

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Макарьевский детский сад «Колосок»**

Проект «Сказочный теремок»

**Выполнила: Зайцева Л.М.
воспитатель мл. группы**

Время проведения: с 21.01.2013 по 01.02.2013 г.

Тип проекта: проект-конструирование

Возраст детей: младший дошкольный

Период выполнения: с 21.01.2013 по 01.02.2013 г.

Цель проекта: развитие интереса и желания у детей младшего дошкольного возраста к конструктивной деятельности

Задачи:

- Побуждать видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное значение;
- Продолжать приобретать умение строить дома, дорожки, горки из различного конструктора;
- Развивать чувство симметрии, эстетического и цветового решения построек;
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

Ожидаемые результаты:

- Повышается уровень познавательных и творческих способностей, наблюдательности, воображения, ассоциативного мышления и любознательности;
- Развиваются конструктивные навыки и умения, эстетический вкус.

Выполнение проекта в младшей группе «Росточек»



Социально-

коммуникативное развитие

Игра «Придумаем вместе»

Дидактические игры:

«Большой-маленький»,

«Как построить дом для кукол»,

«Посчитаем»,

«Художник».

Сюжетно-ролевые игры:

«Строители»,

«Мы идем по улице»,

«Куклы на прогулке».

Игра-инсценировка «Еж и лиса»





Познавательное развитие

Беседы: «Кто в домике живет», «Как украшают люди дома к празднику», «Что украшает любой дом», «Где ты живешь?», «Какие постройки есть кроме жилых домов?»»

Рассматривание картинок: «Дома на нашей улице», «Кто в каком домике живет»;

Рассматривание альбома: «Мое родное село»

Пальчиковые игры: «Я хочу построить дом», «Мы строители с тобой»,

«Зайка строит новый дом»

Игровая ситуация: «Угадай, чего не стало»



Речевое развитие

Составление рассказа из личного опыта «Что интересного я видел на улицах села»

Словесная игра «Какой дом»

Проблемная ситуация «Кукла озябла, где ее дом», «можно ли человеку жить без дома»

Общение: «Кто может жить в сказочном теремке»

Чтение русских народных сказок: «Три медведя», «Теремок», «Маша и Медведь»

Заучивание стихотворения: «Есть в лесу под елкой хата»

Решение проблемной ситуации: «Можно ли прожить без дома»

Игра-драматизация: «Теремок»



Художественно-эстетическое развитие

Танец «Кубики», «Веселые модули»

Подпевание «Спи мой, Мишка», «Вот поезд наш едет»

НОД «Бревнышки для теремка» (рисование)

НОД «Угощение для Мишки» (лепка)



Физическое развитие

**Подвижные игры «Найди тропинку к теремку»,
«Поезд»,
«Птички в гнездышках»,
«Раз, два, три быстрее свое место займи»**





Развивающая среда

Различного вида конструкторы, маленькие сказочные герои и животные для обыгрывания построек, изображения различных зданий, готовые постройки.

Дидактическая игра «Запрещается-разрешается», «Улица», «Красный, желтый, зеленый...»

Развивающая игра «Покатаем куклу с горки»

Сюжетно-ролевая игра «Поезд»



Продуктивная деятельность

«Домик. Учимся осмысленно делать.» Л.В. Куцакова с. 41, занятие №10

«Ворота. Решение проблемной ситуации». Л.В. Куцакова с.41, занятие №9

«Теремки высокие и низкие»



Спасибо

за

внимание!