

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №17



ПРОЕКТ

«Скоро в школу я пойду»

выполнили: воспитатели
подготовительной группы «Ягодка»
А.А. Ненашкина, И.Е. Париева



г. Таганрог
2015 г.



Паспорт проекта

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Вид проекта: социальный.

База проекта: МБДОУ д/с №17.

Срок реализации: краткосрочный.



Актуальность проблемы

Поступление в школу – качественно новый этап в развитии дошкольника, связанный с изменением социальной ситуации и личностными преобразованиями, которые Л.С. Выготский назвал кризисом семи лет. Главное, что необходимо ребенку, – положительная мотивация к обучению. По результатам опроса на начальном этапе дошкольники представляют свою будущую школьную жизнь примерно так: школьник самый счастливый ребенок ему купили новый портфель, форму и всякие принадлежности, он будет слушать учителя и получать пятерки. Подобные детские надежды таят в себе опасность, потому что ребенок воспринимает школу как очередную игру, которая может оказаться совсем не такой привлекательной. Таким образом, стала очевидной целенаправленная работа по воспитанию положительного отношения к школе, формированию умения сотрудничества со взрослыми (умения просить помощи).



Отношение ребенка к школе формируется до того как он в нее пойдет, и здесь важно правильно подать информацию со стороны родителей и детского сада. В дошкольном возрасте важно настроить ребенка на ежедневный труд и внушить ему, что у него все получится, если он постарается. И поэтому, реализуя данный проект, углубились в формирование у детей знаний о тех предметах, качествах характера и условиях которые необходимы школьнику для получения результата.



Цель проекта:

Повышение мотивационной готовности к школьной жизни и осознание необходимости становления правильной речи.

Задачи проекта:

Практика сотрудничества со взрослыми, умение находить нужную информацию.

Познакомить со школьными принадлежностями необходимыми для успешного обучения в школе, расширить знания детей о появлении этих предметов в жизни людей.

Практика отгадывания загадок о школьных принадлежностях и заучивания стихов о школе.

Знакомство с профессиями занятыми в школе (учитель, директор, повар, уборщица и др.).

Формирование умений соблюдать правила поведения в общественных местах - школе.



Мероприятия:

Беседа с родителями «Как подготовить ребёнка к школе».

Сюжетно ролевая игра «Школа». Работа со старшими детьми данной семьи «Рассказать о школе», своему брату или сестре.

Познавательное чтение «Что мне в школе пригодиться».

Рисование на тему «Как я себя представляю в школе».

Развлечение «Путешествие в страну знаний».

Итоговое мероприятие:

Интегрированное занятие с элементами аппликации – создание коллективной работы «Скоро в школу я пойду».



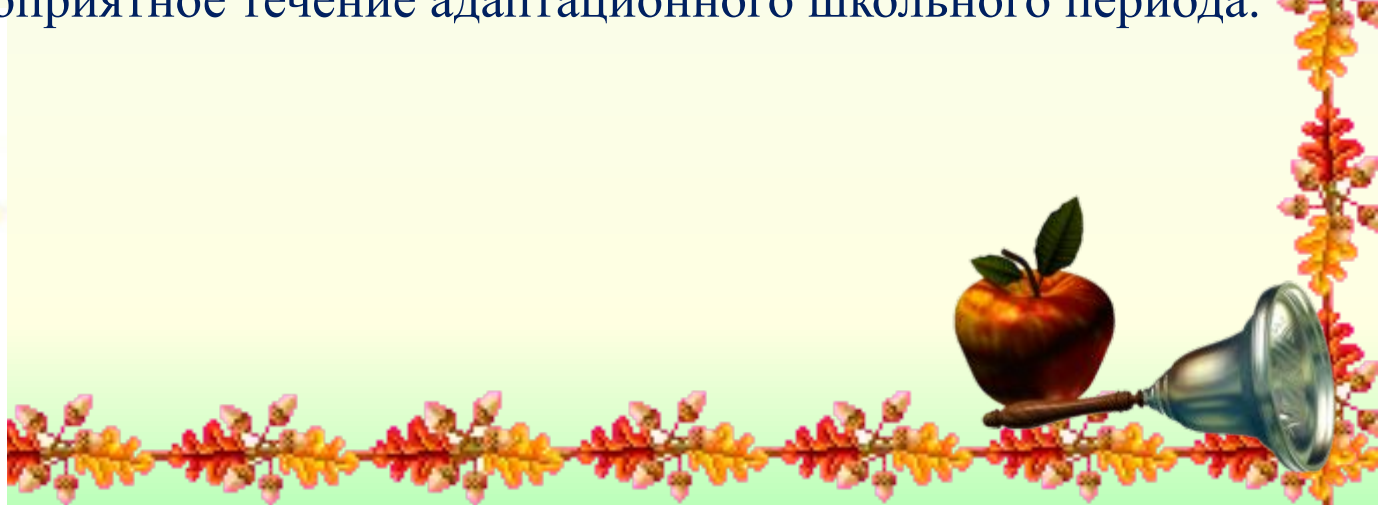
Предполагаемый результат

Внешний продукт:

Создание коллективной работы «День знаний».

Внутренний продукт:

1. Осознание дошкольником неизбежности и важности поступления его в школу.
2. Повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки;
3. Благоприятное течение адаптационного школьного периода.



**Беседа с родителями
« Как подготовить ребёнка к школе».**



Создание коллективной работы «День знаний».



Развлечение «Путешествие в страну знаний».



**Просмотр спектакля
«Как лягушонок в школу ходил»**



**Развлечение «Путешествие в
страну знаний».**

