

Театр – это здорово

*Среднесрочный проект для
подготовительных групп*

*Автор проекта:
музыкальный руководитель Кулакова В.Ю.*

*“Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты, морали
и нравственности.
А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира
детей...”*

(Б. М. Теплов)

Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

Цель проекта

Приобщить детей к театральному искусству, театрализованной деятельности. Способствовать формированию творческой личности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе.

Задачи проекта

- *Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорациях.*
- *Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников. Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).*
- *Способствовать формированию эстетического вкуса.*
- *Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой.*
- *Создать у родителей представление о театральной деятельности детей, как об одном из наиболее важных видов деятельности в дошкольном возрасте.*

Наличие в группах театральных уголков, различных видов театра помогает детям почувствовать себя юными артистами



Для осуществления вышеперечисленных задач была проведена такая работа в этом направлении

Проведены беседы:

«Что мы знаем о театре?»

«Что такое эмоции?»

«Легко ли быть артистом?»



Просмотрены презентации

- «Какие театры бывают?»
- «Кто работает в театре?»
- «Театральное искусство.»
- «Театры в детском саду.»
- «Как себя вести в театре?»



Прослушаны произведения:

С.Маршак: «В театре для детей»;

А.Барто: «В театре»;

А.Барто: «Квартет»;

В Берестов: «В кукольном театре»(цикл стихов);

Н.Соколова: «Театр».

Игра «Угадай эмоцию»



Управление куклами (ростовыми, би-ба-бо, марионетки)



*Показ сказки «Репка» и «Теремок» для младших групп,
используя пальчиковые куклы и шапочки,
изготовленные методом оригами.*



Просмотр спектакля детской театральной студии городского ДК



*Просмотр спектакля «Сказка о счастье»
г. Калининград*



Итог проекта – «Сказка о царе Егоре»





Достигнутые результаты проекта «Театр – это здорово»

- У детей появился интерес к театральной деятельности, желание участвовать во всех театрализованных мероприятиях;*
- Дети познакомились с театральными профессиями и смогли рассказать о назначении профессий (актера, гримера, режиссёра, осветителя, костюмера, декоратора и т.д);*
- У детей улучшились навыки речевого общения. Они стали эмоционально читать стихи и передавать образы героев в сказках;*
- Родители с детьми стали более ответственно и с большим интересом относиться к приготовлению театральных костюмов для сказок и представлений.*