

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №20 «Солнышко» городского округа город Октябрьский  
Республики Башкортостан*

*Тема проекта*

*«Сказка, как источник ранней  
профилактики правонарушений»  
социально-творческий*



*Автор проекта: Шуматбаева Светлана Витальевна,*

*2016 год*

# Паспорт проекта

**Тема проекта:** *Сказка, как источник ранней профилактики правонарушений.*

**Вид проекта:** *социально-творческий.*

**Продолжительность проекта:** *краткосрочный.*

**Участники проекта:** *дети старшей группы, родители, воспитатель.*

**Автор проекта:** *Шуматбаева Светлана Витальевна, воспитатель первой квалификационной категории.*

# **АКТУАЛЬНОСТЬ**

*В настоящее время увеличивается количество несовершеннолетних, совершающих правонарушения, а также информационных атак СМИ на детей посредством соц.сетей участились случаи детских суицидов и неадекватного поведения школьников, поэтому очень важно, найти такие методы профилактической работы, которые можно применять в дошкольном возрасте, чтобы в старших классах не возникали проблемы с психикой и социальной адаптации подростков. Одним из таких методов на наш взгляд, является сказка, как ранняя профилактика правонарушений.*

# **Цель проекта**

***Формировать представление о  
положительных и  
отрицательных поступках через  
сказки.***

# Задачи проекта

- *Сформировать понимание изученных прав на примере сказок.*
- *В игровой форме обсудить и разобрать психологические ситуации, возникающие в жизни.*
- *Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.*
- *Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.*
- *Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия.*
- *Воспитывать желание оказывать помощь, развивать отзывчивость, умение распознавать опасность, подвести детей к соблюдению элементарных правил послушания.*

# Ожидаемый результат

## • Дети

*Сформированное понятие о своих правах.*

*Сформированное умение находить выход в затруднительных психологических ситуациях.*

*Сформированные навыки социальной ответственности  
чувствовать, понимать себя и другого человека.*

*Сформированные навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.*

*Сформированные умения распознавать опасность.*

*Сформированные навыки послушания.*

## • Родители

*Сформированные понятия о правах и обязанностях,  
ответственности родителей в отношении несовершеннолетних.*

# Обеспечение проекта

## **Информационное:**

- Фото-видео материалы.

## **Дидактическое обеспечение:**

- Подборка детской художественной литературы .
- Подборка открыток, фотографий, иллюстраций, плакатов.
- Подборка тематических дидактических игр.
- Ростовые куклы (герои сказок ).

## **ТСО:**

- Видеопроектор.
- Ноутбук.
- Фотоаппарат.
- Музыкальный центр.

# Этапы реализации проекта

## 1 этап - подготовительный

- *Выявление и анализ проблемы.*
- *Постановка целей и задач.*
- *Предварительная работа с детьми, родителями.*
- *Подбор необходимой литературы, дидактических пособий, иллюстрационного материала, материала для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.*



## **2 этап - организационный**

- Вовлечение детей и родителей в проект через формирование интереса к теме и содержанию проекта, активизацию совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.**
- Создание необходимой базы для продуктивной и творческой деятельности детей.**
- Разработка плана реализации проекта.**
- Анализ фактической посещаемости воспитанников (обратить внимание на пропуски по неуважительным причинам).**
- Анализ социального паспорта группы, для выявления детей группы риска.**

**3 этап - формирующий**  
**Работа с детьми**  
**Образовательная область ФГОС ДО**  
**Речевое развитие**

- *Чтение сказок.*
- *Заучивание пословиц и поговорок.*
- *Вечер загадок о героях сказок.*

# "Гуси-лебеди"

- *слушаться взрослых,*
- *не капризничать,*
- *не убежать далеко от дома,*
- *помогать тем - кому нужна помощь.*



# «Сказка о золотом петушке»

*• надо держать своё слово,  
• надо быть осторожным  
в выборе друзей.*



# "Колобок"

*взрослых нужно слушаться,  
далеко не уходить,  
нельзя хвастаться и переоценивать свои  
возможности,  
нельзя всецело доверять незнакомцам.*



# "Волк и семеро козлят»

**•нужно слушаться маму,  
•нельзя открывать дверь  
незнакомым людям.**



# "Красная шапочка"

- *не все взрослые и не всегда желают им добра и здоровья,*
- *не стоит рассказывать незнакомцам куда ты идёшь и зачем.*



# **Образовательная область ФГОС ДО**

## **Познавательное развитие**

- Проведение образовательной деятельности по валеологии «Чувствовать, думать, говорить»**
- Просмотр и обсуждение мультфильмов и видеофильмов: «Мама для мамонтенка», «Смешарики. Алфавит безопасности»**
- Беседа-размышление «Что такое хорошо, что такое плохо»**
- Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций по данной теме**



# Образовательная область ФГОС ДО Художественно-эстетическое развитие

- *Рисование: «Моя семья», «Моя любимая сказка», «Если бы волк был добрым»*
- *Коллективная лепка «Путешествие колобка»*



# Образовательная область ФГОС ДО Физическое развитие

- *Развлечение для детей «Любимые герои сказок».*
- *День здоровья «Как ребёнку не попасть злому волку в пасть».*



# Образовательная область ФГОС ДО Социально-коммуникативное развитие

- *Ситуативные разговоры с детьми*
- *Встреча с интересными людьми*



# Игровая деятельность

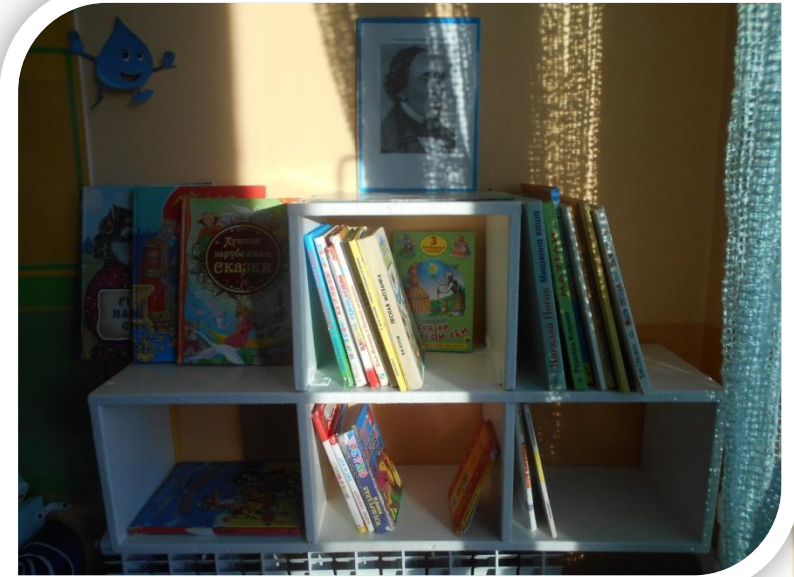
- Сюжетно-ролевая игра



- Дидактические игры



# Предметно-развивающая среда



# Работа с родителями

- **Создание видеоролика «Семья».**
- **Проведение консультации для родителей «Пренебрежение нуждами ребенка, как одного из видов насилия, и его последствия».**
- **Памятки: «Детство без жестокости и насилия».**
- **Родительское собрание с приглашением психолога «Как предупредить насилие в семье».**
- **Папка-передвижка: «Профилактика наркозависимости, алкоголизма среди родителей», «Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности».**

## **4 ЭТАП - ИТОГОВЫЙ**

- ***Проведение итогового мероприятия – викторина «Сказка- ложь, да в ней намёк...»***
- ***Анализ результатов проектной деятельности.***
- ***Обобщение опыта.***

# **Продукт проектной деятельности**

- ***Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями на тему «Как прекрасен этот мир!»***
- ***Фотоэкспозиция «Я и моя семья».***
- ***Анализ социального паспорта группы. Результат: дети группы риска не выявлены.***
- ***Выставка фотоколлажа «Весело живем!»***



***В жизни человек встречается  
не только с добром.***

***Но и со злом, приобретает не  
только положительный, но и  
отрицательный опыт.***

***Добро лечит сердце. Зло ранит  
тело и душу, оставляя рубцы  
и шрамы на всю жизнь.***