

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 106 –
детский сад общеразвивающего вида**

**ПРОЕКТ
«Слава Победе! Героям, Слава!»**

Миронова Екатерина Сергеевна

Тула, 2015 год

Паспорт проекта «Слава Победе! Героям, Слава!»

- **Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный.
- **Продолжительность проекта:** долгосрочный.
- **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников, специалисты детского сада.
- **Охватываемые образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Актуальность темы: программные требования к организации социально-личностного развития дошкольников подчинены решению следующих задач:

Патриотические чувства не возникают у людей сами по себе. Среда, образ жизни в семье – это все формирует патриотизм. В патриотизме народа – сила государства. Любому обществу нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо, и в случае необходимости встать на его защиту. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "трудовой подвиг" и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Цель проекта:

Формировать представления о солдате-воине – защитнике Отечества, рассказать о ВОВ, причинах ее возникновения, а также о роли воина –солдата, мирного населения в военное время; помочь осознать такие качества защитников Отечества как смелость, бесстрашие, героизм, преданность. Познакомить с городами-героями . Воспитывать гордость за свой народ.

Задачи проекта:

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать интерес детей к истории родного Города
- Развивать способности в восприятии и анализе литературных произведений, живописи, музыки. Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
- Прививать любовь к песням военных лет. Воспитывать чувство солидарности, дружбы, сопричастности.
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

Содержание проекта:

I. Цикл мероприятий по теме «Тула – город, родной! Тула – город Герой». Мероприятие «Оборона Тулы».



II. Цикл мероприятий по теме «Слава Армии России!
Войска России». Мероприятие к 23 февраля, Дню
защитника Отечества, -
«».



III. Цикл мероприятий по теме «Города – Герои России». Мероприятие «9 мая - ».



План работы по реализации проекта

Тема	Содержание
<h2>Сентябрь</h2>	
Тула – город, родной!	<ul style="list-style-type: none">■ НОД «Путешествие по родному городу»■ Чтение былин, рассказов, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, картин, отражающих события далеких времен.■ Беседы: «Мой Родной город», «Главные символы Тулы», «День города»■ Прослушивание муз. Произведений: «Тула-земля моя!» (Стихи А.Коржакова), Давай пройдем по городу любимому■ Дидактические игры (настольные): игра – ассоциация «Тула- город мой родной», «Герб города», «Собери флаг»■ Дидактические игры (на интерактивной доске): «Сложи герб из фрагментов», игра – ассоциация «Тула-город мой родной»

Тема

Содержание

Октябрь

**Тула –
город,
родной!**

- Беседы на основе презентаций: «Тула – город мастеров», «Чем Тула знаменита?» «Знаменитые улицы Тулы»
- Рисование: «Тульский самовар», «Тульский пряник»
- Аппликация: «Тульская гармонь»
- Конструирование: «Тульский кремль»
- Прослушивание муз. произведений: «Тульская оборонная» Автор слов В. Гурьян Композитор А. Новиков, Тула родина мастеров,
- Дидактические игры: Дидактическая игра «Путешествие по городу»; Дидактическая игра «Продолжи пословицу»; Игра «Назови, чем Тула знаменита»
- Игры на интерактивной доске: «Собери самовар», «Испеки пряник».
- Просмотр видео: «Тула. Страницы истории».
<http://www.tulainpast.ru/>

Тема	Содержание
<h1>Ноябрь</h1>	
Тула – город, родной! Тула – город Герой!	<ul style="list-style-type: none">■ Просмотр презентаций с рассказом воспитателя : «Тула историческая», «Экскурсия по музею Оружия», «Памятники Тулы».■ Беседы: «История родного города», «Тула - оружейная», «Подвиг Туляков»■ Прослушивание муз. Произведений: Тула город-герой, Арсенал и щит России■ Дидактические игры(настольные): «Путешествие по городу», «Найди пару», «Подбери пословицу».

Тема	Содержание
<h1>Декабрь</h1>	
Тула – город, родной! Тула – город Герой!	<ul style="list-style-type: none">■ Просмотр презентаций с рассказом воспитателя : «Защитники Тулы», «Подвиг»■ Чтение стихотворения С.Щипачева «22 июня 1941 года», беседа по содержанию■ Чтение рассказов о детях-героях: Боря Зеленовский, Маня Голофанова, Толя Захарченко, Лида Матвеева, беседы по содержанию.■ Слушание песни «Священная война» (А.В. Александрова; В.Лебедева-Кумача).■ Дидактические игры: «Найди пару», «Пазлы»■ Досуг: «Тула – город Герой»

Тема

Содержание

Январь

Слава Армии
России!
Войска России.

- Просмотр презентаций с рассказом воспитателя: «Пограничные войска», «Воздушно-десантные войска», «Военно-Морской флот»
- Чтение: А.Беляев "Хочу быть военным моряком", З. Александровой «Дозор», А. Барто «На заставе», беседа по содержанию
- Рассматривание картины Б.Окорочкова «Пограничники»
- Прослушивание песен: «Бескозырка белая»
- Подвижная игра «Защита границ».
- Дидактические игры (настольные): «Собери герб», «Найди пару. Пограничные войска. ВДВ. ВМФ»
- Дидактические игры (на интерактивной доске): «Найди пару», «Собери герб»

Тема	Содержание
<h2>Февраль</h2>	
<p>Слава Армии России! Войска России.</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Просмотр презентаций с рассказом воспитателя : «Сухопутные войска», «Военно-Воздушные войска»■ Ручной труд «Подарки папам к празднику – Дню защитника Отечества». Лепка «Военная техника»■ Конструирование «Гараж для военной техники»■ Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить»■ Составление рассказа «Где служил папа?»■ Чтение: Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор».», А. Маркуша "Я – солдат и ты – солдат", В.Козлов "Пашкин самолет". Н. Никольский "Что умеют танкисты", беседы по содержанию■ Досуг «Слава Армии Российской!»

Тема

Содержание

Март

«Города – Герои России».

- НОД «Великая Отечественная война»
- Просмотр презентаций с рассказом воспитателя: «Москва – город Герой», «Мурманск – город Герой», «Ленинград – город Герой», «Смоленск – город Герой», «Волгоград (Сталинград) – город Герой»
- Чтение: стихотворения З. Александровой «Прощание», «Город-герой» Е. Карасева, беседа по содержанию.
- Рассматривание картины «Письмо с фронта» А.И. Лактионова
- Прослушивание песен: «Смуглянка». «Хотят ли русские войны?».
- Дидактические игры (настольные): «Подбери герб», «Найди пару», «Путешествие по городу»
- Дидактические игры (на интерактивной доске): «Найди пару», «Собери герб»

Тема	Содержание
<h1>Апрель</h1>	
«Города – Герои России».	<ul style="list-style-type: none"> ■ Просмотр презентаций с рассказом воспитателя : «Новороссийск – город Герой», «Севастополь – город Герой», «Керчь – город Герой», «Одесса – город Герой», «Киев – город Герой» ■ Ручной труд: лепка «Звезда героя» ■ Чтение стихотворений: «День Победы» С.Михалкова, «Навек запомни» М.Исаковского, «Реквием» Р. Рождественского, беседа по содержанию. ■ Прослушивание песен: «Соловьи», «На солнечной поляночке» ■ Дидактические игры (настольные): «Подбери герб», «Найди пару», «Путешествие по городу» ■ Дидактические игры (на интерактивной доске): «Найди пару», «Собери герб»

Тема

Содержание

Май

«Города – Герои России».

- Чтение стихотворений: «День Победы» С.Михалкова, «Навек запомни» М.Исаковского, беседа по содержанию
- Ручной труд: лепка «Ордена, медали», аппликация «Цветы для ветеранов»
- Конструирование: «Непроходимая крепость»
- Прослушивание песен на военную тему: «Священная война», «Катюша», «Синий платочек»
- Дидактические игры (настольные): «Подбери герб», «Найди пару», «Путешествие по городу»
- Дидактические игры (на интерактивной доске): «Найди пару», «Собери герб»
- Экскурсия к мемориалу, возложение цветов.
- Праздник: «День Победы. Великий день»

Работа с родителями

- Оформление стенда для родителей с указанием темы, над которой работает педагог с детьми.
Анкетирование с целью выявления ошибок и коррекции процесса патриотического (гражданского) воспитания в семье.
- Вручение родителям памятки-рекомендации по формированию у детей патриотических чувств и приглашения для участия в игре.
- Рисование вместе с детьми на тему «Защитники Отечества», «День Победы».
- Предложить родителям посетить памятники, мемориалы, посвященные героям ВОВ.
- Помочь воспитателям в оформлении детского колложа на тему «По местам Боевой Славы»