

Проект сюжетно-ролевой игры

«СТРОИТЕЛЬСТВО»



**Составила воспитатель
подготовительной группы №1
Ломакина А.А**

Участники проекта: дети
подготовительной группы,
воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательно-
творческий, долгосрочный
Ресурсное обеспечение: набор
большого строителя, машины,
самоделки, предметы заместители.

Цель: Совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах.

- **Задачи:**
- Познакомить детей с профессиями: архитектор, каменщик, плотник, штукатур, моляр, электрик, экскаваторщик, прораб, бетонщик.
- Развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представления о постройках и различных трудовых процессах.
- Учить изменять игровое пространство в зависимости от изменения замысла сюжета.
- Совершенствовать умение вести ролевой диалог в соответствии с игровым замыслом.
- Подвести родителей к пониманию значимости сюжетно-ролевых игр в социальном развитии.
- Пополнять развивающую среду в соответствии с сюжетом игры.
- Формировать умения творчески развивать сюжет игры, учить ориентироваться в чертежах и самостоятельно рисовать схемы.
- Воспитывать уважение к труду.

Этапы игровой деятельности

Подготовительный:

- выявление проблемы
- обрисовка сюжета
- организационная работа
- работа с родителями

Актуальность проекта

- Сюжетно-ролевая игра «Стройка» была взята не случайно. В ходе подготовки к открытию Дома Культуры, у детей возник вопрос о том, кто и как построил этот дом культуры? В ходе беседы с детьми, мы пришли к выводу, что мы можем сами спроектировать и построить свой дом культуры для детей, где можно будет смотреть кино, концерты, проводить праздники и т.д.

Пути реализации проекта

Совместная
деятельность
в педагога и
детей

- Чтение художественной литературы.
- Беседы.
- Просмотр видео фильмов.
- Игровая деятельность.
- Встреча с родителем строителем.
- Художественное творчество.

Деятельность педагога

- Изучение методической литературы
- Подбор видео материала и художественной литературы
- Планирование
- Подбор игрового материала
- Работа с родителями
- Разработка конспектов занятий

Основной этап

-систематизация информации

-игровая деятельность

Систематизация:

- Чтение художественной литературы:
«Теремок», "Строители", «Кто построил тот дом?» » С. Баруздина, «Здесь будет город» А. Маркуши, «Как метро строили» Ф. Лева и другие произведения;
- Рассматривание картин, иллюстраций видео-слайдов о строительстве и беседы по содержанию;



- Художественное творчество.
Рисование на тему «Новый дом».
- Изготовление атрибутов для игры;

Моделирование





- Игры со строительным материалом;
- Беседа о технике безопасности на стройке;

Познание. Дидактические игры.



Игровая деятельность

знакомство с
профессией архитектор



Знакомство со строительными машинами



Заключительный этап

Сюжетно-ролевая игра

«Строительство»

Взаимодействие с другими
сюжетно-ролевыми играми.