



Проект «Сказка за сказкой»





- **Цель проекта:** развитие творческой личности детей, знакомство с жанровыми особенностями, структурой, видами, сюжетами сказок, развитие интереса к литературе, театрализованной деятельности.
- **Задачи:**
 - Познакомить детей с особенностями и структурой сказок.
 - Формировать у детей интерес к чтению.
 - Учить понимать занимательность сюжетов сказок, особенность их языка.
 - Привлекать интерес к творчеству. На примере сказок показать, что добро, побеждает зло.
 - Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок, использовать различные виды театра.





- **Продукт детской деятельности:**
 - создание кукол совместно с детьми и родителями.
 - дидактические игры - викторины по сказкам.
 - практическая мастерская: летим героев сказок.
 - драматизация сказки «Теремок».
- **Продолжительность проекта:** 3 месяца.
- **Оборудование:** художественная литература, пластилин, краски, бумага, материал, кукольный театр, пальчиковый театр.
- **Участники:** педагог, дети, родители.
- **Организация деятельности:** индивидуальная, групповая.





Деятельность детей.

- **Образовательная область «Познание»:**

- - слушание сказок.
- - рассматривание иллюстраций книг.
- - тематические занятия, беседы.
- - пересказ сказок,
- - дидактические игры

- **Образовательная область «Социализация»:**

- - игровая деятельность: конкурсы, викторины.
- - игры драматизации.

- **Образовательная область «художественное творчество»:**

- - тематические занятия.
- - лепка героев сказок.
- - раскрашивание иллюстрации по сказкам.







- **Образовательная область «Музыка»:**
 - - музыкальный спектакль «Мама кошка»
 - - разучивание песен из сказок: «Песня колобка», « Песня петушка»
- **Образовательная область «Физическая культура»:**
 - - образное имитирование героев сказок.
 - - подвижная игра «У медведя во бору».
 - - использование спортивного инвентаря: обруч – домик, скакалка – ручеек, мяч – волшебный клубок и т.д.

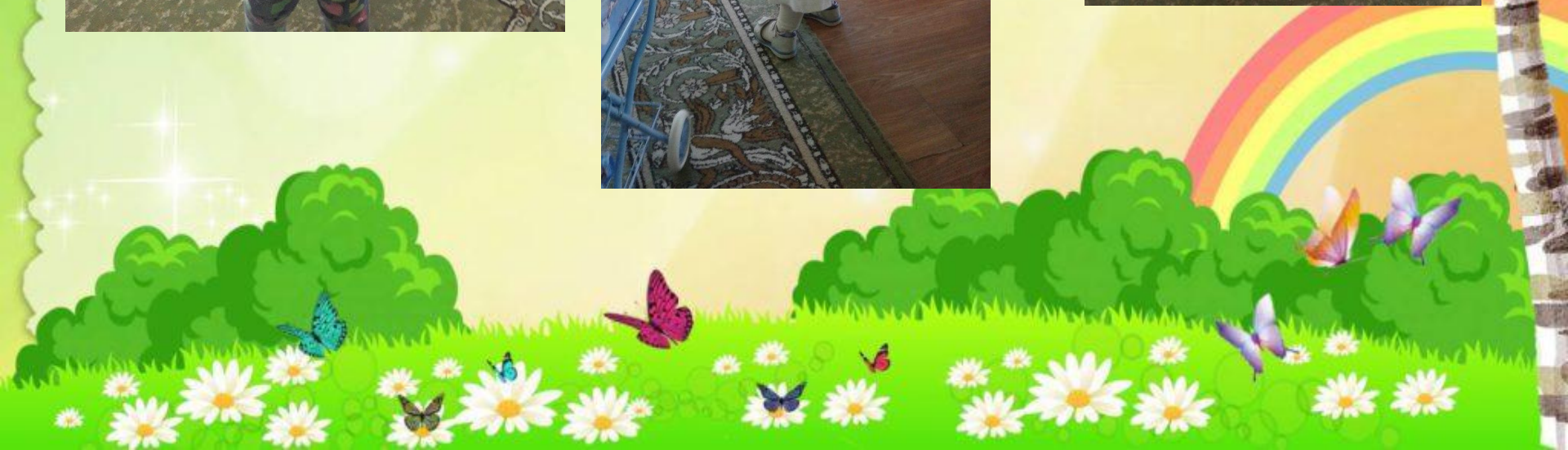
- **Образовательная область «Безопасность»:**
 - В рамках проекта провести беседу о правилах поведения дома и на улице. вспомнить сказки, где герои попадали в беду по разным причинам:
 - - «Гуси – лебеди»
 - - «Маша и Медведь»
 - - «Волк и семеро козлят»
- **Образовательная область «Коммуникация»:**
 - - использование различных театров (настольный, плоскостной, пальчиковый, кукольный) при воспроизведении сказок.
 - - выработка интонации, выразительности, правильного темпа, силы голоса средствами игры драматизации.





- **Образовательная область «Чтение художественной литературы»:**
 - Знакомство и чтение сказок:
 - - «Лисичка сестричка и волк»
 - - «Зимовье»
 - - «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
 - - «Лисичка со скалочкой»
 - - «Петушок и бобовое зернышко»
 - **Образовательная область «Труд»:**
 - На примере сказок поддерживать созидательное отношение к окружающему миру и готовность совершать трудовые усилия.







- **Заключительный этап.**
- - подведение итогов.
- - викторина «лучший знаток сказок»
- - драматизация сказки «Теремок»



