

день российской армии

23  
февраля

# Проект

## Тема: « Солдат- защитник отечества? »

2 младшая группа

Воспитатель: Предыбайлова Е.Г.





## **Защитники Отечества**

Чудесный праздник в  
феврале  
Страна моя встречает.  
Она защитников своих  
Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях  
И даже под водою  
Солдаты мир наш берегут  
Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,  
Где б ни служил, повсюду  
Свою Отчизну защищать  
И я надёжно буду.

(Н. Мигунова)



**Тип проекта:** патриотический,  
познавательно – игровой.

**Вид проекта:** творческий,  
исследовательский.

**Продолжительность**

**проекта:** краткосрочный. (2 недели).

**Возраст детей:** младший дошкольный.





## Цель:

Воспитание чувства гордости за свою армию и желания быть похожими на сильных, смелых российских солдат.

## Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою страну.
2. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.
3. Донести до каждого ребёнка, что в будущем его почётная обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие.
4. Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой).



## Актуальность темы:

Тема «Кто такой солдат?» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими

защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину.

Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Актуальность выбранной темы определяется и тем, что для эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходимо разработать комплекс занятий, которые помогут формированию духовно – патриотических чувств детей.



### Предполагаемый результат:

1. Воспитание патриотических чувств.
2. Расширение знаний детей о Родной армии.
3. Изготовление подарков для пап.
4. Выставка детского творчества
5. Стенгазета «Защитники нашей Родины»

### **Перспективное планирование работы с детьми по проекту**

#### **Образовательные области** **Познавательное развитие**

Цель:

- познакомить с праздником 23 февраля.
- представление, что такое Российская армия.
- познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы.
- рассказать о воинах - героях.
- воспитание патриотических чувств.

1. 23 февраля – День защитника Отечества.
2. «Наша армия сильна, защищает всех она»
3. Рассматривание стенгазеты «Защитники нашей Родины»
4. Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из конструктора.





## Художественно – эстетическое развитие

Цель:

- закреплять и совершенствовать технологию, последовательность.
- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления.
- совершенствовать технику рисования с помощью трафарета.
- воспитывать в детях самостоятельность.
- развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

1. Изготовление подарков для пап.

2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника» (с помощью трафаретов)

3. Аппликация «Парад военной техники».

4. Лепка «Летят самолёты»

## Социально-коммуникативное развитие

Цель:

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества.
- продолжать развивать организаторские способности.
- умение детей соблюдать правила связанные с ролью.
- умение создавать игровую среду.
- «Собери картинку»
- Изготовление построек разной военной техники.
- Лото «Военные»
- Ролевая игра «Моряки»
- Игра «Солдатики»



## Речевое развитие

Цель:

- познакомить детей с художественными произведениями о военной об армии.

- познакомить с загадками о военных профессиях.

- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.

- подбор и выставка художественной литературы об армии.

- заучивание стихотворения.

1. Я. Длуголенский «Что могут солдаты»

2. О.Высотская «Мой брат уехал на границу»

3. Стихи про папу.

4. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина».

5. «Матросская шапка, верёвка в руке.....».

6. Беседы на тему «Мой папа».

- «Наши защитники»

- «Мы не воюем, мы защищаем»

- «Военная техника»

- «Чтобы стать военным.....»





## Физическое развитие

Цель:

- совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений.
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать.
- формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры.
- пальчиковая гимнастика «Моя семья»
- комплекс утренней гимнастики «Солдаты»
- подвижные игры:
  - «Кто быстрее»
  - «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно)
  - «Лохматый пёс»
  - «Найди своё место»
  - «Метание»

Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»



## **Работа с родителями**

- подбор фотографий о службе в армии.
  - «День защитника Отечества» (папка передвижка).
  - подбор информации на тему: «Наша армия»
  - консультации для родителей
  - предложить вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.) – презентация.
- Создание условий для самостоятельной деятельности.

## **Предметно-пространственная развивающая среда**

- Разного вида конструкторы.
- дидактические игры: лото, домино
- «Собери картинку»
- атрибуты для с/ролевой игры «Моряки»,
- трафареты военной техники
- пазлы
- подбор художественной литературы
- подбор иллюстраций
- игра «Солдатики»





## Методы проекта:

- познавательный, игровой, творческо – информационный;
- исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- релаксация;
- слушание музыки.

## Формы организации проекта:

- Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, социальный мир);
- Дидактические игры
- Ролевые игры
- Трудовая деятельность детей.
- П/игры, эстафета



### **Методы проекта:**

- познавательный, игровой, творческо – информационный;
- исследовательские: проблемные вопросы;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- релаксация;
- слушание музыки.

### **Формы организации проекта:**

- Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, социальный мир);
- Дидактические игры
- Ролевые игры
- Трудовая деятельность детей.
- П/игры, эстафета

### **Наглядный материал:**

- иллюстрации, слайды;
- настольно-печатные игры;
- дидактические игры;
- библиотечка юного защитника;
- альбом «Военная техника»;
- художественная литература





### **Результативность проекта:**

1. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных.
2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к Российской армии, к людям.
3. Формирование у детей патриотического чувства.
4. Расширится и активизируется словарный запас по теме.
5. Дошкольники научатся использовать свои знания в нестандартных ситуациях.
6. Готовность прийти на помощь, умение защищать слабых, умение дружить.
7. Улучшилась дисциплина
8. Сформировались культурно – гигиенические навыки.

### **Продукт проекта:**

1. Изготовление подарков для пап.
2. Выставка детского творчества.
3. Коллективная аппликации «Парад военной техники».
4. Участие в развлечении «День защитника отечества»































