

МКДОУ « Сулюклинский детский сад»

Проект «Скоро в школу я пойду»



Галеева Наиля Рафаильевна

Воспитатель старшей дошкольной группы

«ШКОЛА — ЭТО МАСТЕРСКАЯ, ГДЕ ФОРМИРУЕТСЯ МЫСЛЬ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ, НАДО КРЕПКО ДЕРЖАТЬ ЕЕ В РУКАХ, ЕСЛИ НЕ ХОЧЕШЬ ВЫПУСТИТЬ ИЗ РУК БУДУЩЕЕ.»

АНРИ БАРБЮС



Актуальность проблемы

Поступление в школу – качественно новый этап в развитии дошкольника, связанный с изменением социальной ситуации и личностными преобразованиями, которые Л.С. Выготский назвал кризисом семи лет.

Главное что необходимо ребенку, - положительная мотивация к обучению. По результатам опроса на начальном этапе дошкольники представляют свою будущую школьную жизнь примерно так: школьник самый счастливый ребенок -ему купили новый портфель, форму и всякие принадлежности, он будет слушать учителя и получать пятерки. Подобные детские надежды таят в себе опасность, потому что ребенок воспринимает школу как очередную игру, которая может оказаться совсем не такой привлекательной. Таким образом, стала очевидным целенаправленная работа по воспитанию положительного отношения к школе, формированию умения сотрудничества со взрослыми (умения просить помощи).

Отношение ребенка к школе формируется до того как он в нее пойдет, и здесь важно правильно подать информацию со стороны родителей и детского сада. В дошкольном возрасте важно настроить ребенка на ежедневный труд и внушить ему, что у него все получится, если он постарается. И поэтому, реализуя данный проект, углубились в формирование у детей знаний о тех предметах, качествах характера и условий которые необходимы школьнику для получения результата.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы. Повышение компетенции педагогов в вопросах успешной адаптации детей к школе.

Задачи проекта:

Создание предметно – развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно – ролевые игры, наглядный материал, альбомы с пословицами и поговорками, художественная литература по теме).

Практика сотрудничества со взрослыми, умение находить нужную информацию.

Познакомить со школьными принадлежностями необходимыми для успешного обучения в школе.

Знакомство с профессиями занятыми в школе (учитель, директор, повар, уборщица и др.).

Формирование умений соблюдать правила поведения в общественных местах - школе.

Систематизировать знание детей о том, чтобы быть здоровым школьником нужно уметь устраивать свой день, и соблюдать определенный режим много гулять играть и в определенное время кушать и заниматься.

Активизировать словарный запас по темам «Школа. Школьные принадлежности».

Развивать связную речь.

Паспорт проекта

Тема проекта: «Скоро в школу я пойду»

Сроки реализации : краткосрочный (**2** недели)

Вид проекта : познавательно-информационный психологический

Участники проекта : воспитатель , дети подготовительной группы, родители , учителя начальных классов , ученики.

Возраст детей : **6-7** лет

Цель проекта: Повышение мотивационной готовности к школьной жизни и воспитание положительного отношения к школе.

Ожидаемый результат:

Обогащение представлений детей об обучении в школе и профессии учителя.

- Положительное отношение детей к школе и желание учиться.
- Повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки.
- Повышение знаний о деятельности в дошкольном образовательном учреждении через сотрудничество с педагогами, совместную деятельность с детьми в реализации проекта.
- Укрепление связей между детским садом и семьей.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап: тема проекта , цели, задачи, участники проекта.

Основной этап: Экскурсия в школу, беседа во время экскурсии: «Кто работает в школе ». Вечер загадок , стихов и песен о школе . Работа родителями: консультации «Режим дня первоклассника», «Что необходимо знать и уметь будущему первокласснику, индивидуальные беседы, наглядная информация(папки-передвижки) , родительское собрание , чтение художественной литературы о школе , выставка школьных фотографии родителей будущих школьников , конкурс рисунков на тему «Школа», с/р и дидактические игры на школьную тему .

Гимнастика для глаз.

Выставка книг о школе.

Заключительный этап :

Викторина с участием учеников **2 , 4** класса и детей подготовительной группы.

Литература для чтения детям:

- 1. Н. Некрасов « Школьник».**
- 2. Л. Толстой « Филиппок».**
- 3. И. Лысов « Как тетрадка родилась».**
- 4. А. Барков, Р. Сурьянинов « Откуда книга пришла».**
- 5. С. Маршак « Вчера и сегодня».**
- 6. М.А. Панфилова «Школа».**
- 7. А.Барто «Первоклассница»**
- 8. Л.Толстой «Рассказы из «Азбуки».**
- 9. Б. Заходер «Заболела эта книжка».**
- 10. Л.Барбас «Кому нужна пятёрка**

Встреча с бывшими воспитанниками ДОУ



Экскурсия в школу



В кабинете географии



Знакомимся с картой России



Пишем правильно



Викторина и конкурсы с учениками начальных классов



В рамках реализации проекта "Скоро в школу я пойду" в нашей дошкольной группе прошло весёлое и познавательное развлечение- викторина между учениками начальных классов и будущими первоклассниками .В начале встречи, перед нашими выпускниками выступила учительница **1** класса Камалетдинова Р.Р.

Расима Рашитовна подробно рассказала, что должны знать и уметь будущие первоклассники и правила поведения детей в школе.

В начале викторины , воспитатель разделила детей на **2** команды: "Дошколята" и "Школьники".

Ребята с удовольствием отвечали на вопросы, решали задачи и примеры, участвовали в конкурсах. Победила, конечно же, дружба.

Расима Рашитовна дала высокую оценку подготовки детей к школе

С нашей будущей учительницей



Работа с родителями. Открытое занятие по математике.



В старшей разновозрастной группе прошло открытое занятие по "Формированию элементарных математических представлений".

В ходе занятия дети показали свои знания по математике : считали до 10,20(прямой и обратный счёт),закрепили знания пространственных представлений ,повторили дни недели, месяцы, времена года, геометрические фигуры ,соединяли картинки по цифрам. Почти все задания прошли в игровой форме. Дети активно участвовали в играх:« Путаница»,« Скажи наоборот» .

С заданиями все справились хорошо . Родители остались довольны и пожелали чтобы их чаще приглашали на подобные мероприятия.

Рисуем школу



Школьные годы наших родителей



Книги о школе



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».
(Венгер Л.А.)



Спасибо за внимание!

