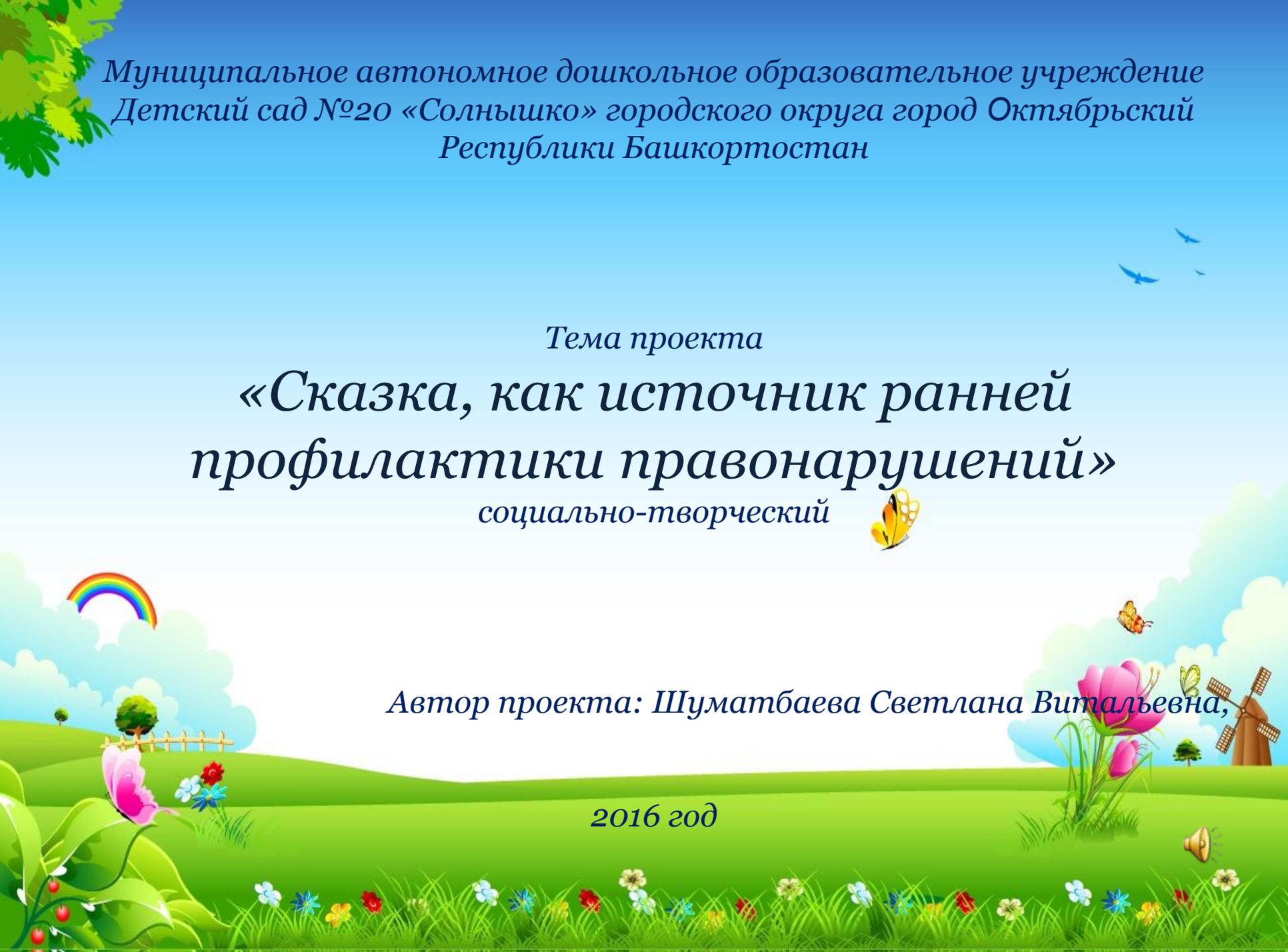
Тема проекта

*«Сказка, как источник ранней
профилактики правонарушений»
социально-творческий*



Автор проекта: Шуматбаева Светлана Витальевна,

2016 год



Паспорт проекта

Тема проекта: *Сказка, как источник ранней профилактики правонарушений.*

Вид проекта: *социально-творческий.*

Продолжительность проекта: *краткосрочный.*

Участники проекта: *дети старшей группы, родители, воспитатель.*

Автор проекта: *Шуматбаева Светлана Витальевна, воспитатель первой квалификационной категории.*

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время увеличивается количество несовершеннолетних, совершающих правонарушения, а также информационных атак СМИ на детей посредством соц.сетей участились случаи детских суицидов и неадекватного поведения школьников, поэтому очень важно, найти такие методы профилактической работы, которые можно применять в дошкольном возрасте, чтобы в старших классах не возникали проблемы с психикой и социальной адаптации подростков. Одним из таких методов на наш взгляд, является сказка, как ранняя профилактика правонарушений.

Цель проекта

***Формировать представление о
положительных и
отрицательных поступках через
сказки.***

Задачи проекта

- *Сформировать понимание изученных прав на примере сказок.*
- *В игровой форме обсудить и разобрать психологические ситуации, возникающие в жизни.*
- *Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.*
- *Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.*
- *Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия.*
- *Воспитывать желание оказывать помощь, развивать отзывчивость, умение распознавать опасность, подвести детей к соблюдению элементарных правил послушания.*

Ожидаемый результат

• Дети

Сформированное понятие о своих правах.

Сформированное умение находить выход в затруднительных психологических ситуациях.

*Сформированные навыки социальной ответственности
чувствовать, понимать себя и другого человека.*

Сформированные навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Сформированные умения распознавать опасность.

Сформированные навыки послушания.

• Родители

*Сформированные понятия о правах и обязанностях,
ответственности родителей в отношении несовершеннолетних.*

Обеспечение проекта

Информационное:

- Фото-видео материалы.

Дидактическое обеспечение:

- Подборка детской художественной литературы .
- Подборка открыток, фотографий, иллюстраций, плакатов.
- Подборка тематических дидактических игр.
- Ростовые куклы (герои сказок).

ТСО:

- Видеопроектор.
- Ноутбук.
- Фотоаппарат.
- Музыкальный центр.

Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный

- *Выявление и анализ проблемы.*
- *Постановка целей и задач.*
- *Предварительная работа с детьми, родителями.*
- *Подбор необходимой литературы, дидактических пособий, иллюстрационного материала, материала для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.*

2 этап - организационный

- Вовлечение детей и родителей в проект через формирование интереса к теме и содержанию проекта, активизацию совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.**
- Создание необходимой базы для продуктивной и творческой деятельности детей.**
- Разработка плана реализации проекта.**
- Анализ фактической посещаемости воспитанников (обратить внимание на пропуски по неуважительным причинам).**
- Анализ социального паспорта группы, для выявления детей группы риска.**

3 этап - формирующий
Работа с детьми
Образовательная область ФГОС ДО
Речевое развитие

- ***Чтение сказок.***
- ***Заучивание пословиц и поговорок.***
- ***Вечер загадок о героях сказок.***

"Гуси-лебеди"

- *слушаться взрослых,*
- *не капризничать,*
- *не убежать далеко от дома,*
- *помогать тем - кому нужна помощь.*



«Сказка о золотом петушке»

*• надо держать своё слово,
• надо быть осторожным
в выборе друзей.*



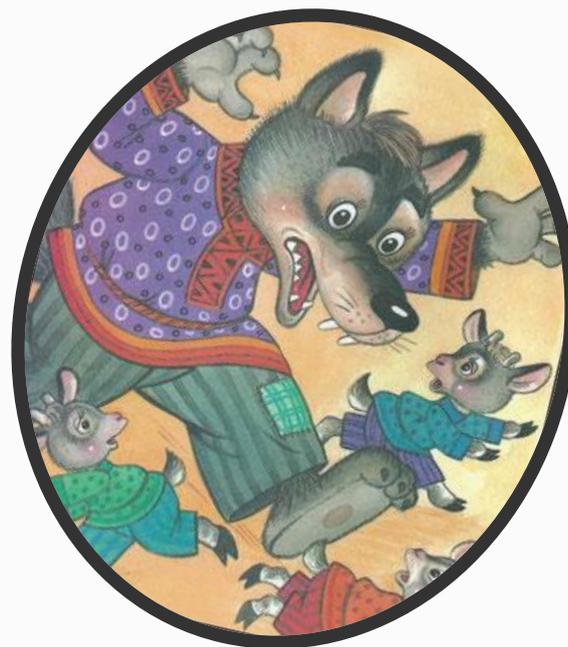
"Колобок"

*взрослых нужно слушаться,
далеко не уходить,
нельзя хвастаться и переоценивать свои
возможности,
нельзя всецело доверять незнакомцам.*



"Волк и семеро козлят»

**•нужно слушаться маму,
•нельзя открывать дверь
незнакомым людям.**



"Красная шапочка"

- *не все взрослые и не всегда желают им добра и здоровья,*
- *не стоит рассказывать незнакомцам куда ты идёшь и зачем.*



Образовательная область ФГОС ДО

Познавательное развитие

- Проведение образовательной деятельности по валеологии «Чувствовать, думать, говорить»**
- Просмотр и обсуждение мультфильмов и видеофильмов: «Мама для мамонтенка», «Смешарики. Алфавит безопасности»**
- Беседа-размышление «Что такое хорошо, что такое плохо»**
- Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций по данной теме**

Образовательная область ФГОС ДО Художественно-эстетическое развитие

- *Рисование: «Моя семья», «Моя любимая сказка», «Если бы волк был добрым»*
- *Коллективная лепка «Путешествие колобка»*



Образовательная область ФГОС ДО Физическое развитие

- *Развлечение для детей «Любимые герои сказок».*
- *День здоровья «Как ребёнку не попасть злому волку в пасть».*



Образовательная область ФГОС ДО Социально-коммуникативное развитие

- *Ситуативные разговоры с детьми*
- *Встреча с интересными людьми*



Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевая игра



- Дидактические игры



Предметно-развивающая среда



Работа с родителями

- **Создание видеоролика «Семья».**
- **Проведение консультации для родителей «Пренебрежение нуждами ребенка, как одного из видов насилия, и его последствия».**
- **Памятки: «Детство без жестокости и насилия».**
- **Родительское собрание с приглашением психолога «Как предупредить насилие в семье».**
- **Папка-передвижка: «Профилактика наркозависимости, алкоголизма среди родителей», «Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности».**

4 ЭТАП - ИТОГОВЫЙ

- ***Проведение итогового мероприятия – викторина «Сказка- ложь, да в ней намёк...»***
- ***Анализ результатов проектной деятельности.***
- ***Обобщение опыта.***

Продукт проектной деятельности

- ***Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями на тему «Как прекрасен этот мир!»***
- ***Фотоэкспозиция «Я и моя семья».***
- ***Анализ социального паспорта группы. Результат: дети группы риска не выявлены.***
- ***Выставка фотоколлажа «Весело живем!»***

***В жизни человек встречается
не только с добром.***

***Но и со злом, приобретает не
только положительный, но и
отрицательный опыт.***

***Добро лечит сердце. Зло ранит
тело и душу, оставляя рубцы
и шрамы на всю жизнь.***