

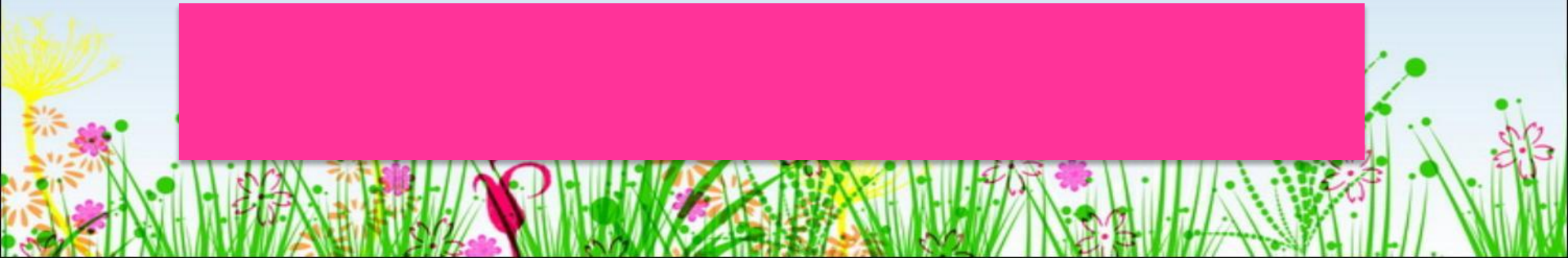
# Педагогический проект

## «Сказочный калейдоскоп»

Составил воспитатель:  
Жирякова Ирина Юрьевна



- **Продолжительность проекта: 6 месяцев**
- **Тип проекта: познавательно-творческий, групповой**
- **Участники проекта: дети средней группы, воспитатель**
- **Возраст детей: 6-9 лет**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Поэтому в своем проекте я решила воспользоваться элементами сказкотерапии.

# ПРОБЛЕМА

К сожалению за последние десятилетия в нашей стране наметилась негативная тенденция: значительное снижение к чтению книг вообще и художественной литературы в частности. На мой взгляд, существует ряд факторов, вызвавших это явление. А именно это экономические и финансовые трудности приводят к тому, что взрослые вынуждены посвящать все свои мысли и своё время зарабатыванию материальных благ; СМИ (телевидение, пресса), рекламе, формирующей у ребёнка представление о псевдоценностях в жизни человека; глобальная информатизация объективного пространства, окружающего каждого человека: посредством Интернета.

Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно сказкам, которые помогают нам в развитии и воспитании наших детей.



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

**Повысить интерес воспитанников к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений на материале любимых сказок.**



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Воспитание у детей позиции активного читателя, интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации.
2. Активизация речевого и мыслительного творчества детей.
3. Развитие памяти, внимания, основных познавательных и речевых умений воспитанников.
4. Поддержание и развитие детской эмоциональности.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- В результате у детей снимается физическое и психическое напряжение, увеличивается работоспособность, увеличивается способность детей к концентрации внимания, к умению максимально сосредоточиваться и совершенствовать волевые качества.
- На данных занятиях дети учатся преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга, находить адекватное телесное выражение различным эмоциям, чувствам, состояниям.
- Постоянно используемые в сказках этюды на выражение и проявление различных эмоций дают детям возможность улучшить и активизировать выразительные средства общения; пластику, мимику и речь.
- Путешествуя по сказочным сюжетам, пробуждается фантазия и образное мышление, мышление освобождается от стереотипов и шаблонов, даются простор творчеству.
- Эмоционально разряжаясь, сбрасывая зажимы, «отыгрывая» глубоко спрятанные в подсознании страх, беспокойство, агрессию или чувство вины, дети становятся мягче, добрее, увереннее в себе, восприимчивее к людям и окружающему миру. У них формируется положительный образ своего тела и принятие себя таким, какой он есть. Реализовывая программу, рекомендуется активно привлекать ближайшее социальное окружение. Окружение ребенка – родители, воспитатели, предметно-развивающая среда – играет решающую роль в его психическом развитии.

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

## Виды детской деятельности:

- Восприятия художественной литературы;
- Рассматривание сюжетных картинок и рассказывание сказок;
- Оформление книжного уголка в группе;
- Изобразительная деятельность;
- Составление кроссвордов;
- Изготовление цветов ласковых имен;
- Театрализованная деятельность.





# РАССМАТРИВАНИЕ СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК И РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗОК



# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# СОСТАВЛЕНИЕ КРОССВОРДОВ

По вертикали:

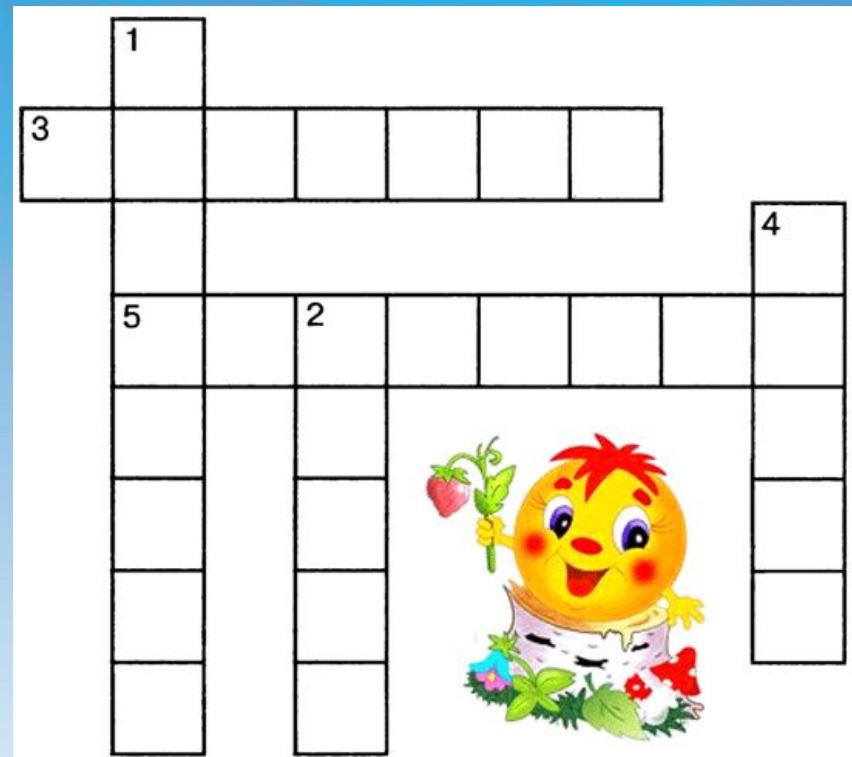
- Русский сказочный герой, защитник Родины святой.
- Хочу на печке прокачусь, хочу со щукой обнимусь.
- Василису поманил, чуть было не погубил, вечной жизни он желал, щей прокисших не глотал.

По горизонтали:

- Он от многих ушёл, непослушный такой, да столкнулся с лисой.
- Плачет на камушке, сокрушается, братца Иванушку спасти старается.

Ответы:

- По вертикали: 1. Богатырь. 2. Емеля. 4. Кашей.
- По горизонтали: 3. Колобок. 5. Алёнушка.



# ТЕАТРАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР



# ТЕРЕМОК НА НОВЫЙ ЛАД

