

«Танцующие-дети!»

(Проект для детей 6-7 лет)

Воспитатель: Иванова Т.Н.

Цель проекта:

Содействовать всестороннему развитию личности дошкольника средствами хореографии.



Задачи проекта:

Эстетические:

развивать музыкальный вкус и кругозор;
пробуждать интерес к хореографическому искусству;
развивать творческие способности посредством танца;
прививать ребёнку чувство любви к своему телу;
формировать навыки музыкального восприятия в единстве с выразительным движением;

Пластические:

развивать гибкость, пластичность, выразительность, точность движений;
развивать мышечную силу, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности;
формирование навыков грациозности, изящества движений;

Оздоровительные задачи:

способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
формировать правильную осанку;
содействовать развитию органов дыхания;

Воспитательные задачи:

воспитывать силу воли, самостоятельность, стремление доводить начатое дело до конца;
понимать значение результатов своего творчества;
эмоционально раскрепостить ребёнка;
учить оценивать свои поступки, чутко относиться к творчеству сверстников.

Актуальность:

В основе педагогических требований к определению содержания, методики и организационных форм занятий с детьми по хореографии лежит принцип воспитывающего обучения. Воспитание и обучение представляют неразрывное единство. Педагогический процесс строится таким образом, чтобы дети, приобретая знания, овладевая навыками и умениями, одновременно формировали бы свое мировоззрение, приобретали лучшие взгляды и черты характера. Занятия по танцу содействуют эстетическому воспитанию детей, оказывают положительное воздействие на их физическое развитие, способствуют росту их общей культуры, поэтому можно утверждать, что хореографическое искусство имеет богатую возможность широкого осуществления воспитательных задач.

Этапы:

1 этап- Подготовительный (Сентябрь)

1. Подбор методической литературы и интернет ресурсов по теме проекта.
2. Подбор музыкально-ритмических игр по возрастным категориям.
3. Подбор материалов и составление календарно-тематического планирования по теме.
4. Подбор диагностического материала и проведение начальной диагностики.
5. Подбор методического материала для занятий: комплексы движений для танцев-минуток, хореографических постановок, различных игр.
6. Формирование групп.



2.этап- Основной (Продуктивный, с октября по апрель)

1. Просмотр видео и фото материалов различных видов танцевального искусства с детьми.
2. Разучивание танцевальных этюдов и танцевальных композиций согласно плану.
3. Консультация для родителей «Развитие творческих способностей детей средствами хореографии».
4. Изготовление элементов костюмов к танцам.
5. Открытые занятия для родителей.
- 6.Участие во всех культурно-досуговых мероприятиях ДОУ



3.Этап-Заключительный (май)

1.Сбор фото и видео материалов по теме проекта.

2.Творческий отчет по проекту.

3.Диагност



Охват проекта:

дети в возрасте от 6 до 7 лет, родители, воспитатели.

Затраченные ресурсы:

9 месяцев (с сентября по май)

Достигнутые результаты:

Танцевальные способности детей становятся все лучше.

