

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:

«Тайны мыльного пузыря»

Воды обыкновенной
В стаканчик набери,
Пускать из мыльной пены
Мы будем пузыри

С.Я.Маршак



Тип проекта:

Познавательно-исследовательский

Сроки реализации:

Краткосрочный с 16 по 22 марта

Возраст детей:

от 3 до 4 лет

Участники проекта:

- Дети
- Воспитатель
- Родители



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Познавательно-исследовательская деятельность детей является одной из форм реализации образовательной программы ДОО согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В процессе познавательно-исследовательской деятельности у детей формируются представления об окружающем мире, им предоставляется возможность самим найти ответы на вопросы «как?» и «почему?»

Познание – творческий процесс, поэтому в задачу взрослого входит поддержать и развивать в ребенке интерес к открытиям, исследованиям, создать для этого необходимые условия. Широкие возможности для развития познавательной активности детей предоставляет проектная деятельность.

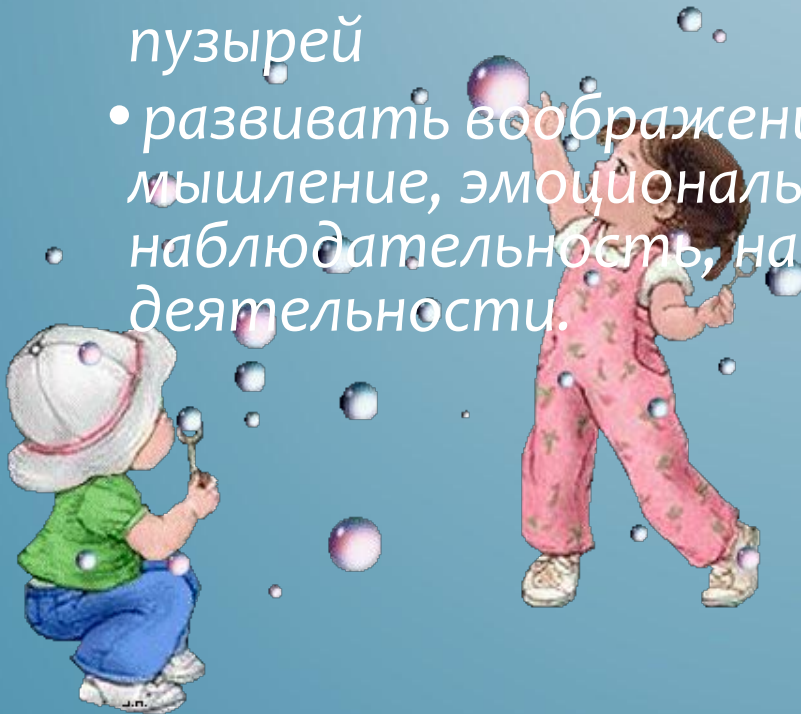


Цель проекта:

Поддержание и развитие в ребенке интереса к познаниям, открытиям, исследованиям, созданию для этого необходимых условий.

Задачи проекта:

- расширить представление детей о воде и воздухе по средствам различных видов деятельности;
- познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей
- развивать воображение и фантазию, творческое мышление, эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.



Предполагаемый результат:

- Сформировать у детей первоначальные знания о воздухе, воде и возможности соединения их вместе;
- Систематизировать и повысить качество работы с детьми по развитию познавательных способностей через различные виды продуктивной деятельности.

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

Непосредственно образовательная деятельность с элементами экспериментирования «Путешествие в страну мыльных пузырей».



Продукты проекта:

- Рисунки, выполненные нетрадиционным способом;
- Поделки из пластилина.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

Проект состоит из 3 этапов.

1 этап - организационный.

Определение проблемы и поиск пути её решения.

Беседа с детьми на тему: «Как появляются мыльные пузыри».

Поиск путей решения данной проблемы привел к основному направлению:

дать расширенные знания детям о воде, воздухе и их совместном использовании для получения пузырей.



2 этап – основной.

- Эксперимент «Воздух повсюду»;
- Нетрадиционная техника рисования мыльных пузырей;
- Лепка «Пузыри для Капитошки»;
- Подвижные игры;
- Игры с водой и мыльной пеной «Веселые кораблики», «Пырки», «Вот как мы играем»;
- Просмотр мультфильма «Капитошка»;
- Чтение сказки «Пирожок, соломинка и лапоток»;
- Загадывание загадок и чтение стихотворений, принесённых родителями.



Нетрадиционная техника рисования мыльных пузырей



Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»



3 этап - заключительный

*Непосредственно образовательная деятельность
«Путешествие в страну мыльных пузырей»*



В результате реализации проекта активизировалась познавательная активность детей:

- Они узнали о способах приготовления мыльных пузырей;
- Расширили знания о воде, воздухе;
- Узнали о свойствах мыльных пузырей, что они легкие, наполнены воздухом и могут летать;
- Познакомились с художественным словом: загадками, стихотворениями, сказкой.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !

