



Проект на тему:  
«Спасибо за мирное небо  
над головой!»

1944-1945

- **Вид проекта:** интеллектуальный (познавательный).
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.
- **Сроки реализации проекта:** апрель – май





## **Цель проекта:**

*формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к семейным ценностям и Родине.*

### **Задачи проекта:**

1. Формировать уважительное отношение к своей семье, к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину



### **Ожидаемый результат:**

- Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.



## **В основу проекта легли следующие принципы:**

1 Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

2 Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.

3 Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

4 Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, библиотекой, сочетание разных видов деятельности.

5 Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.**

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНОЙ.

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

### **ТЕМА:**

#### **I. Четыре года шла война**

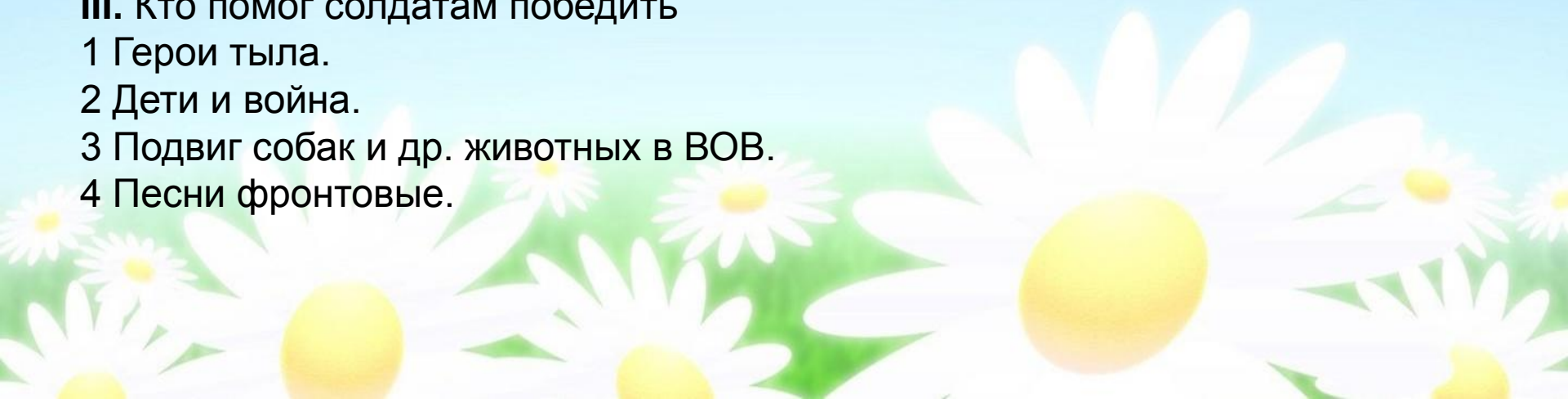
- 1 Нападение Германии. Начало.
- 2 Дороги войны.
- 3 Блокада Ленинграда.
- 4 День Победы.

#### **II. Солдаты идут в бой**

- 1 Они сражались за Родину.
- 2 Письма с фронта.
- 3 Боевые награды.
- 4 Памятники героям.

#### **III. Кто помог солдатам победить**

- 1 Герои тыла.
- 2 Дети и война.
- 3 Подвиг собак и др. животных в ВОВ.
- 4 Песни фронтовые.





Сроки	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
1 неделя апреля	<p>1. Игры: «Перевяжи раненного», «Кто быстрее», «Минное поле»</p> <p>2. Ручной труд: «Изготовление ковра мира»</p>	<p>1. Продукт. деятельность: «Салют победы», «Военная техника»</p> <p>2. Музыка: «Журавли», «Синий платочек», «Прадедушка», «9 мая»</p> <p>3. Танцы: «Птицы белые»</p>	<p>1. Беседы: «ВОВ», «Сталинградская Битва», «Битва на Курской дуге»</p> <p>2. Чтение худ. лит. Платонов «Маленький Солдат», Железняков «В старом танке»</p> <p>3. Стихотворения М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете», С. Михалков «Победой кончилась война»</p>	<p>1. Эстафеты «Крепость», «Построй мост»,</p>	<p>1. Рассматривание Альбомов «Города-герои» Военная техника»,</p> <p>2. Просмотр презентаций «22 июня ровно в 4 часа ...» «Сталинград».</p>
2 неделя апреля	<p>1. Игры: «Парашюты» «Доставь патроны»</p> <p>2. Оформление стенда: «Города-герои»</p>	<p>1. «Солдат», «Корабли»,</p> <p>2. «Землянка», «Священная война», «День Победы».</p> <p>3. «Эхо»</p>	<p>1. «Дети и война», «Все для фронта»</p> <p>2. А. Гайдар «Поход», «Зоя», «Наташка».</p> <p>3. А. Усачев «Что Такое День Победы?»</p>	<p>1. «Доставь донесение», «Переправа»</p>	<p>1. Экскурсия в школу «Ветераны нашего села»</p> <p>2. «Дети войны»</p>

Сроки	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
3 неделя апреля	1. Игры: «Часовые», «Кто самый меткий», «Солдатская каша» 2. Ручной труд: «Изготовление голубя мира»	1. Продукт. деятельность: «Нам нужен мир», «Вечный огонь» 2. Музыка: «Смуглянка», «Казачьи танцы», «Я рисую этот мир», «Солнечный круг» 3. Танцы: «Мой дом-Россия»	1. Беседы: «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», 2. Чтение худ. лит. Алексеев «О блокадном Ленинграде», 3 Стихотворения А.Смирнов «Кто был на войне», «Приходят к дедушке друзья»	1. Эстафеты «Зарница»,	1. «Мой дедушка» проект, 2 Просмотр презентаций «Молодая гвардия» «Оренбург в военное время».
4 неделя апреля 1 неделя мая	1. Игры: «Переправа» «Аэродром» 2. Оформление окон «Ветераны Победы»	1. «Праздничный салют», «Открытки для ветеранов», 2. «Прощание славянки», «Катюша», «День Победы». 3. «Дети солнца»	1. Участие в акции «Читаем детям о войне» «Дети и война», «Все для фронта» 2. Л. Харченко «Маленький танкист», Т.Кот «Школа». 2В. Степанов «Ветераны войны» «Сегодня праздник День Победы»	1. «Взятие высоты», «Радист»	1. Встреча с ветеранами Экскурсия на «Аллею Славы» 2. «Май 45 года»

## **МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ... »**

### **В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**

1. Консультация: «Как рассказать ребенку о войне».
2. Привлечение родителей к изготовлению проекта и атрибутов к играм.
3. Оформление окон «Ветераны Победы »
4. Оформление «Ковра мира» .
5. Привлечение к организации посещения детьми музея.
6. Совместный поход детей и родителей на праздник «День победы».
7. Развлечение, посвященное Дню Победы.



## **МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований.

**1. Интервьюирование детей**

«Что ты знаешь о Великой Отечественной войне? »

**2. Беседы индивидуальные с детьми**

«Кто помогал солдатам победить? »

**3. Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей**

**4. Анализ продуктов деятельности (рисунки)**

«Войне мы скажем – нет! »



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война.  
[/http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html](http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html)
3. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
4. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (Тематические коллекции)[http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать?  
/ <http://www.p4c.ru/671>
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
12. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
15. Doshkolnik.ru, Solnet.ru

# Рыжков Пётр Савельевич



Мой прадедушка родился 5 февраля 1912 года в  
Таплинском районе.

Призван в Красную армию 21 июля 1941 года.  
Награжден медалью «За оборону Ленинграда» и  
орденом «Славы III степени».

Участвовал в боях с немецко-фашистскими  
захватчиками. За время войны получил два ранения.  
Первое 21 декабря 1941 года в боях за Колпино, второе  
3 февраля 1942 года под Урицком. Будучи раненым  
мой прадедушка не покинул поле боя и выполнил  
приказ командира. Работая водителем на машине АРС-6  
прадедушка показал себя стойким и мужественным  
защитником Родины. Под огнем противника он  
выполнял задания по прикрыванию наступающих частей  
Красной Армии на Псков. Нанесенные повреждения  
моторной группе от вражеского бомбометания он под  
огнем быстро устранил и продолжал дымопуск.  
Прадедушка показал образцы боевого умения в боях под  
Нарвой. Не раз рубеж дымопуска прадедушки  
подвергался артобстрелу и бомбежке, но он не  
прекращал дым и тем самым не дал возможности  
противнику разбить переправы через реку Нарву.



**Брусенцева Анна  
Кузьминична  
Родилась 12 февраля  
1924года**



В начале войны после ухода отца на фронт 19-я летняя Анна ушла в след за ним.

И устроилась медсестрой.  
Выносила раненных с поля боя.  
Работала в госпитале днём и ночью.









*Спасибо за внимание!*

