

Проект
тема: «Солнечное настроение»

- * 1. Вид проекта: практико-ориентированный.
- * 2. Цель: обогащать социальный опыт детей.
- * 3. Задачи.
- * формировать умение заниматься проектной деятельностью: определять
- * задачи для достижения цели, аргументировать выбор темы и способов
- * деятельности, планировать свои действия.
- * познакомить со способами создания хорошего настроения.
- * способствовать формированию социальной компетентности в
- * совместной проектной деятельности родителей и детей.
- * обогащать отношения родителей и детей опытом диалогического
- * эмоционально насыщенного общения и совместной творческо-
- * познавательной деятельности.

- * 4. Продолжительность: среднесрочный.
- * 5. Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители
- * 6. Проблемные вопросы:
 - * Какого человека можно назвать красивым?
 - * Может ли красота быть внутренней?
 - * Какое настроение делает человека красивым?
 - * Что может поднять настроение?
 - * Как это можно сделать?

- * I этап.
- * 7.Реализация проекта:
Воспитатель спрашивает детей:
- * какого человека можно назвать красивым? Может ли красота быть внутренней? Какое настроение делает человека красивым?
- * Что может поднять настроение? Как это можно
- * сделать?
- * Дети предлагают подарить добрые слова человеку, улыбнуться,
- * рассказать смешную историю, поиграть в интересную игру. Воспитатель
- * записывает ответы детей и дополняет их: хорошее настроение дарят
- * путешествие, ожидание праздника, встреча с друзьями, чтение книги,
- * вкусная еда, уют и лад в семье. Спрашивает: всегда ли у их родителей,
- * бабушек и дедушек хорошее настроение? как подарить им солнечное
- * настроение?
- * Воспитатель и дети обсуждают, как это лучше сделать, решают создать
- * «Азбуку солнечного настроения», листая которую каждый непременно
- * начнет улыбаться.

- * II этап.
- * Деятельность педагога с детьми:
- * Воспитатель совместно с детьми с помощью
- * моделей предлагает продумать план
- * деятельности. Какой будет ваша с мамой (папой:
- * страница? Что будет нарисовано и написано на
- * ней?
- * Кто может тебе помочь? Что будешь делать
- * ты, а что - мама (папа, бабушка, сестренка)?
- * Как можно представить страницу? Какие стихотворения, рисунки,
- * музыка. Картинки, сказки создадут солнечное настроение?
- * Деятельность педагога с родителями:
- * Наглядность в раздевалке: информация о начале проекта «Солнечное
- * настроение», его продолжительности, условиях
- * участия.

* Текст сообщения:

- * «Уважаемые мамы и папы, бабушки и
- * дедушки, сестрички и братики! в нашей группе
- * - проект "Солнечное настроение". Нам очень
- * нужна ваша помощь! Приглашаем всех-всех-
- * всех! Вы можете принять участие в
- * изготовлении страниц для книги "Азбука
- * солнечного настроения",
- * в презентации
- * Азбуки..." - организации конкурсов и игр,
- * подготовке совместных номеров: песен и танцев, сказок и инсценировок,
- * фокусов. И просто в создании солнечного
- * настроения! Ждем ваших заявок на участие. Ваши дети».
- * Совместная деятельность детей и родителей:
- * Участие в создании собственной семейной страницы «Азбуки
- * солнечного настроения». Совместное обсуждение своей страницы в азбуке.
- * Сбор необходимой информации.

- * III этап

- * Презентация

- * Развлечение «Азбука солнечного настроения»

- * Каждая семья представляет свою страницу. В проекте на страницах

- * «Азбуки ...» были представлены:

- * фотоколлаж улыбок людей разных национальностей с рассказом о том,

- * над чем смеются или над чем не

- * принято шутить в разных странах;

- * шутливые стихотворения и

- * песенки, исполненные родителями и

- * детьми;

- * смешные случаи из жизни детей,

- * инсценированные авторами

- * страницы;

- * красочные рисунки,

- * выполненные в теплых ярких тонах,

- * в разных техниках;

- * веселые фокусы



Азбука

Солнечного

настроения

