
A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including orange, blue, and yellow) on a green background.

Вид проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 3-4 лет.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.



Актуально СТЬ

Лето! Это удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу.

Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям.

Однажды во

время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной.

Часть

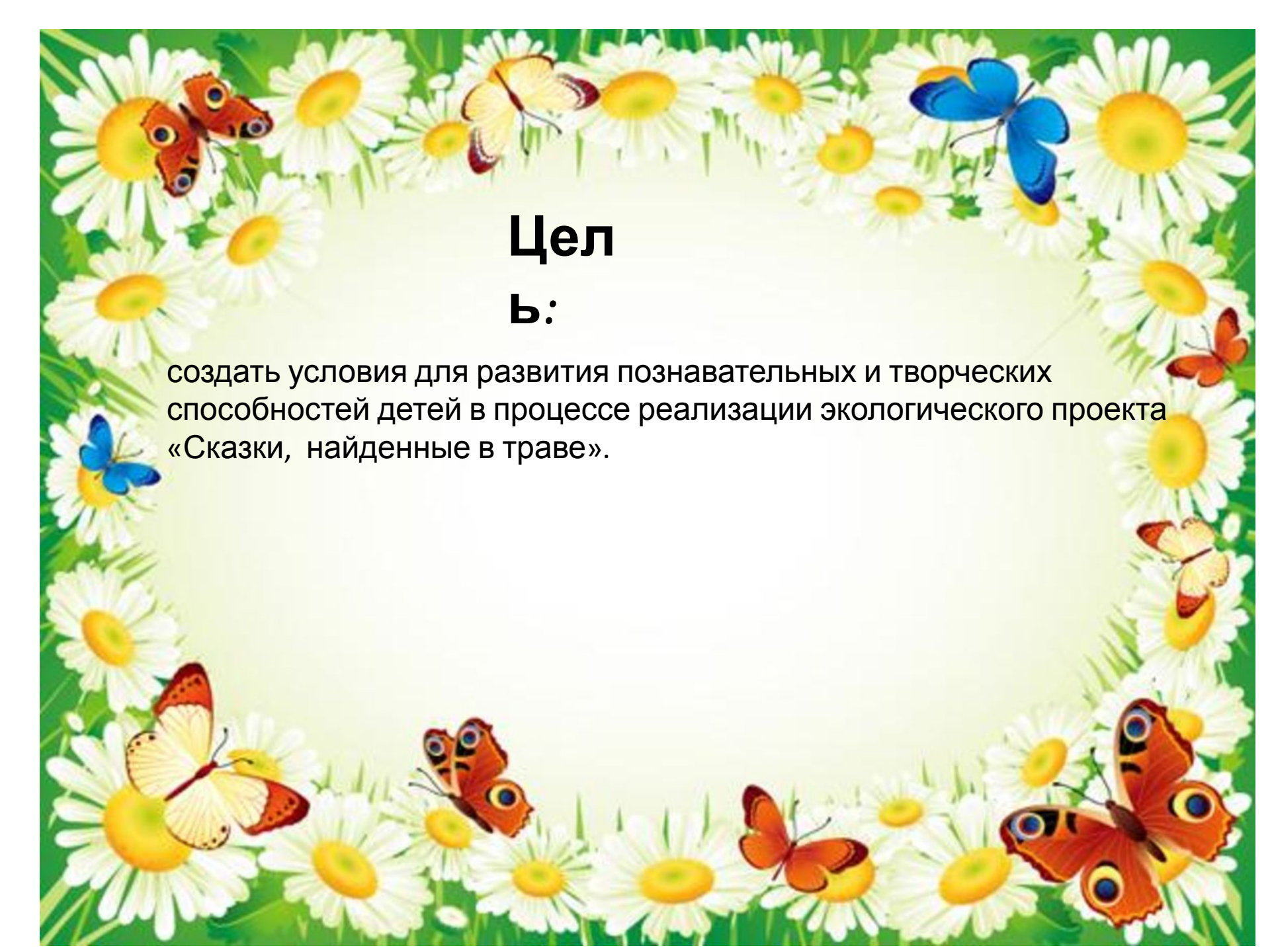
детей выразили радость и неподдельный интерес, другие – испугались. Были и такие

ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе

беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные.

Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они


приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представление о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

A decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (orange, blue, and yellow) is arranged around the perimeter of the page. The background is a light green gradient.

Цел

ь:

создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации экологического проекта «Сказки, найденные в траве».



Задач

и:

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения;
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемый

результат:

- дети должны знать и называть насекомых;
- Иметь простейшие представления о
форме тела,
количество ног,
наличие крыльев,
способов передвижения (прыгает, летает, бегаёт),
издаваемых звуках (жужжит,
стрекочет),
где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- составлять рассказ по схеме.

Работа с родителями

Оформление альбома «Мое любимое насекомое»
(совместное творчество детей и родителей)



Коллективное творчество

