

ПРОЕКТ «Сказки дедушки Корнея»

Воспитатель: Тимофеева Елена
Леонидовна

Корней Иванович Чуковский

19 марта 1882 - 28 октября 1969



Учёный, писатель,
переводчик, литературовед,
К.Чуковский написал для
детей много стихов и сказок.

Актуальность проекта:

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений К.И.Чуковского, т.к. они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Цель проекта:

- Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

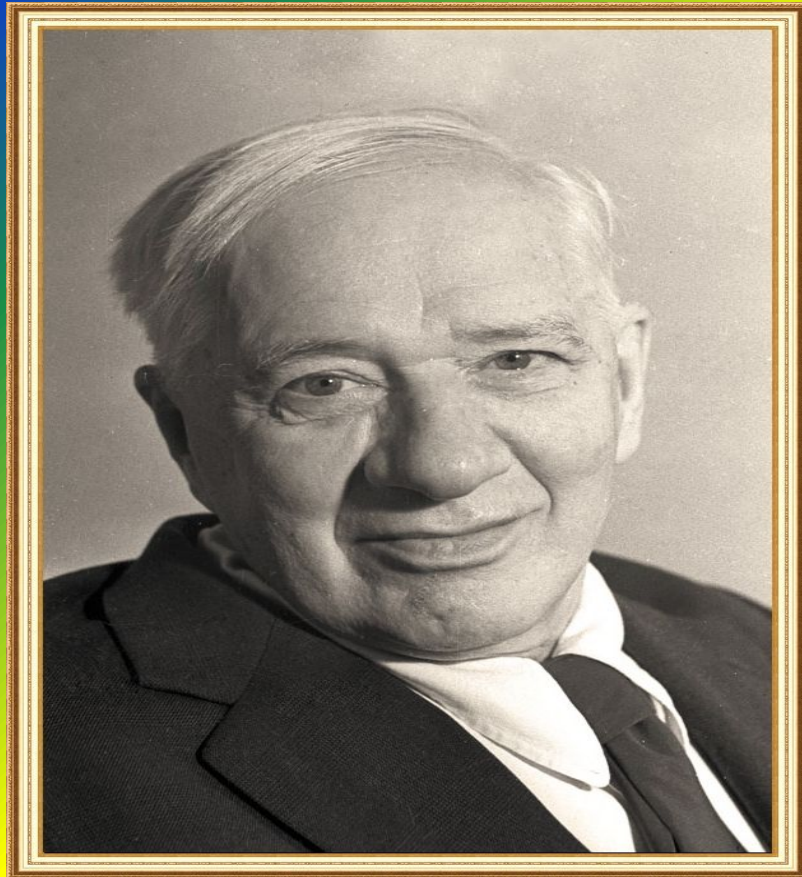
Задачи проекта:

- Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
- Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через совместные мероприятия.
- Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
- Воспитывать любовь к творчеству автора.
- Активизировать влияния семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к проблемам детского чтения.

Предполагаемый результат:

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
- Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
- Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.
- Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.

Этапы реализации проекта:



1 этап

Выявление первоначальных знаний детей о творчестве писателя.

| Что мы знаем о писателе и его произведениях ? | Что мы хотим узнать? | Где узнать ответы на наши вопросы? |
|---|--|---|
| <p>К.И.Чуковский писал сказки для детей. Он написал «Мойдодыр» и «Муху Цокотуху».</p> | <p>Как и зачем начал писать К.И. Чуковский? Какие еще сказки написал писатель? Кто иллюстрирует книги К. Чуковского? Как самостоятельно написать сказку и изготовить книжку.</p> | <p>Спрошу у мамы и папы. Расскажет воспитатель. Нужно посмотреть в книжке. Есть все в компьютере. Посмотреть в журнале.</p> |

Информация для родителей о предстоящей деятельности.

Подбор демонстрационного материала по данной теме.



2 этап

**Совместная
деятельность
взрослого и детей
осуществляемая с
учетом интеграции
образовательных
областей.**

Познавательное развитие:

- Игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Перепутанные книжки». Отгадывание загадок К. И. Чуковского. Видеосюжеты, презентации по мотивам произведений К. И. Чуковского. НОД «В Гостях у дедушки Корнея»; «Дорогами сказок К. И. Чуковского»(викторина).

Познавательное развитие:



Социально-коммуникативное развитие

- Игры на основе сюжетов сказок и стихов.
Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная лечебница".
Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
- Труд: Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду. Знакомство с профессией ветеринара.
- Безопасность: Правила безопасного поведения на примере сказок Чуковского. Составление памяток: Как работать с ножницами; Как работать с бросовым материалом и т.д.

Социально-коммуникативное развитие

