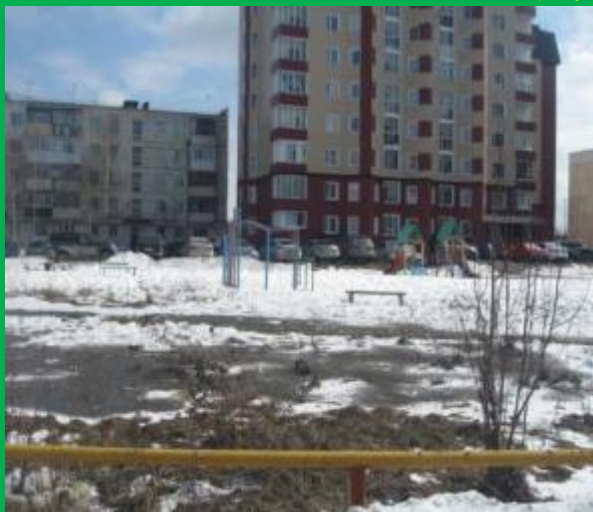


Спортивная площадка для младшего школьного возраста.

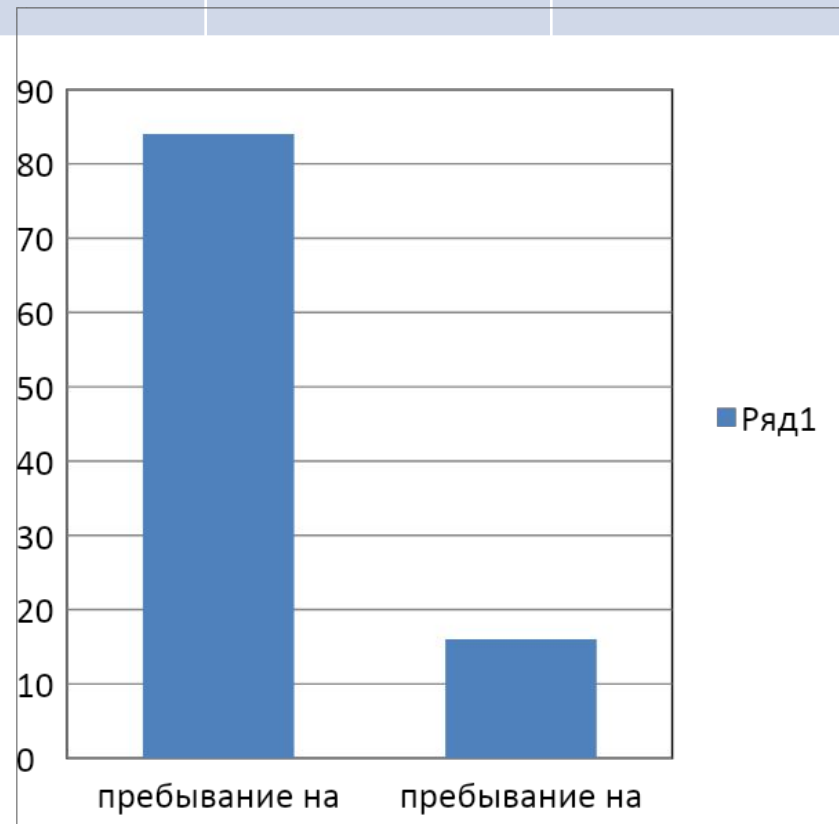


Детские площадки.



.Результаты исследования.

Занятость
учащихся



Актуальность проекта:

- Мы провели исследование и получили следующие результаты:
- - в нашем классе 26 учеников, в основном мы живем в трех микрорайонах: в 5 мкр. - 15 учеников, в 4мкр. -7 , в Мамонтово 4 - ученика на других улицах.
- Итак, наибольшее количество учеников живет в 5 микрорайоне;
- - проанализировав, детские площадки, мы видим, что на них совершенно нет места для футбола и волейбола, где могут играть мальчишки всех возрастов и даже папы, поэтому мы решили создать площадку для мини-футбола и волейбола и все мальчишки класса решили на ней встречаться и проводить футбольные матчи, мы можем решить проблему сплочения нашего класса, семьи

- Целью проекта является

проектирование и создание детской игровой площадки для укрепления физического здоровья детей и организации активного отдыха.

Создание условий для личного роста школьников, формирование активной жизненной позиции.

- Задачи:

1. Развитие и совершенствование физических и духовных качеств личности ребенка.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование чувства коллективизма, совместной игровой деятельности.
4. Проведение различных конкурсов, например «Лучшая снежная фигура», и подвижных игр.
5. Развивать способность к созданию задуманного проекта.

Гипотеза:

Мы думаем, что спортивная площадка будет главным центром отдыха, подвижных игр, праздников, соревнований, прогулок.

Вырастем ловкими, сильными, здоровыми.

Методы проекта:

- метод наблюдения,
- беседы,
- метод изучения документов,
- анкетирование ,
- анализ результатов проекта,
их обобщение и сравнение.

План работы:

1. Составление плана работы.
2. Выбор места для спортивной площадки.
3. Анкетирование среди детей о необходимости спортивной площадки, выбор названия площадки.
4. Макеты , чтобы мы хотели иметь на спортивной площадке.
5. Анализ детских площадок в 5микрорайоне.
6. Анкетирование среди родителей и какую помощь они могут оказать.
7. Защита проекта и организации работы.

Анкетирование учащихся:

1. Нужна ли нам детская площадка?

2. Сколько времени вы проводите на свежем воздухе в течение дня?

3. Чем вы преимущественно занимаетесь в свободное время?

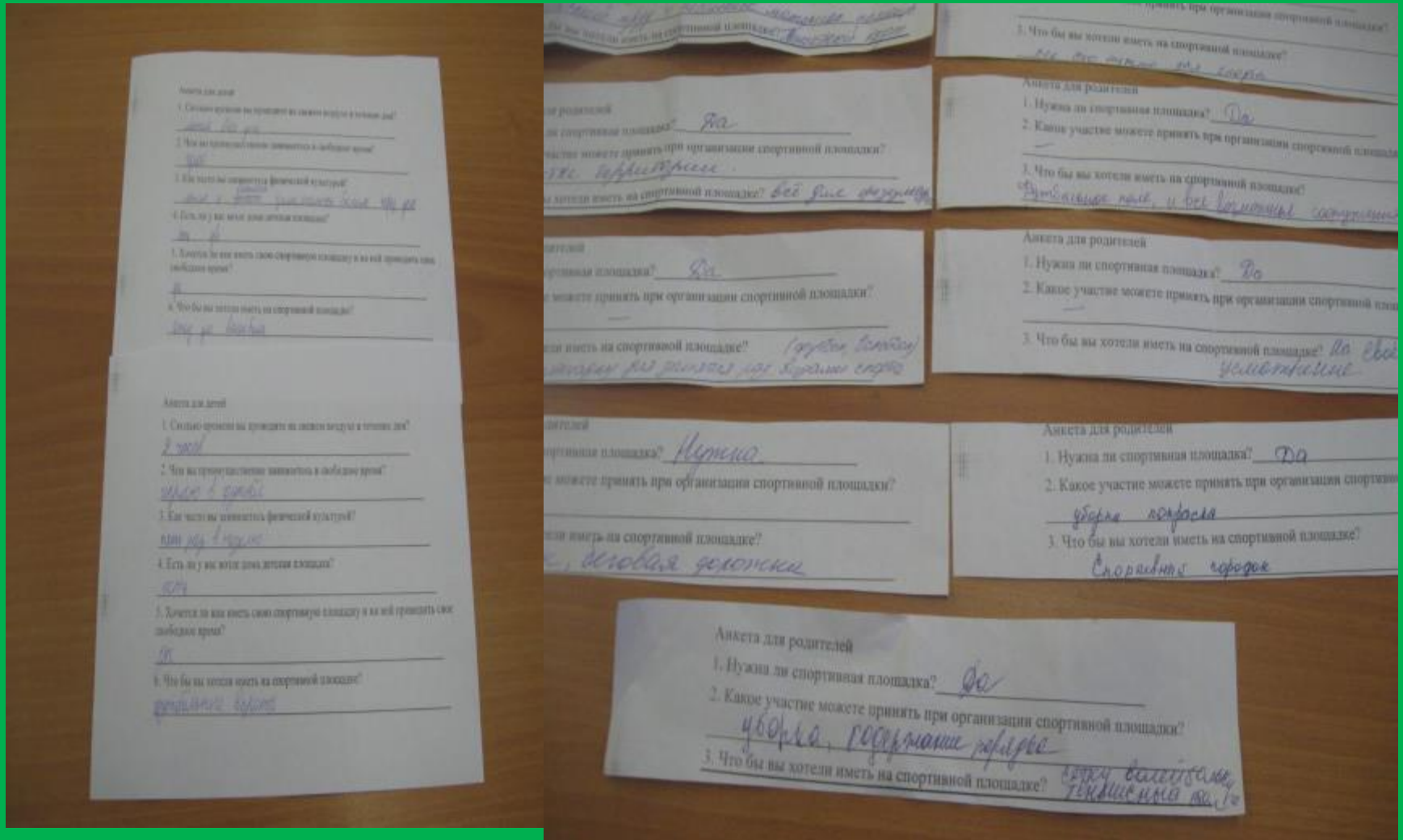
4. Как часто вы занимаетесь физической культурой?

5. Есть ли у вас возле дома детская площадка?

6. Хочется ли вам иметь свою детскую площадку и на ней проводить свое свободное время?

7. Что бы вы хотели иметь на детской площадке?

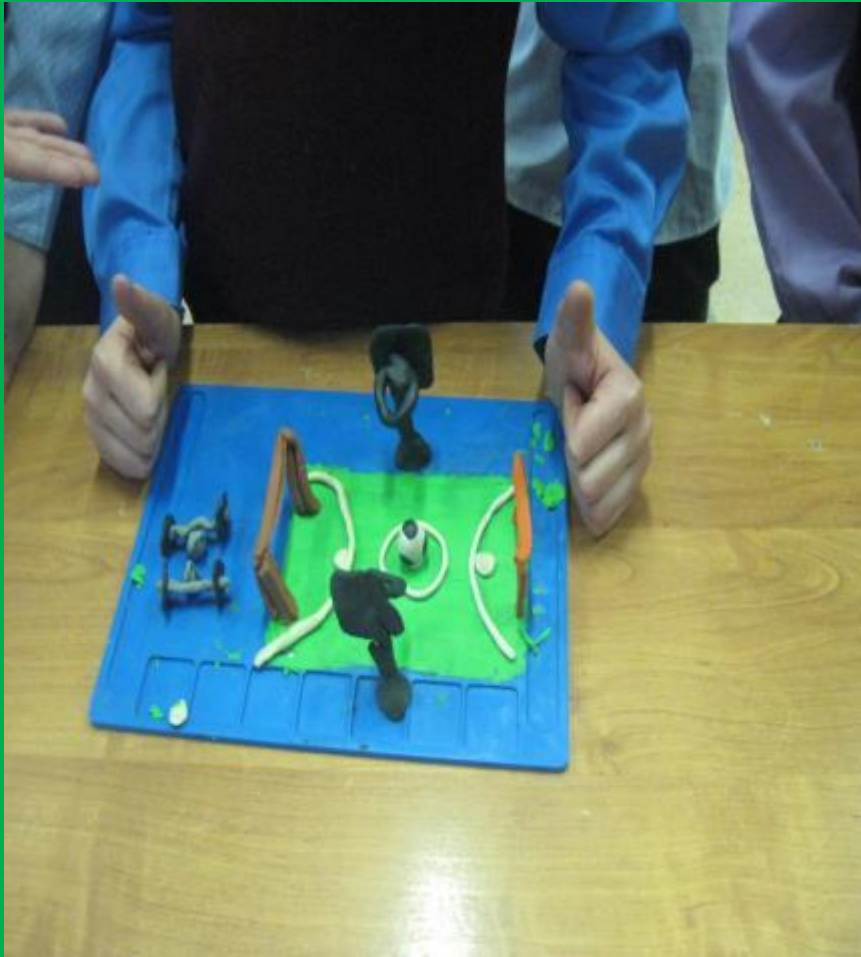
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ:



Макеты детей. Хочу видеть площадку такой:



Мальчики футбольную и волейбольную площадку.



Макет нашей площадки.

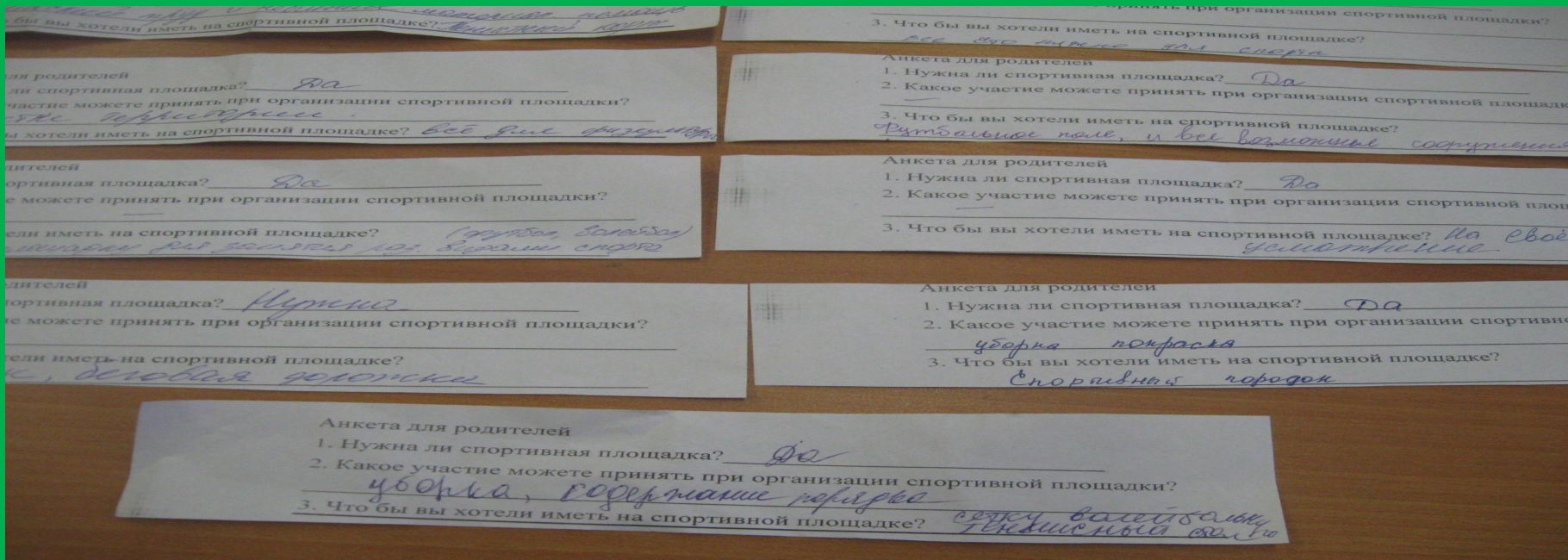


Детская площадка «Родничок»
Ученики 3-го «а» класса
БОУ СМР «Сямженская СОШ»
Руководитель Родичева Н. Е.
10 лет

06/01/2

Анкетирование родителей:

1. Нужна ли спортивная площадка?
2. Какое участие можете принять при организации спортивной площадки.
3. Что бы вы хотели иметь на спортивной площадке?



Конкретные ожидаемые результаты, выводы.

Общественная значимость проекта заключается в том, что он способствует активности населения, устанавливает тесную связь между родителями и детьми.

Эффективность проекта несомненна:

- каждый ребёнок получит возможность заниматься, играть и развиваться;
- организация досуга детей;
- общая заинтересованность детей и взрослых;
- привлечение детей из неблагополучных семей;
- привитие и формирование навыков здорового образа жизни детей;
- повышение групповой слаженности и коллективизма среди детей младшего школьного.

Опыт, полученный по созданию «Спортивной площадки» можно будет распространять на всю территорию города Пыть-Ях.