



«Социально-коммуникативное развитие детей подготовительной группы в процессе игры»

Творческая группа: воспитатели Кутепова Ю.Б.

Пятницкая О.В.

учитель-логопед:

Соловетская Н.Н.

дети:

группы «Солнышко»
родители, коллеги.

Проблема

У большинства детей старшего дошкольного возраста наблюдаются проблемы в общении со сверстниками.

В детском коллективе присутствует достаточно высокая напряженность и конфликтность. Есть дети с низким уровнем развития коммуникативных навыков и социальных умений, нарушающие социальные нормы и права других детей. Ребята, не имеющие навыков конструктивного общения с ровесниками, часто становятся причиной спор и конфликтов в детском коллективе.





Вид проекта:
творческий,
краткосрочный



Срок реализации проекта: с
13.03.17г. – 24.03.17г.

Актуальность

Дошкольник, не умеющий играть, не может содержательно общаться, не способен к совместной деятельности, не интересуется проблемами сверстников. Чтобы избежать отчужденности, враждебности, агрессивности, а это все следствия неумения ребенка общаться с окружающими, приводят к необходимости создания условий, которые должны способствовать постепенному развитию игры, как специфически ведущей деятельности дошкольника – незаменимой школы общения, мышления и произвольного поведения.

Цель:

Развитие социально-коммуникативных умений и навыков детей через игровую деятельность.



Задачи:

Образовательны

е:

1. Осуществлять коррекционно-развивающую работу детей с проблемами в общении в условиях игры.
2. Организовать детско-родительское сотрудничество в разных видах деятельности

Развивающие:

1. Развивать у детей социальные навыки: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций; умение договариваться; соблюдать очерёдность; устанавливать новые контакты.

Воспитательные:

1. Воспитывать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру.
2. Формировать коммуникативность ребёнка – умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражение собственных переживаний.

1. Подготовительный
(мотивационный).

Цель: Ознакомить
детей с темой
проекта, с
назначенными целями.

2. Организационный
(организационный).

Цель: отработать
схемы
последовательных
действий совместно с
детьми.

3. Основной
(внедренческий).

Цель: познакомить
детей с новыми
играми

Эта
пы

4. Заключительный
(обобщающий).

Цель: подвести итоги
проведенной работы,
сравнить уровень
социально-
коммуникативных
навыков в конце
проекта.

Работа с детьми:













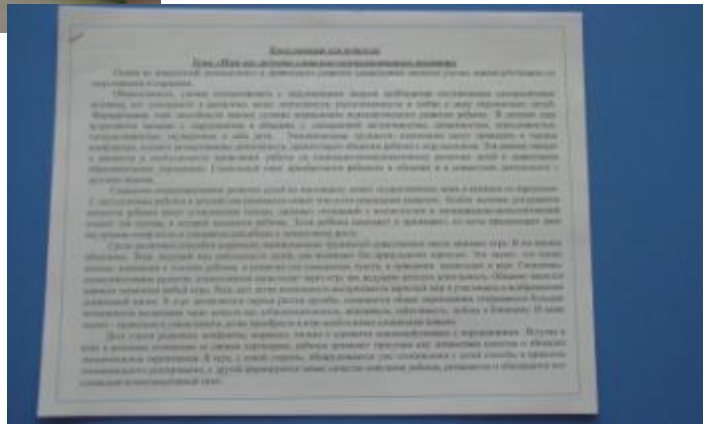
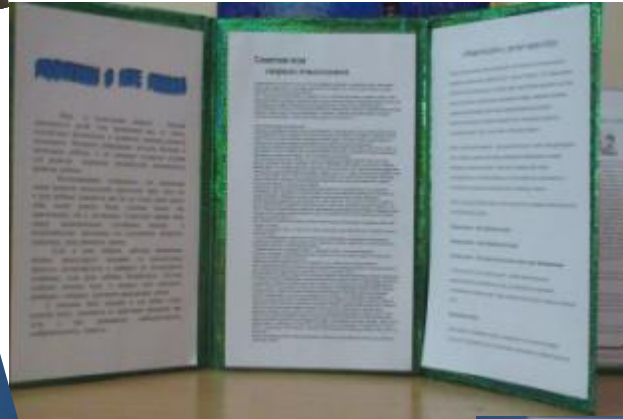
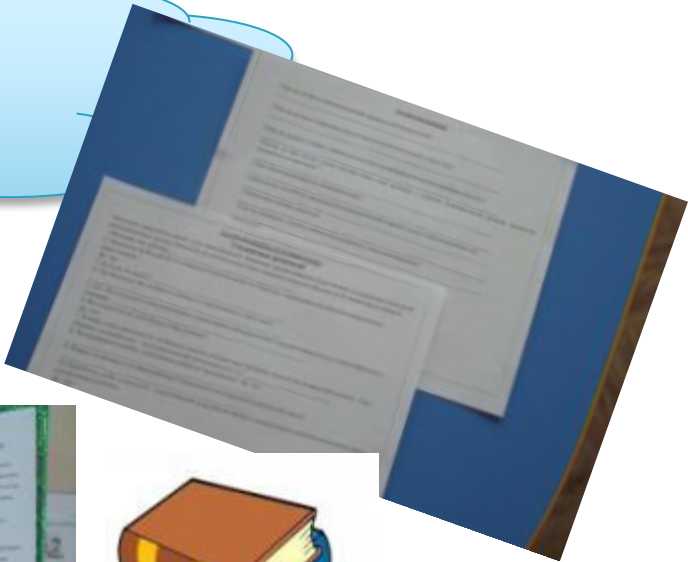
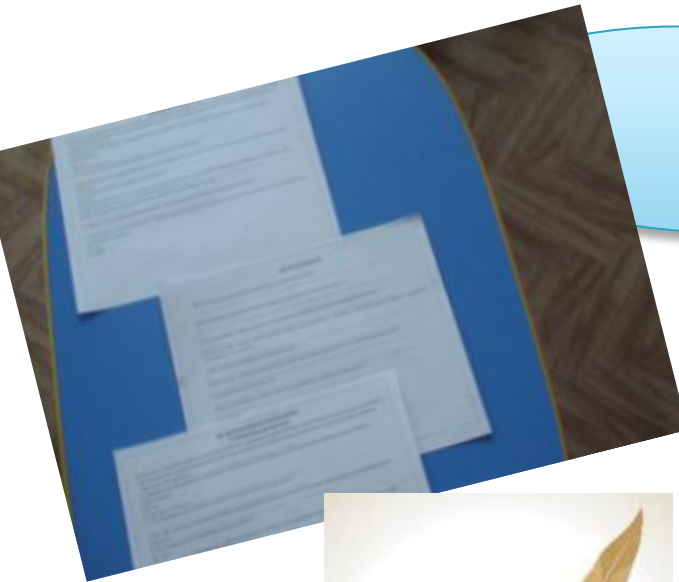








Работа с родителями:





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!