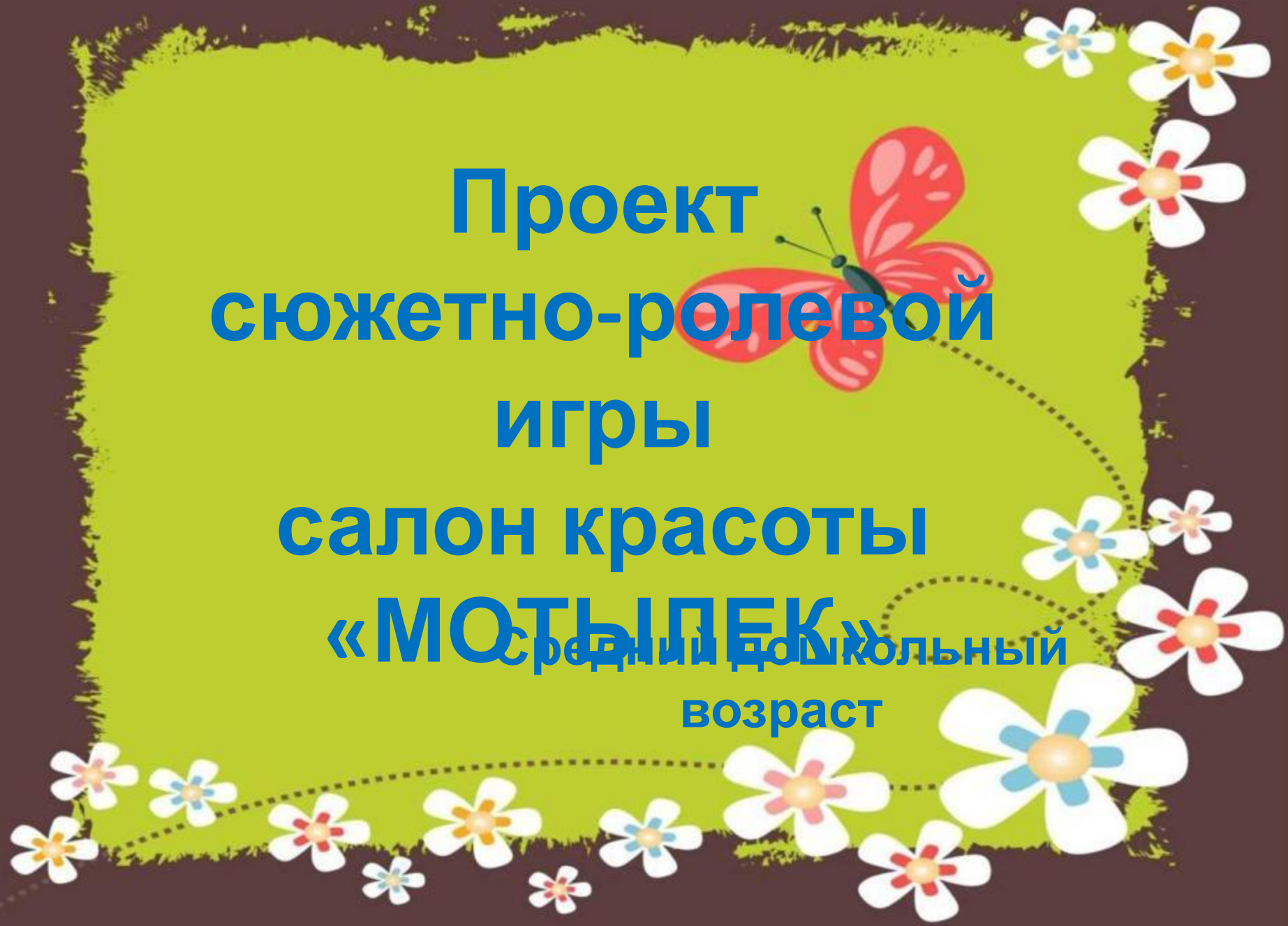


**Проект
сюжетно-ролевой
игры**

салон красоты

«МОТЫЛЕК»

**Средний дошкольный
возраст**



Описание проекта

Вид проекта – игровой -
творческий

Продолжительность проекта –
краткосрочный (1.04.16-29.04.16)

Участники проекта –
дети среднего дошкольного
возраста, воспитатели, родители.

Актуальность проекта

“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.”

В.А. Сухомлинский

ИГРА

Является
потребностью
растущего
организма,
воспитывает
самостоятельност
ь

Ведущий вид
деятельности в
дошкольном
возрасте

Форма
отражения
ребенком
окружающей
жизни

Способствует
развитию речи

Дает
возможность
решать
проблемы,
принимать
решения

Учит выражать
свои мысли





ЦЕЛЬ:

формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Салон красоты».

ЗАДАЧИ:

учить детей распределять роли, подготавливать необходимые условия;

способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений;

развивать сюжет на основе знаний, полученных ранее;

способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений;

закрепить знания детей о работе салона красоты;

обогащать и расширять словарь детей;

учить спокойно, в вежливой форме высказывать несогласие с предложениями сверстников, их действиями;

обогатить словарный запас;

совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ Обогащение и расширение словарного запаса;
- ❖ Развитие диалогической и монологической речи;
- ❖ Совершенствование и расширение игровых умений детей;
- ❖ Появление умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать;
- ❖ Получение знаний о специалистах, работающих в салоне;
- ❖ Ролевое общение.

ЭТАПЫ РАБОТЫ.

Этап проектной деятельности	Работа воспитателя	Формы работы с детьми	Работа с родителями
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка цели и задач. 2. Подбор литературы. 3. Составление плана проектной деятельности. 	Виртуальная экскурсия в салон красоты – просмотр видео – ролика «Салон красоты»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей с содержанием проекта. 2. Беседы и консультации на тему:
Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка сюжетно – ролевой игры «Салон красоты». 2. Составление плана конспекта сюжетно – ролевой игры «Салон красоты». 3. Составление поапперационных карт для сюжетно – ролевой игры. 4. Проведение тематических бесед и НОД с ребятами группы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихов: <ul style="list-style-type: none"> - С. Михалков "В парикмахерской"; - Натали Самоний «Хочу быть парикмахером!»; - Лика Разумова «Парикмахер», - С.А. Васильева «Стихи о парикмахере» и «Загадки о парикмахере». 2. Рассматривание профессиональных журналов иллюстраций о работе парикмахера, фотографий причесок. 3. Рисование на тему: «Сделай маникюр» 4. Аппликация на тему «Подбери прическу» 5. Беседа с детьми о работе разных профессий в парикмахерской 6. Разучивание физминуток «Ножницы»; «Парикмахер» 6. Беседа с детьми: «Правила поведения в парикмахерской». 7. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Чего нет?», «Разрешается – запрещается», «Когда что пригодится? », «Что мы видели – не скажем, а что делали, покажем». 7. Дидактические упражнения: «Кто больше запомнил», «Кто больше назовет действий», «Что зачем нужно», «Повтори, как я». 8. Компьютерные игры, как домашнее задание: «Салон Красоты - парикмахерская» (play01.ru); «Парикмахерская для девочек» (Girls Games.ru) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление бигуди из поролона; 2. Изготовление манекенов для причесок; 3. Изготовление денег из бумаги; 4. Пошив родителями халатов или фартуков для работников парикмахерской, накидок для клиентов; 5. Изготовление напольного фена из пластмассового цветочного горшка и детского стула; 6. Приобретение родителями детских наборов для парикмахерской, заколок, резинок, ободков. 7. Компьютерные игры, как домашнее задание: «Салон Красоты - парикмахерская» (play01.ru); «Парикмахерская для девочек» (Girls Games.ru)
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление презентации проекта. 2. Выводы и результаты проектной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление выставки детских работ. 2. С/Р игра «Салон красоты» 	Мастер класс с родителями и воспитанниками «Лучшая прическа»

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В САЛОН РАСОТЫ



Информация для родителей



Тематические беседы и НОД для



**А теперь накрутим чёлку
На большие бигуди,
Заплетём косички сбоку,
Хвост завяжем позади.**



РАССМАТРИВАНИЕ СТРАНИЦ НОВОМОДНЫХ ЖУРНАЛОВ.



Учимся, играя!



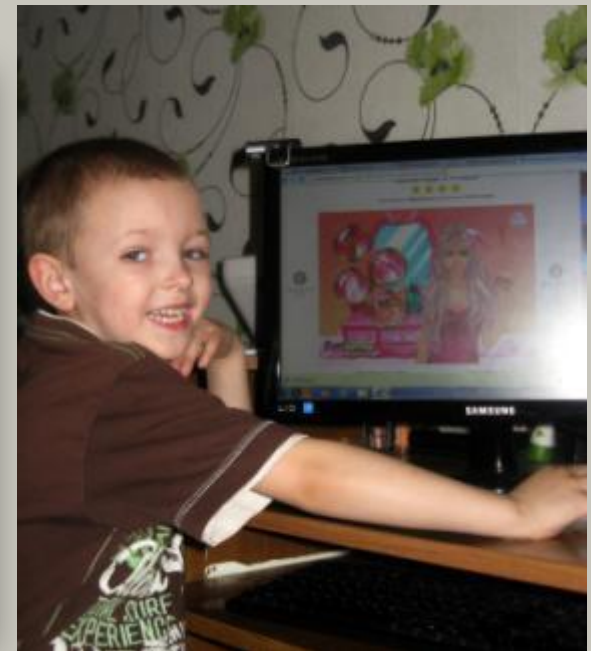
Своё творчество начинаем с чистого листа!



У ГОЛО
ТВОРЧЕСТВА



ОНЛАЙН - Салон красоты.



У нас не День Рождения, но от подарков не отказываемся!



Задарили!!! Нет, одарили!!!



А вот и он сам, тот о ком мы так много рассказывали - уголок С/Р игры «Салон красоты»



А МЫ ИГРАЕМ...



МЫ ИГРАЕМ...



Помощники в игре.



МАСТЕР – КЛАСС «ПРИЧЕСКА ИЗ МОЕГО



Результаты реализации проекта в группе:

- ❖ Существенное расширение игровых приемов, способов использования игрового оборудования и предметов-заместителей;
- ❖ Качественное изменение уровня коммуникативных навыков детей, развитие ролевых диалогов, вариативности обыгрываемых персонажей;
- ❖ Самостоятельное инициирование игры, совмещение нескольких сюжетов, творческое развитие игровой ситуации;
- ❖ Значительно возросший интерес воспитанников к сюжетно-ролевой игре;
- ❖ Очевидный воспитательный эффект: повышение культуры поведения, взаимоотношений; развитие наблюдательности; внимания к окружающей действительности, уважение к результатам чужого и собственного труда.

Литература:

Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. М., 2009.

Дошкольная педагогика / под ред. В.И. Логиновой, П.М. Саморуковой. М: Просвещение. 1988.

Калиниченко А.В., Миклаева Ю.В. Развитие игровой деятельности дошкольника. М:Айрс-Пресс, 2004.

Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.«Организация сюжетной игры в детском саду. М., 2000.

Недоспасова В.А. Растем, играя: средний и старший дошкольный возраст. М., 2002.

Петровский В.А, Кларина Л.М, Смывина Л.А. Построение развивающей среды в дошкольных учреждениях. М., 1993.

Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Бойченко Н.А., Григоренко П.Н. Киев, 1982.

Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В, Краснокуекова. Ростов на Дону. 2010.

Эльконин Д.Б. Психология игры. 2-е издание. М: Туманит, изд. Центр, Владос. 1999.

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №5 «Колокольчик»»

НАД ПРОЕКТОМ РАБОТАЛИ:
ВОСПИТАТЕЛИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
«МОТЫЛЬКИ»

АНДРУСИК Т.А.
ЗНАКТ.В.
ДЕТИ И РОДИТЕЛИ

апрель 2016

