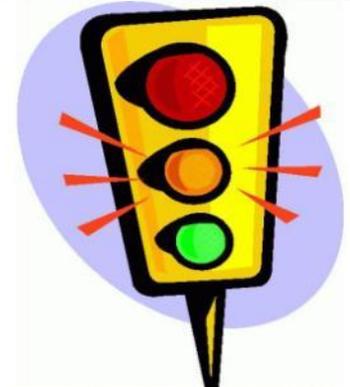


Творческий проект  
«СВЕТОФОРЧИК».



Воспитатель: КГОКУ «Детский дом №2»  
Колосова Т.А.

april showers  
bring may flowers

© zilla 774-2005

**Вид проекта:** - долгосрочный  
- творческий

**Автор проекта:**

**Участники проекта:** - восп-ль  
- дети  
- родители

**Образовательная область:** «Безопасность».

**Интеграция образовательных областей:**

- «Познание» - Формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.
- «Художественное творчество» - Использование средств изобразительного искусства и продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области
- «Безопасность» «Социализация» - Формирование представлений о правилах поведения и общения в различных ситуациях, развитие нравственных качеств, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников.
- «Чтение художественной литературы» - Используются художественные произведения для формирования представлений о правилах дорожного движения, расширяются и обогащаются представления детей об окружающем мире.

Светофор-большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти.

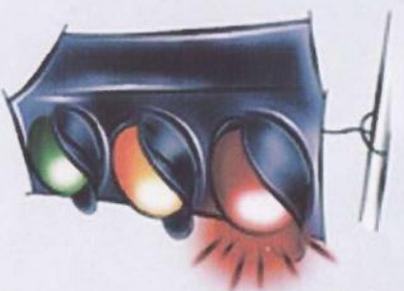


**КРАСНЫЙ** свет-

опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным ВЗГЛЯДОМ  
На дорогу не иди!



**ЖЁЛТЫЙ** светит к переменам,

Говорит: "Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз".



Перейти дорогу можно

Лишь когда **ЗЕЛЁНЫЙ** свет

Загорится, объясняя:

"Всё, иди! Машин тут нет!



**Возраст детей:** разновозрастная группа.

**Формы непосредственно образовательной деятельности:** комбинированное занятие.

**Форма организации:** группа.

**Задачи:**

- Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
- Активизировать мышления детей посредством:
  - развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы,
  - Развития у детей способности к созданию задуманного продукта,
  - совершенствования уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями).
- Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.
- Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

**Предварительная работа:** В детском саду с воспитателями - наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»;

- чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»;
- составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»;
- изготовление: светофоров, знаков дорожного движения.

- **Оборудование и материалы:** дорожные знаки, макет светофора, конверт с карточками, цветная бумага, клей, ножницы,
- **Ход непосредственно образовательной деятельности:**
- **Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами поедem в необычный в необычный город - Город правил дорожного движения! Но чтобы попасть в него, нужно купить билеты на поезд. (Дети подходят к импровизированной кассе и «покупают билеты»)
- **Ведущий:** Ну что, билеты у всех есть? Тогда в путь! (Дети строятся друг за другом паровозиком и быстрым шагом идут под песню «Мы едем, едем, едем»)
- **Ведущий:** Вот мы и приехали! Но что здесь произошло! (Предлагает выйти из поезда, обращает внимание на дороги, светофор, пешеходный переход и т. д. Под музыку в зал входит Светофорчик.

- **Светофорчик:**

Добрый день, дорогие  
друзья!

Помогаю с давних пор  
Я дружок ваш, светофор!

Объясню без напряженья  
Детям правила движенья.

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

Загорелся **КРАСНЫЙ** свет,

Стой, малыш, прохода нет.

**ЖЕЛТЫЙ** свет смотри  
горит

Приготовься говорит.

А зажегся свет **ЗЕЛЕНЫЙ**

Проходи мой друг ученый.

Помни правила движенья

Как таблицу умноженья!

april showers  
bring may flowers

© zilla 774 2005

**Воспитатель:** Здравствуй, Светофорчик! Мы с ребятами решили сегодня побывать в вашем городке.

**Светофорчик:** Я очень рад вас видеть! И я думаю, что вы не просто так пришли сюда? **Воспитатель:** Ты прав!

Неожиданно (под музыку) в зал «въезжает»

**Незнайка.** В руках у него руль и он едет как попало. Проносится мимо ребят, разгоняя их.

**Светофорчик свистит в свисток и поднимает руку:**

Что здесь происходит!

- **Незнайка:** Всем приветик! Посмотрите, какая у меня машина? Правда, красивая? Садитесь скорее, прокачу с ветерком!
- **Светофорчик:** А с правилами дорожного движения вы знаком? Ведь это азбука нашего городка. А ты что творишь в нашем городе со знаками?
- **Незнайка:** Подумаешь, какой учитель нашелся! Мне и так хорошо! Снова предлагает ребятам прокатиться

**Воспитатель :** Ни в коем случае! Я не позволю ребятам кататься по городу, где все шиворот-навыворот. Давайте здесь сначала наведем порядок, а потом и покатаемся. И вас научим соблюдать правила дорожного движения!

Делаем всем предостережение!

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители!

Чтоб спокойны были за рулем водители!

**Светофорчик:** И правда у нас в городе твориться что-то странное... На моих помощниках цвета расположены неправильно... (подходят к шаблону Светофор и переставляют цвета правильно).

**Светофорчик:** Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут говорящие цвета!

Смотрите, на нашем светофоре все огни перепутаны.

Давайте расставим их правильно!

А сейчас мы проверим, насколько вы были внимательны и знаете ли вы цвета светофора.

- **Проводится игра «Красный, желтый, зеленый».** Красный - стой! Желтый - жди! А зеленый - проходи!
- **Светофорчик:** А где же у нас пешеходный переход? (Незнайке) Ты знаешь как надо переходить дорогу? **Незнайка:** Знаю, знаю... Как хотим, и где хотим! Дети: Нет!
- **Светофорчик:** А как надо переходить дорогу?
- **Ребенок:** Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход!  
Подземный, наземный, похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет!
- **Воспитатель:** А наш пешеходный переход перепутал
- **Незнайка.** Давайте его правильно положим. (Дети выкладывают зебру).
- **Светофорчик:** Еще один вопрос нарушителю: Можно ли играть на проезжей части?
- **Незнайка:** Смотря во что! В шахматы нельзя.
- **Светофорчик:** А почему?

- **Незнайка:** Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!  
Играет в мяч на дороге.
- **Светофорчик:** Ребята, как вы думаете, Незнайка прав? Ответы детей. Нет! Светофорчик: А почему?
- **Ответы детей.** Играть на проезжей части и рядом с ней опасно. Можно угодить под машину.
- **Светофорчик:** А теперь, ребята, давайте устроимся поудобнее в этом вагончике и немного отдохнем. Незнайка, пойдём с нами, мы тебе много нового расскажем. Ой, ребята, посмотрите, что это там под сиденьем? (Конверт) Посмотрим? А внутри у него загадки (на ярких карточках загадки о безопасности на дорогах)
- **Конкурс загадок 1.** По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас, ребята, знает,  
Знак о чем предупреждает?  
Дай машине тихий ход - ... (пешеходный переход).

2. Стой! Когда шлагбаум

Отпустили низко,

Это означает - поезд где-то близко,

А когда шлагбаум подняли до верха -

Значит все в порядке, разрешают  
ехать.

**(Переезд)**

3. Посмотри, силач, какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный (грузовик)

4. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный - двигаться  
опасно.

Для кого зеленый свет –

проезжай, запрета нет. **(Светофор)**

5. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ... **(дети).**

6. Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую помощь  
медицинскую.

**(Пункт медицинской помощи)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки. Я думаю, Светофорчик мы всё ответили правильно.

**Светофорчик:** Вот и навели порядок в нашем городе. А ты, Незнайка, понял, для чего эти знаки и что они обозначают?

Незнайка: Да, теперь понял.

Я думал это так... картинки всякие!

Я больше не буду хулиганить!

Простите меня.

**Светофорчик:** Посмотрите туда! (показывает на экран. На экране отрывок из мультфильма «Доктор Айболит»

**Зайчиха:** Ай, ай! Мой зайчик

Попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайчика мой!

april showers  
bring may flowers

© zilla 774 3005

**Айболит:** Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке.

**Зайчиха:** И доктор пришил ему ножки,

И зайчика прыгает снова.

**Зайка:** А со мной и зайчиха-мама

Тоже пошла танцевать.

**Айболит:** И смеются они и кричат.

**Зайчиха и Зайка:** Ну, спасибо тебе, Айболит!

**Светофорчик:** Мы сегодня будем учиться оказывать первую медицинскую помощь при аварии на дороге.

**Игра "Кто быстрее перебинтует больного и донесет до больницы».**

**Воспитатель:** Вот как много мы сегодня с вами вспомнили и научились. А ты, Незнайка, всё запомнил?

(Дети вместе с Незнайкой вспоминают, что с ними сегодня произошло и что они делали.)

**Светофорчик:** Ребята, а вы не могли бы помочь нашему городу? Моих помощников-светофоров у нас немного.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем. Сделаем светофоры и расставим по всему городу, чтобы такие, как Незнайка не нарушали правил дорожного движения (грозит пальчиком).

**Незнайка:** Я всё понял и запомню. И с удовольствием вам тоже помогу!

(Проводится аппликация «Светофор»)

**Светофорчик:** А теперь, ребятки, чтобы вы не позабыли, предлагаю закрепить.

(Просмотр мультфильма Смешарики из серии «Азбука дорожного движения» - «Светофор»).

И всегда их соблюдай.  
Загорелся КРАСНЫЙ свет,  
Стой, малыш, прохода нет.  
ЖЕЛТЫЙ свет смотри  
горит  
Приготовься говорит.  
А зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ

Проходи мой друг ученый.  
Помни правила движенья  
Как таблицу умноженья!

«Самый главный на дороге,  
- Говорили мне друзья  
- Разноглазый, одноногий,  
С ним шутить никак нельзя».  
Я немного испугался  
Слыша этот разговор,  
Но увидев, догадался-  
Это ж, просто,- светофор.  
Цвет зеленый - Проходи!  
Желтый - Малость погоди.  
Ну, а если красный –  
Стой, дружок! Опасно!

Подмигнул мне **светофор**:  
-Прходи, ребёнок!  
Ну какой здесь будет спор?  
Свет горит - зелёный!  
Смело я иду, друзья,  
Прямо по полоскам.  
А машины все стоят  
Здесь, у перекрёстка!  
Жёлтым светофор мигнул,  
Фыркнули машины!  
Я на тротуар шагнул –  
Зашуршали шины.  
Пешеходам красный цвет,  
Значит - остановка,  
Не беги, раз хода нет,  
Даже, если ловкий.  
Три глаза есть у светофора.

А ну, запомни их, дружок,  
Ходить по улицам, чтоб скоро  
Самостоятельно ты смог.  
от красный глаз...  
Его ты бойся  
Когда горит он - нет пути.  
Моргает желтый - приготовься!  
Зеленый светится - иди!  
Светофор нам светит красным  
- Стой! Идти нельзя, опасно.  
Жёлтый с красным вдруг зажжён  
Мы стоим, зелёный ждём.  
По зелёному сигналу сразу не переходи.  
Головою влево- вправо перед этим  
покрути:  
Убедись, что слева- справа нету  
мчащихся машин,  
И тогда иди спокойно.  
Все поймут: ты стал большим.

Он стоит на перекрестке  
Полосатый, как в матроске.

Удивились дети разом:

-Для чего ему три глаза?

Красный - стоп всему движенью.

Желтый - наше уваженье.

А зеленый загорится,

Можешь дальше в путь  
пуститься.

Он зовется с давних пор

Очень просто - светофор.

Мчатся быстрые машины.

Трут асфальт вращаясь шины.

Надо в садик нам идти.

Как дорогу перейти?

Помогает, с давних пор,

Это делать светофор:

Загорится жёлтый глаз-

Переход закрыт для вас!

Свет зелёный загорится-

Пешеход вперед стремится.

Там где красный свет горит -

Всем машинам путь закрыт.

Отправляясь на прогулку,

В магазин, или в кино,

Проходя по переулку,

Помни правило одно:

**ТАМ, ГДЕ СЛЫШЕН РЁВ МОТОРА –  
РОТОЗЕЙСТВУ МЕСТА НЕТ!**

**СТОП** - команда светофора,

Если видишь **КРАСНЫЙ** свет!

И на **ЖЁЛТЫЙ** свет дорогу

**НЕ СПЕШИ** переходить.

Подожди ещё немного,

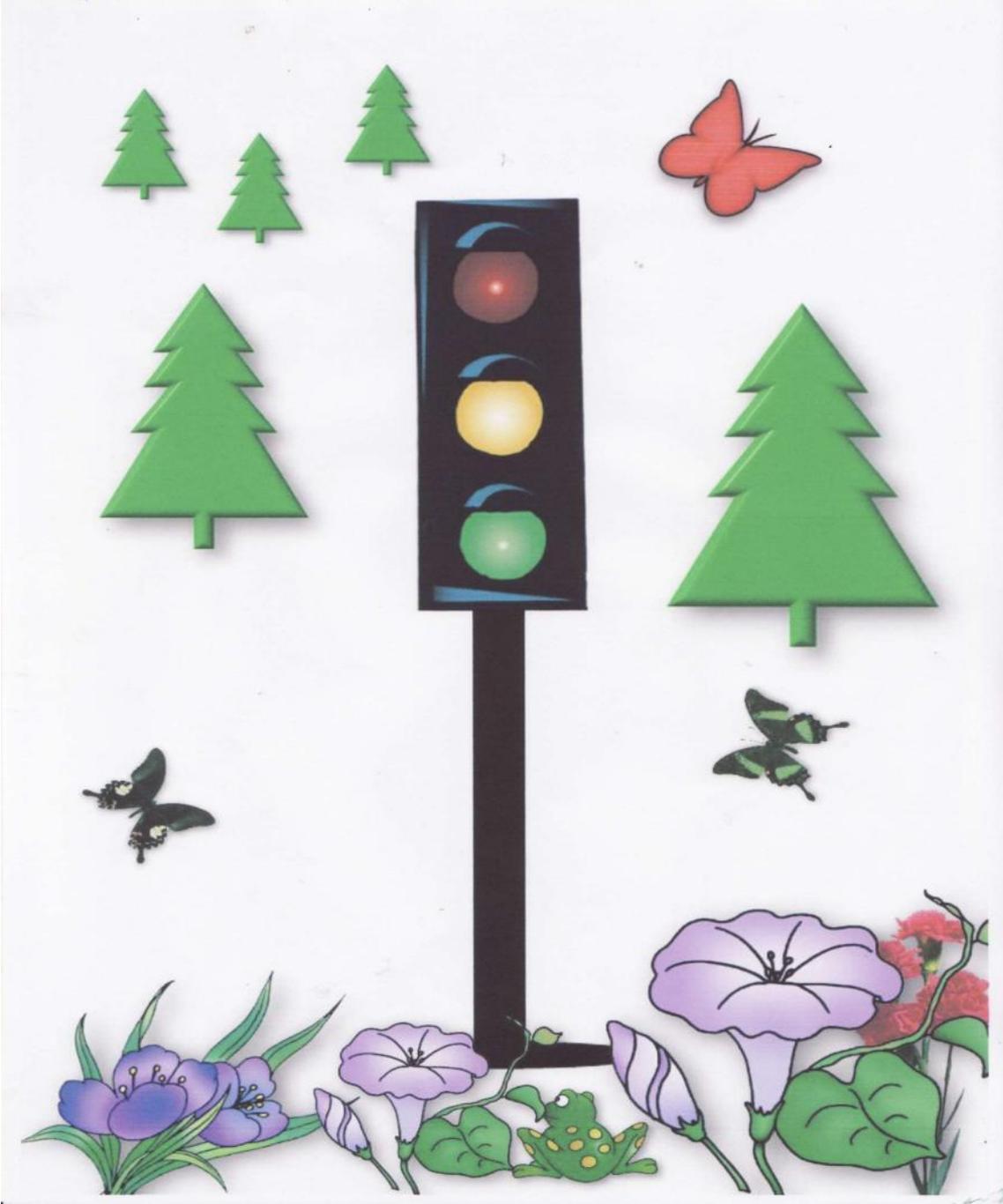
Чтоб к врачам не угодить.

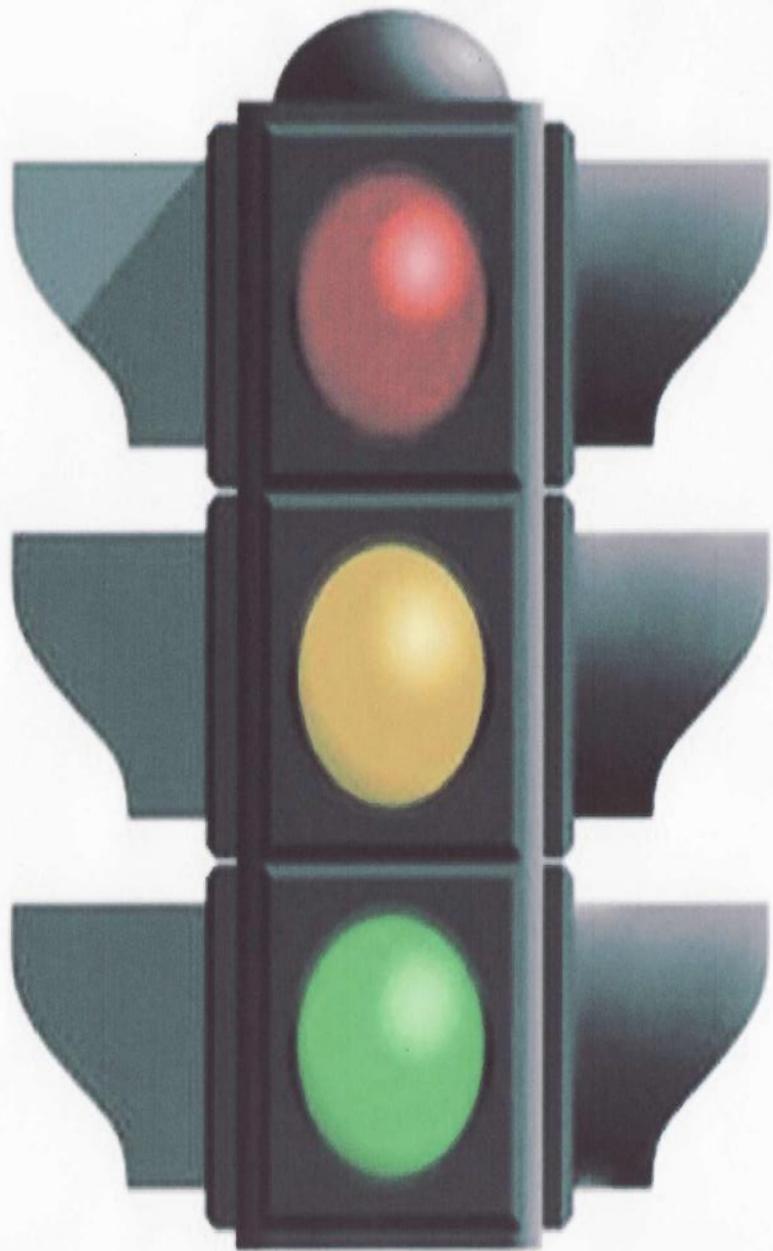
На сигнал **ЗЕЛЁНЫЙ** **МОЖНО**

Путь свой смело **ПРОДОЛЖАТЬ!**

Эти правила несложно

Всем и всюду соблюдать.





# ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Если красный  
свет горит,  
Это значит  
путь закрыт!



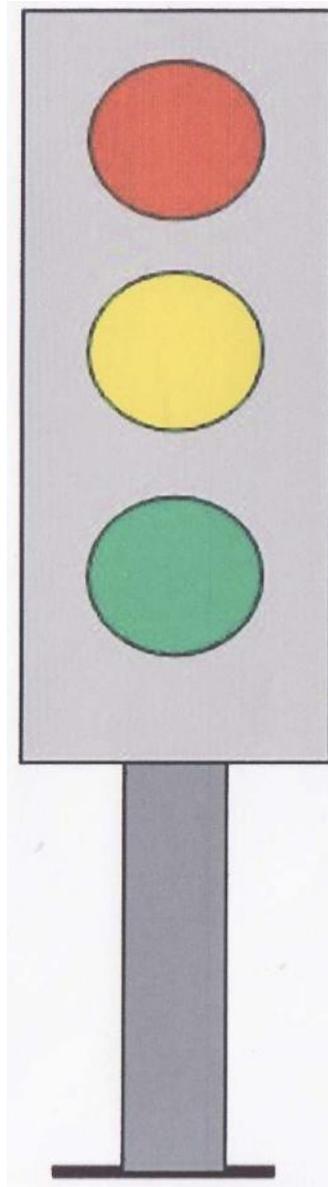
Желтый -  
подожди чуть-чуть,  
Будь готов  
продолжить путь !



А зелёный свет  
горит,  
Это значит  
путь открыт!



Это светофор - он регулирует движение транспорта и пешеходов на дороге









# ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



1.6



1.8



1.20



1.21



1.22



2.1



2.3.1



2.4



2.5



2.6



3.1



3.2



3.9



3.10



3.19



4.12



4.5



4.6



5.16.1



5.17.2



Предупреждающие знаки



Железнодорожный переезд со шлагбаумом, Железнодорожный переезд без шлагбаума, Переезд через реку ледовый, Сельскохозяйственный дворик, Опасный поворот, Опасные повороты, Крутой спуск, Скользкая дорога

Предупреждающие знаки

Предупреждающие знаки



Неровная дорога, Сужение дороги, Движение в обе стороны, Пешеходный переход, Дети, Дорожные работы, Дорожные работы, Опасность

Предупреждающие знаки

Знаки приоритета



Главная дорога, Концы главной дороги, Предостережение от встречного движения, Предостережение от встречного движения, Уступите дорогу, Стоп, Приоритет пешеходов и велосипедистов, Приоритет пешеходов и велосипедистов

Знаки приоритета

Запрещающие знаки



Въезд запрещен, Движение запрещено, Движение на велосипедах запрещено, Движение пешеходов запрещено, Обгон запрещен, Ограничение максимальной скорости, Остановка запрещена, Стоянка запрещена

Запрещающие знаки

Информационно-указательные знаки



Дорога для автомобилей, Дорога с односторонним движением, Въезд на дорогу с односторонним движением, Место остановки автобуса и троллейбуса, Место стоянки, Пешеходный переход, Пешеходный переход, Железнодорожный переезд

Информационно-указательные знаки

Знаки сервиса



Больница, Аэровокзал, Автозаправка, Автозаправка, Пункт питания, Гостиница или motel, Место отдыха, Платежная карта

Знаки сервиса



## **Консультация для воспитателей на тему: «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»**

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма мы не должны ограничиваться только детским садом (занятиями по обучению детей безопасному поведению на дороге и мероприятиями развлекательного характера).

Большая роль по развитию у детей-дошкольников навыков безопасного поведения на дороге принадлежит и родителям, так как только ежедневные напоминания Правил и положительный собственный пример может выработать у ребенка привычку правильного поведения. Таким образом, работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей.

Проводя работу с родителями, необходимо помочь им осознать всю важность и значение их непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Важно убедить родителей в том, что они могут обучить детей избегать опасные дорожные ситуации, влекущие за собой получение травмы. Нужно построить работу так, чтобы родители задумались над этой проблемой и поняли, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка.

Тема детского травматизма - деликатная. Чтобы ее раскрыть, необходим особый подход, хороший иллюстративный конкретный материал, отработанная методика преподнесения информации.

Не следует диктовать родителям, как им поступать, и декларировать известные истины. Необходимо доходчиво разъяснять те факты, которые лежат в основе поведения, у истоков детских травм, убедить в том, что многое можно предотвратить. Родителям нужны знания о психологических особенностях и физиологических возможностях ребенка на всех возрастных ступенях дошкольного возраста, которые являются предпосылками поведения ребенка в окружающем мире.

**А.Дробушин**, автор многих работ, посвященных изучению детского травматизма, отмечает, что почти 2/3 из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидение скрытой опасности. Устранить эту причину, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. При движении на дороге, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Выработать их можно только в реальных условиях улицы. Вот почему каждый выход с родителями ребенка на улицу должен способствовать формированию у него навыков наблюдения, самоконтроля, ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах, являющегося основой выполнения Правил дорожного движения. Такое обучение ребенка должно осуществляться родителями в тесном контакте с детскими дошкольными учреждениями, где предусмотрены родительские собрания, специально посвященные вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Предлагая родителям рекомендации, чем и как заниматься с ребенком дома, обязательно нужно обратить внимание на то, что у ребенка-дошкольника мышление образное. Ему недостаточно одного объяснения, так как у детей нет необходимого опыта и они не представляют себе в полной мере последствия своих поступков. Детям нужен наглядный материал, показ. Рисовать профессионально не обязательно, достаточно просто изобразить опасную ситуацию и прокомментировать ее, а затем вместе с ребенком сделать правильный вывод. Дошкольники с удовольствием раскрашивают контурные копии, объясняя при этом содержание сюжета своим младшим братьям и сестрам.

Беседуя с родителями, желательно использовать диапозитивы с изображением типичных опасных ситуаций.

Работу с семьей воспитателям следует вести совместно с родительским активом. Хорошо, если в состав родительского комитета войдут родители, врачи, сотрудники ГАИ, педагоги и другие специалисты.

## **Работу с родителями можно организовывать в нескольких направлениях:**

на родительских собраниях;

в индивидуальных беседах;

через информационные стенды, СМИ, распространяемые листовки и памятки,

Выступление на родительском собрании проводится - по плану учебно-воспитательной работы, тема определяется инспектором. **Примерные**

### **темы:**

особенности поведения детей на дороге;

роль родителей в формировании у ребенка навыков безопасного поведения на дороге;

как не надо "учить" ребенка Правилам безопасного поведения на дорогах;

для чего нужны Правила дорожного движения, и что они собой представляют;

- дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов;

типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения;

безопасная дорога в детский сад.

-обучение детей безопасному поведению на дорогах сквозь призму возрастных особенностей дошкольников;

## **Содержание уголков безопасности для родителей.**

### **Уголок может быть оформлен как:**

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества размещаемой информации, но не менее 30X60)

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации.

Книжка-раскладушка.

### **Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:**

«Внимание - мы ваши дети!»

«Пена спешки - жизнь вашего ребенка!»

«На дороге может быть и твой ребенок!»

«Сохраним жизнь нашим детям»

«Ребенок имеет право жить!»

«Мы за безопасность детей на дорогах!» и др.

## **Уголок безопасности (стенд) может содержать:**

Информацию о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в

городе (районе).

Основные причины ДТП с участием детей.

Сведения о конкурсах и др. видах мероприятий по БДД.

План работы агитбригады в детском саду.

Фотогалерея (о ДТП).

Сменные плакаты по сезонным особенностям погоды.

## **Рекомендации (памятки) родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге:**

как обучать ребенка азбуке дорог;

законопослушный пешеход;

«дорожные ловушки»;

ребенок-пассажир, велосипедист и др.

## **Рубрику вопросов и ответов.**